



Documento del Consiglio della Classe 2D

Consiglio di Classe

Matematica: prof. Pezzi Alessia

Lingua e cultura inglese: prof. Coletto Michela

Scienze motorie: prof. Bellinzona Biancamaria

Lingua e letteratura italiana: prof. Cognini Cristiano

Scienze: prof. Dambra Roberta

Fisica: prof. Dechirico Sofia

Disegno e Storia dell'Arte: prof. Pizzoccheri Alessandro

Lingua e cultura latina: prof. Kannes Irene

Storia e Geografia: prof. Kannes Irene

Religione: prof. Chiodini Andrea Silvio

Laboratorio di Scienze: prof. Dambra Roberta

anno scolastico 2016/2017



Programma definitivo di: Lingua e letteratura italiana

PROMESSI SPOSI

Lettura integrale del testo
Analisi dal cap. 1 al cap. 17
Verifica sul testo integrale
Lettura della Storia della Colonna infame

ANALISI DEL TESTO POETICO

Espedienti grafici, aspetto metrico, aspetto fonico, figure retoriche, aspetto lessicale e sintattico, figure retoriche di significato, parafrasi e analisi
Usato sempre come verifica scritta

PASCOLI

Temporale
Il lampo
Il gelsomino notturno
Nebbia
Arano
Novembre

UNGARETTI

Sono una creatura
Fratelli
Mattina
Soldati
Veglia
S. Martino

POESIA MEDIEVALE

Letteratura cortese

Bernart de Ventadorn Can vei la lauzeta mover
Arnaut Daniel Lo ferm voler
Bernart de Ventadorn Chantars no pot gaire valer

Poemi e romanzi cavallereschi

Lettura antologica della Chanson de Roland
Lettura antologica del Lancillotto di Chrétiens de Troyes
Lettura antologica del Tristano e Isotta di Thomas

Letteratura italiana

Primi documenti in volgare italiano
Poesia religiosa del Duecento: Francesco d'Assisi Laudes creaturarum, Iacopone da Todi O papa Bonifazio
Scuola siciliana: Pier delle Vigne Amore, in cui disio ed ho speranza e Giacomo da Lentini Meravigliosamente
Scuola toscana: Compiuta Donzella A la stagion che il mondo foglia e fiora

TESTO TEATRALE

Introduzione alla tragedia greca
Eschilo Prometeo incatenato
Sofocle Antigone
Euripide Medea
Introduzione alla commedia greca
Aristofane Le rane
Menandro Dyskolos

La classe ha partecipato al Progetto Tribunale nell'ambito dell'educazione alla legalità.



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

PROGRAMMI SVOLTI

MOD 05 05 19 BIS

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
01	23/09/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Programma definitivo di: Lingua e cultura latina

-Proposizioni subordinate circostanziali:

Proposizione temporale

Proposizione causale

Proposizione finale

Proposizione consecutiva

Proposizione narrativa

Proposizioni relative improprie

Ablativo assoluto e ablativo assoluto nominale

-Proposizioni subordinate complete:

Proposizione volitiva

Proposizione dichiarativa

Proposizione infinitiva

Proposizione interrogativa indiretta

-Proposizioni subordinate attributive:

Proposizioni relative proprie

-Verbi:

I verbi composti

Ripasso dei tempi verbali dell'attivo e del passivo e dei verbi irregolari studiati in prima

I composti di sum

I verbi che richiedono l'oggetto in dativo

I verbi deponenti

Congiuntivo presente dei verbi attivi, passivi e deponenti

Uso del congiuntivo presente: il congiuntivo esortativo

Congiuntivo imperfetto dei verbi attivi, passivi e deponenti

Uso del congiuntivo imperfetto nel periodo ipotetico

Congiuntivo perfetto dei verbi attivi, passivi e deponenti

L'espressione del divieto: l'imperativo negativo

Congiuntivo piuccheperfetto dei verbi attivi, passivi e deponenti

Uso del congiuntivo piuccheperfetto nel periodo ipotetico

Tempi principali e tempi storici

Studio di alcuni modi indefiniti dell'attivo, passivo, deponente:

Participio presente

Participio futuro

Perifrastica attiva

Participio perfetto

Infinito presente

Infinito perfetto

Infinito futuro

I verbi deponenti: forme attive con significato attivo

I costrutti di iubeo e imp?ro

I verbi semideponenti

Un semideponente particolare: il verbo fio

-Complementi:

Complemento di vantaggio e svantaggio

Ripasso complementi studiati in prima

Complemento di fine o scopo

Costrutto del doppio dativo

Complemento di limitazione

Complemento di origine e provenienza

Complemento di stima

Complemento di prezzo

Complemento di età

Complemento di estensione

Complemento di distanza

Complemento di pertinenza o convenienza

Complemento di colpa

Complemento di pena



-Pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi:

