VERBALE N. \_\_\_\_\_\_\_\_ **DI SCRUTINIO E DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE DELL’ANNO SCOLASTICO ……….../……… AGLI ESAMI DI STATO**

L’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_ nei locali del Liceo E. Vittorini di Milano, si riunisce il consiglio della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al fine di procedere alle operazioni di scrutinio finale.

Sono presenti i Docenti del Consiglio di classe .

Sono assenti i seguenti prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sostituiti dai proff.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede il Dirigente Scolastico prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ovvero su delega del Dirigente Scolastico, il Coordinatore del Consiglio di Classe prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), funge da segretario verbalizzatore il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Costatata la validità della seduta, il Dirigente Scolastico richiama, a tutti i componenti del Consiglio, le disposizioni vigenti in materia di valutazione degli alunni, nonché le indicazioni riportate nelle circolari interne ed i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 8/09/2014 che, al fine di assicurare omogeneità di comportamenti nei vari Consigli di classe, sono fatti propri totalmente dal presente Consiglio.

In particolare, si richiama quanto di seguito:

O.M. 92/2007

Art.1

1. La valutazione è un processo che accompagna lo studente per l’intero percorso formativo, perseguendo l’obiettivo di contribuire a migliorare la qualità degli apprendimenti…….

Articolo 6

Scrutinio finale

……………………

2. Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l’ultimo trimestre o quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell’impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell’intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell’esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

3. Per gli studenti che in sede di scrutinio finale, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il consiglio di classe, sulla base di criteri preventivamente stabiliti, procede ad un valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell’anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero………

D. Lgs. 297/04

Art.193

I voti di profitto e di condotta degli alunni, ai fini della promozione alle classi successive alla prima, sono deliberati dal consiglio di classe al termine delle lezioni, con la sola presenza dei docenti.

Il Consiglio di Classe accerta e attesta preliminarmente che i risultati conseguiti dagli alunni sono frutto di una pluralità di prove somministrate.

Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009 , n. 122 Art. 10

1. Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo dei cicli, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell’attività didattica e delle prove di esame, sono adottati, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, gli strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.

Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62

Ammissione dei candidati interni

 1. Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni le studentesse e gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie.

 2. L’ammissione all’esame di Stato e' disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato. E' ammesso all’esame di Stato, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998 n. 249, la studentessa o lo studente in possesso dei seguenti requisiti:

 a) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009, n. 122;

 b) partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento conseguiti nelle discipline oggetto di rilevazione di cui all'articolo 19;

 *c) (non applicato dall’O.M. 45 del 9 marzo 2023 qui sotto citata)*

 d) votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione l’esame conclusivo del secondo ciclo. Nella relativa deliberazione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione

cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

O.M. 45 del 9 marzo 2023

Art. 3 commi 1 – 2 -4 (ammissione candidati interni)

1. Sono ammessi a sostenere l’esame di Stato in qualità di candidati interni:

a) gli studenti che hanno frequentato l’ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all’art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all’art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell’articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122.

L’ammissione all’esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato;

b) a domanda, gli studenti che intendano avvalersi dell’abbreviazione per merito e che si trovino nelle condizioni di cui all’art. 13, comma 4, del d. lgs. 62/2017.

(…..)

2. In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell’art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell’esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura “ammesso” e “non ammesso” all’esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell’area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell’area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.

(…)

Per i candidati che hanno frequentato, per periodi temporalmente rilevanti, corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura presso i quali sostengono le prove d’esame, nonché per gli studenti impossibilitati a lasciare il domicilio per le cure di lungo periodo alle quali sono sottoposti:

a. nel caso in cui la frequenza dei corsi di istruzione, funzionanti in ospedali o in luoghi di cura, abbia una durata pari o inferiore, con riferimento al numero dei giorni, rispetto a quella nella classe di appartenenza, i docenti che hanno impartito gli insegnamenti nei corsi stessi trasmettono all’istituzione scolastica di provenienza elementi di conoscenza in ordine al

percorso formativo attuato dai predetti candidati. Il competente consiglio di classe dell’istituzione scolastica di appartenenza procede allo scrutinio di ammissione all’esame;

b. nel caso in cui la frequenza dei corsi di istruzione, funzionanti in ospedali o in luoghi di cura, abbia una durata prevalente, con riferimento al numero dei giorni, rispetto a quella nella classe di appartenenza, i docenti che hanno impartito gli insegnamenti nei corsi stessi effettuano lo scrutinio di ammissione, previa intesa con l’istituzione scolastica, la quale fornisce gli elementi di valutazione eventualmente elaborati dai docenti della classe di appartenenza. Il verbale dello scrutinio è trasmesso all’istituzione scolastica, che cura le trascrizioni dei risultati dello scrutinio nel documento di valutazione e nei registri.