Hic, haec, hoc

Ille, illa, illud,

Iste, ista, istud

-Pronomi, aggettivi e avverbi determinativi:

Is, ea, id

Idem, e?dem, idem

Ipse, ipsa, ipsum

-Pronomi personali e possessivi:

Uso nelle proposizioni indipendenti

Uso nelle proposizioni subordinate

-Il pronome relativo e i relativi-indefiniti:

Qui, quae, quod

Quicumque, quaecumque, quodcumque

Quisquis, quidquid

-Pronomi e aggettivi interrogativi:

Quis?, Quid?

Uter?, Utra?, Utrum?

Tutti gli altri pronomi, aggettivi, avverbi e particelle interrogativi elencati nel testo. L'interrogativa diretta

-Comparativi e superlativi degli aggettivi:

I gradi d'intensità dell'aggettivo in italiano e in latino

Il comparativo in ior, -ius: formazione e declinazione

Il superlativo in issimus, -a, -um

Il secondo termine di paragone e il complemento partitivo.

Uso del comparativo e del superlativo

Formazioni particolari

Comparativo e superlativo degli avverbi e casi particolari

-I numerali:

I numerali: confronto italiano-latino

Numerali cardinali

Numerali ordinali

Numerali distributivi

Avverbi numerali



Programma definitivo di: Lingua e cultura inglese

Performer B1 - Spiazzi, Tavella, Layton

U.1

Present simple vs continuous

Discover Scotland - culture

Research project about incredible inventions by teenagers - attività preparata a casa in piccoli gruppi

Past simple

U.2

Defining and non-defining relative clauses

Zero and first conditional

The Republic of Ireland - culture

U.3

Modal verbs for deduction: must, may, might, could, can't

U.4

Payment and money/savings: vocabulary

Present perfect with how long, for and since

At the money exchange: listening practice and role plays

U.5

Present perfect continuous

Question tags

Talking about feelings - speaking practice

U.6

The body/health and medicine: vocabulary and expressions

Modal verbs for advice: should, ought to, had better

Second conditional

Health in South Africa - culture

U.7

Films and cinema: vocabulary

Past perfect

U.8

The world of art: vocabulary

The passive: present simple and past simple

Indefinite pronouns

Tattoos: an art form or a mark of tradition? - PET reading

New Zealand: natural beauty and art - culture

U.9

Animals: vocabulary

Say and tell

Reported speech

Causative verbs

U.10

Crime and punishment: vocabulary

Modal verbs for the past

U.11

The passive: all tenses

Third conditional and mixed conditionals



U.12

Interactions: vocabulary
I wish and if only

La classe ha partecipato al progetto madrelingua.



Programma definitivo di: Matematica

Testo
P. Baroncini, R. Manfredi
MultiMath.blu
Ghisetti & Corvi
Volume 1 e 2

Disequazioni di primo grado

Nozioni fondamentali sulle disequazioni.
Principi di equivalenza delle disequazioni.
Risoluzione di una disequazione intera.
Risoluzione di una disequazione fratta.
Sistemi di disequazioni.

Statistica descrittiva

Concetti fondamentali.
Frequenze, tabelle, serie.
Rappresentazioni grafiche dei dati.
Rapporti statistici.
Valori di sintesi.

Il piano cartesiano e la retta

Il piano cartesiano.
Retta passante per l'origine.
Retta in posizione generica.
Intersezione tra due rette.

Sistemi lineari

Generalità sui sistemi.
Interpretazione grafica di un sistema lineare di due equazioni in due incognite.
Risoluzione algebrica di un sistema lineare di due equazioni in due incognite.
Sistemi lineari di tre equazioni e tre incognite.

Radicali in R

Radicali di indice n.
Proprietà invariantiva e sue applicazioni.
Moltiplicazione e divisione di radicali.
Trasporto di un fattore fuori e dentro il simbolo di radice.
Potenza e radice di un radicale.
Razionalizzazione.
Potenze con esponente reale.

Equazioni di secondo grado e di grado superiore



Equazioni di secondo grado.
Risoluzione delle equazioni di secondo grado.
Relazioni tra radici e coefficienti.
La parabola e le equazioni di secondo grado.
Equazioni di grado superiore al secondo.

Disequazioni di secondo grado e di grado superiore

Disequazioni di secondo grado.
Segno del trinomio di secondo grado.
Disequazioni binomie e trinomie.
Disequazioni scomponibili.
Disequazioni reciproche.