Art. 11 (Credito scolastico)

Ai sensi dell’art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell’ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all’attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all’allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

2. I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l’attribuzione del credito scolastico, nell’ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all’insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l’attribuzione del credito scolastico, nell’ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l’istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell’offerta formativa.

4. Per i candidati interni sono previsti e disciplinati i seguenti casi particolari:

a) (omissis)

b) nei casi di abbreviazione del corso di studi per merito, il credito scolastico è attribuito dal onsiglio di classe, per la classe quinta non frequentata, nella misura massima prevista per lo stesso, pari a quindici punti;

c) per i candidati interni che non siano in possesso di credito scolastico per la classe terza o per la classe quarta, in sede di scrutinio finale della classe quinta il consiglio di classe attribuisce il credito mancante, in base ai risultati conseguiti, a seconda dei casi, per idoneità e per promozione, ovvero in base ai risultati conseguiti negli esami preliminari sostenuti negli anni scolastici decorsi quali candidati esterni all’esame di Stato.

(…)

6.I percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, previsti dal d.lgs. 15 aprile 2005, n.77, dall’art. 1, commi 33-43, della legge 107/2015 e così ridenominati dall’art. 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, ove svolti, concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

Il Dirigente Scolastico /il Coordinatore invita, quindi, i singoli docenti ad esprimere, in via pregiudiziale, il proprio parere sull’andamento generale della classe, con particolare riferimento agli obiettivi previsti dalla programmazione didattico - educativa ed agli obiettivi specifici, formativi e di contenuto, stabiliti dai piani di lavoro individuali.

Non sono presenti nella classe alunni esclusi dall’ammissione all’Esame di Stato per gravi motivi disciplinari, in relazione a quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998 n. 249,

Il docente Coordinatore riassume il profilo e il percorso della classe, richiamando quanto già riportato nel Documento del 15 maggio 2023.

Infine il Dirigente Scolastico/ Coordinatore riassume le decisioni assunte dai Dipartimenti Disciplinari, le opportunità di aiuto offerte agli studenti nel nostro Liceo (sportello psicologico, sportello di ascolto, sportello Covid, tutor tra pari, educatori tra pari, prove di recupero, eventuali PdP o PEI o contratti formativi personalizzati per gli studenti che ne hanno diritto), nonché le linee guida impartite dal Dirigente Scolastico e delle istruzioni procedurali diramate al fine di assicurare omogeneità di comportamenti nei vari Consigli di classe.

A tale scopo, sono presi in considerazione anche i risultati dei corsi o delle attività di recupero frequentati da ciascuno alunno, l’accesso agli sportelli didattici, la partecipazione a percorsi di tutor tra pari, gli impegni evidenziati e oggetto di accordo scuola – famiglia nei Contratti Formativi Personalizzati, il PdP per alunni DSA e BES, il PEI nei casi in cui sia stato formulato, la frequenza di percorsi di studio integrati “Scuola in Ospedale” per gli studenti degenti, eventuale altra documentazione clinico-sanitaria depositata agli atti.

Tutto quanto richiamato e rammentato come sopra elencato è fatto proprio totalmente dal presente Consiglio.

Il Dirigente Scolastico invita, quindi, i singoli docenti ad esprimere, in via pregiudiziale, il proprio parere sull’andamento generale della classe, con particolare riferimento agli obiettivi previsti dalla programmazione didattico - educativa ed agli obiettivi specifici, formativi e di contenuto, stabiliti dai piani di lavoro individuali e richiamando quanto previsto da eventuali PEI – PDP- CF – PFP.

Ai sensi del 3° comma art. 15 R.D. n. 653/1925, non si procede allo scrutinio finale degli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_assenti da data anteriore al 15 marzo e pertanto considerati ritirati.

 Il Dirigente Scolastico richiama la C.M. n.20 del 4 marzo 2011, relativa alla validità dell’anno scolastico per la valutazione degli alunni della scuola secondaria, che determina come limite minimo di presenza almeno i tre quarti del monte ore annuale.

Il Consiglio procede al conteggio delle ore di assenza effettuate dagli allievi al fine di accertare la validità dell’anno scolastico ai sensi del D.P.R. 122/2009, Articolo 14, comma 7.

Da detto conteggio si evince che:

* non si presentano casi di allievi che hanno superato il tetto massimo di assenze consentito relativamente alla classe e all’indirizzo di studi frequentato.
* I seguenti allievi hanno superato il tetto massimo di assenze consentito relativamente alla classe e all’indirizzo di studi frequentati.

 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si procede quindi ad esaminare la situazione specifica di ciascuno di tali allievi, scorporando le assenze che rientrano nelle tipologie per cui il Collegio docenti del 2/12/2014 ha deliberato la possibilità di deroga.

Per i seguenti allievi che, dopo lo scorporo, non superano il tetto massimo di assenze consentito, il Consiglio ritiene che le assenze effettuate non pregiudicano la possibilità di procedere alla loro valutazione e quindi allo scrutinio:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per i seguenti allievi che, anche dopo lo scorporo, superano il tetto massimo di assenze consentito e per i quali il Consiglio ritiene che non sussistono sufficienti elementi di valutazione, non si procede allo scrutinio:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Successivamente il Consiglio, sulla base di parametri valutativi deliberati e contenuti nel POF vigente, assegna, su proposta del docente con il maggiore numero di ore, a ciascun alunno il voto relativo alla **valutazione del comportamento** ai sensi del DPR 122/2009.

Esso concorre alla valutazione complessiva dello studente e, se inferiore a 6/10, comporta la non ammissione agli esami ( art. 2 comma 3 legge n° 169/2008 e art. 2 comma 3 D.M. n° 5 del 16/01/2009).

(Motivazioni individuali di eventuali attribuzioni di voti di comportamento inferiori al sei:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Il consiglio di classe, alla luce dei criteri concordati, **assegna il voto per le singole materie**, valutando per ogni alunno le conoscenze, le capacità, le competenze, la partecipazione, il tasso di progresso, ed ogni altro fattore che interessa, in qualsiasi modo, l’attività scolastica e lo svolgimento formativo dell’allievo. A tale scopo, sono presi in considerazione anche i risultati dei corsi di recupero frequentati da ciascuno alunno, l’accesso agli sportelli didattici, la partecipazione a percorsi di tutor tra pari, gli impegni evidenziati e oggetto di accordo scuola – famiglia nei Contratti Formativi Personalizzati, il PdP per alunni DSA e BES, il PEI o PFP nei casi in cui sia stato formulato, la frequenza di percorsi di studio integrati “Scuola in Ospedale” per gli studenti degenti, eventuale altra documentazione clinico-sanitaria depositata agli atti

Il Dirigente Scolastico rammenta che sono ammessi all’Esame, salvo quanto previsto dall’articolo 4 comma 6 del DPR 249/1998, in attuazione del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, richiamato dalla nota informativa del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 2860 del 31 dicembre 2023) e dall’OM. 45 del 9 marzo 2023 .gli studenti in possesso dei requisiti di seguito riportati:

* obbligo di frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le deroghe previste dall’art.14/7 del DP.R n. 122/2009;
* conseguimento di una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo discipline, fatta salva la possibilità per il consiglio di classe di ammettere, con adeguata motivazione, chi ha un voto inferiore a sei in una disciplina o in un gruppo di discipline valutate con l’attribuzione di un unico voto;
* voto di comportamento non inferiore a sei decimi
* svolgimento, durante il corrente anno scolastico, delle prove INVALSI.

Il Consiglio di Classe accerta preliminarmente e attesta che tutti gli alunni della classe hanno partecipato alla somministrazione della Prova Nazionale durante l’anno scolastico.

Il **Collegio Docenti** del Liceo Scientifico Elio Vittorini con delibera n. 150 del 20 novembre 2018 ha approvato che il Consiglio di Classe possa ammettere all’Esame di Stato anche in presenza di una valutazione insufficiente in una singola disciplina, in armonia con il dettato del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 art.2 comma c, sopra riportato e non abrogato dall’O.M. 45 del 9 marzo 2023.

Tale situazione si presenta per i seguenti studenti, di cui si motiva l’ammissione e si esplicita la votazione del Consiglio di Classe:

|  |
| --- |
| Nome e cognome dello studente: |
|  |
| Disciplina la cui valutazione complessiva è insufficiente: |
|  |
| Motivazione per cui il Consiglio di Classe ritiene che lo studente debba poter sostenere gli Esami di Stato e pertanto viene proposta l’ammissione: |
|  |
| Votazione del Consiglio di Classe |
| n. …………favorevoli n. …………………..contrari n. ……………….astenuti n. ……………………… |
| Eventuali note a verbale: |

|  |
| --- |
| Nome e cognome dello studente: |
|  |
| Disciplina la cui valutazione complessiva è insufficiente: |
|  |
| Motivazione per cui il Consiglio di Classe ritiene che lo studente debba poter sostenere gli Esami di Stato e pertanto viene proposta l’ammissione: |
|  |
| Votazione del Consiglio di Classe |
| n. …………favorevoli n. …………………..contrari n. ……………….astenuti n. ……………………… |
| Eventuali note a verbale: |

|  |
| --- |
| Nome e cognome dello studente: |
|  |
| Disciplina la cui valutazione complessiva è insufficiente: |
|  |
| Motivazione per cui il Consiglio di Classe ritiene che lo studente debba poter sostenere gli Esami di Stato e pertanto viene proposta l’ammissione: |
|  |
| Votazione del Consiglio di Classe |
| n. …………favorevoli n. …………………..contrari n. ……………….astenuti n. ……………………… |
| Eventuali note a verbale: |

L’O.M. n.45 9 marzo 2023 ha permesso l’ammissione all’Esame di Stato anche degli studenti privi del requisito di aver assolto l’obbligo del prescritto monte ore di Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (art.3, comma 1-a: ammessi “anche in assenza dei requisiti di cui all’art. 13, comma 2, lettere b) e c) del d. lgs 62/2017.”)

In ogni caso si precisa che ( ) nella generalità ( ) nella totalità hanno svolto più di 90 ore di attività comprese nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento.

Si procede quindi a visionare il quadro generale relativo al singolo alunno così come dalle proposte di voto avanzate dai diversi docenti.

**(solo nel caso in cui sia accaduto nella classe):**

Per l’alunno che, a causa di gravi condizione di salute, è stato destinatario di un progetto “Scuola in ospedale” prot. codice……………………., il Consiglio di Classe procede ad integrare le valutazioni dei docenti interni e dei docenti esterni, componendo quindi il prospetto finale dei voti conseguiti dallo studente.

I docenti interni riferiscono inoltre che ………………………………(ad esempio: lo studente si è impegnato molto nonostante le condizioni di salute non sempre favorevoli, oppure altre considerazioni positive o criticità emerse che sono meritevoli di essere inserite a verbale, soprattutto in vista della conduzione del colloquio orale o di altri elementi che sarebbe opportuno considerare durante l’Esame di Stato). Lo studente ha svolto le Prove Nazionali nelle date…..

Risultano **ammessi all’unanimità a sostenere l’ESAME DI STATO** i seguenti alunni:

cognome nome

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano **non ammessi** **all’unanimità/a maggioranza** seguenti alunni:

cognome nome motivazione

1.

2.

3.

4.

5.

**1.motivazione di non ammissione:**

**l'alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ha conseguito **risultati gravemente insufficienti** in

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nel corso del presente anno scolastico l’alunno ha fatto numerose assenze e ritardi (se avvenuto); non ha frequentato il corso di recupero in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ovvero lo ha frequentato con esito negativo).

L’alunno non ha raggiunto gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(per DSA e BES) Nonostante lo studente abbia beneficiato delle misure dispensative e compensative definite dal PdP /dal Contratto Formativo Personalizzato/ Piano Formativo Personalizzato per studenti-atleti di alto livello, ha evidenziato significative lacune in un congruo numero di materie scolastiche.

È esclusa la possibilità di sostenere le prove scritte ed orali dell’Esame di Stato a motivo delle gravi e diffuse lacune accertate e delle scarse attitudini dimostrate nell’organizzare il proprio lavoro in maniera autonoma e coerente.

L’alunno ha riportato una valutazione inferiore ai 6/10 nel comportamento (se avvenuto)

Alla deliberazione si oppone il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con la seguente motivazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ove occorra)

**2.motivazione di non ammissione:**

**l'alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ha conseguito **risultati gravemente insufficienti** in

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nel corso del presente anno scolastico l’alunno ha fatto numerose assenze e ritardi (se avvenuto); non ha frequentato il corso di recupero in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ovvero lo ha frequentato con esito negativo).

L’alunno non ha raggiunto gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(per DSA e BES) Nonostante lo studente abbia beneficiato delle misure dispensative e compensative definite dal PdP /dal Contratto Formativo personalizzato, / dal Piano Formativo Personalizzato per lo Studente Atleta di altro livello ha evidenziato significative lacune in un congruo numero di materie scolastiche.

È esclusa la possibilità di sostenere le prove scritte ed orali dell’Esame di Stato a motivo delle gravi e diffuse lacune accertate e delle scarse attitudini dimostrate nell’organizzare il proprio lavoro in maniera autonoma e coerente.

L’alunno ha riportato una valutazione inferiore ai 6/10 nel comportamento

Alla deliberazione si oppone il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con la seguente motivazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ove occorra)

**3.motivazione di non ammissione:**

**l'alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ha conseguito **risultati gravemente insufficienti** in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nel corso del presente anno scolastico l’alunno ha fatto numerose assenze e ritardi (se avvenuto); non ha frequentato il corso di recupero in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ovvero lo ha frequentato con esito negativo).

L’alunno non ha raggiunto gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(per DSA e BES) Nonostante lo studente abbia beneficiato delle misure dispensative e compensative definite dal PdP /dal Contratto Formativo personalizzato/ dal Piano Formativo Personalizzato per lo Studente Atleta di altro livello ha evidenziato significative lacune in un congruo numero di materie scolastiche.

È esclusa la possibilità di sostenere le prove scritte ed orali dell’Esame di Stato a motivo delle gravi e diffuse lacune accertate e delle scarse attitudini dimostrate nell’organizzare il proprio lavoro in maniera autonoma e coerente.

L’alunno ha riportato una valutazione inferiore ai 6/10 nel comportamento

Alla deliberazione si oppone il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con la seguente motivazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ove occorra)

**Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura “ammesso” e “non ammesso” all’esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati,** sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell’area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell’area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali, come stabilito dalla O.M. 45 del 9 marzo 2023 art. 3 comma 2.

**Dopo aver deliberato i voti, si passa a calcolare, per ciascuno alunno il Credito Scolastico.**

Il Dirigente Scolastico /il Coordinatore di Classe, formalmente delegato a presiedere, richiama quanto stabilito dall’O.M. 45 del 9 marzo 2023 art.11 con riferimento ai crediti scolastici:

1.Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto

anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all’allegato A al d. lgs. 62/2017.

2. I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l’attribuzione del credito scolastico, nell’ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all’insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l’attribuzione del credito scolastico, nell’ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l’istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell’offerta formativa.

4. Per i candidati interni sono previsti e disciplinati i seguenti casi particolari: (omissis) c) per i candidati interni che non siano in possesso di credito scolastico per la classe terza o per la classe quarta, in sede di scrutinio finale della classe quinta il consiglio di classe attribuisce il credito mancante, in base ai risultati conseguiti, a seconda dei casi, per idoneità e per promozione, ovvero in base ai risultati conseguiti negli esami preliminari sostenuti negli anni scolastici decorsi quali candidati esterni all’esame di Stato;

Il Consiglio di Classe provvede quindi a definire i crediti della /delle classi precedente/i secondo quanto previsto dal precedente punto 4 per gli studenti privi di attribuzione del credito relativo alle classi terza e/o quarta.

Per l’attribuzione del credito scolastico, il Dirigente Scolastico richiama i criteri deliberati e contenuti nel POF vigente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studente (nome e cognome) | Credito | Motivazione del credito |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

La motivazione della attribuzione del credito, eventualmente attribuito assegnando il punteggio superiore della fascia di oscillazione corrispondente alla media scolastica, è riportata sulle schede degli studenti nonché sulla scheda del candidato agli Esami di Stato e risulta parte integrante di codesto verbale.

Si procede, quindi, agli adempimenti amministrativi previsti dalle disposizioni vigenti.

La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Il Segretario Il Dirigente Scolastico