Sistemi di secondo grado e di grado superiore

Sistemi di secondo grado.
Sistemi simmetrici.
Sistemi omogenei.

Luoghi geometrici, circonferenza. Poligoni inscritti e circoscritti

Luoghi geometrici.
Definizioni e proprietà della circonferenza e del cerchio.
Posizioni reciproche di rette e circonferenze.
Angoli alla circonferenza e angoli al centro.
Punti notevoli di un triangolo.
Poligoni inscritti e circoscritti.
Poligoni regolari.

Equivalenza delle superfici piane

Equivalenza ed equiscomponibilità.
Poligoni equivalenti.
Teoremi di Euclide e di Pitagora.

Grandezze geometriche

Grandezze proporzionali.
Teorema di Talete e sue conseguenze.

Similitudine e applicazioni

Similitudine dei triangoli.
Teoremi di Euclide.
Corde, secanti e tangenti di una circonferenza.

Applicazioni dell'algebra alla geometria

Triangoli con angoli di 30, 45, 60.



Programma definitivo di: Fisica

La velocità

Punto materiale, traiettoria, sistema di riferimento; il moto rettilineo, la velocità media, velocità istantanea, calcolo della distanza e del tempo, esempi di grafici spazio-tempo, legge oraria, il moto rettilineo uniforme, legge oraria del moto uniforme, esempi di grafici spazio-tempo.

L'accelerazione

Moto vario su una retta, l'accelerazione media, accelerazione istantanea, il grafico velocità-tempo; il moto uniformemente accelerato e la legge oraria del moto uniformemente accelerato; moto di un grave e l'accelerazione di caduta di un corpo.

I vettori

Definizione e operazioni (addizione e sottrazione; multiplo di un vettore). Componenti di un vettore nel piano cartesiano.

I moti nel piano

Vettore posizione e vettore spostamento, il vettore velocità, vettore accelerazione. Composizione di moti. Moto dei proiettili lanciati in direzione orizzontale e obliqua. Moto circolare uniforme: velocità angolare, accelerazione centripeta. Moto armonico.

I principi della dinamica

La dinamica, il primo principio della dinamica. Sistemi di riferimento inerziali, l'effetto delle forze, il secondo e il terzo principio della dinamica

Le forze e il movimento

La forza peso e la massa. Discesa lungo un piano inclinato. La forza elastica e la legge di Hooke. La forza di attrito radente statico e dinamico.

	LICEO SCIENTIFICO ELIO VITTORINI	PROGRAMMI SVOLTI	MOD 05 05 19 BIS
--	-------------------------------------	------------------	------------------

Programma definitivo di: Scienze naturali

TRIMESTRE

Biomolecole (gruppi funzionali, monomeri e polimeri, struttura e funzioni di carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici).

Ripasso strutture e funzioni cellulari. Differenze tra le cellule (procariote ed eucariote, cellula vegetale e animale, relazione tra strutture e funzioni), sistema di membrane e citoscheletro, vari componenti cellulari: ribosomi, mitocondri, reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, apparato di Golgi, lisosomi, cloroplasti.

Cellula al lavoro. Struttura e funzioni della membrana plasmatica. Scambi di sostanze attraverso la membrana per diffusione, diffusione facilitata, trasporto attivo, endocitosi ed esocitosi.

Reazione generale di respirazione cellulare e fotosintesi, produzione di energia e ATP, enzimi.

Riproduzione cellulare. La divisione cellulare e la riproduzione. Il ciclo cellulare delle cellule eucariote e la mitosi. Cellule aploidi, diploidi, poliploidi. Differenze tra mitosi e meiosi. La meiosi e il crossing over. Rapporto tra meiosi e riproduzione sessuata. Variabilità genetica. Cariotipo. Test genetici. Le alterazioni del numero e della struttura dei cromosomi.

PENTAMESTRE

Ereditarietà dei caratteri e genetica classica. Le leggi di Mendel. L'estensione della genetica mendeliana.

Trasmissione di caratteri che non seguono le leggi di Mendel. Geni associati.

Problemi di genetica classica. Le basi cromosomiche dell'ereditarietà. Cromosomi sessuali. Ereditarietà legata al sesso.

Evoluzione dell'uomo. Primati, ominoidei e ominidi.

Livelli di organizzazione dei viventi. Caratteristiche dei viventi: ciclo vitale, scambio di energia e materia, reattività, trasmissione materiale genetico, omeostasi, metabolismo. Domini, regni, concetto di specie. Darwin e la teoria dell'evoluzione delle specie (variabilità e selezione naturale). Storia della vita sulla Terra. Evoluzione dei viventi e sistematica. Concetti di biodiversità e rischio di estinzione.

Chimica: stati di aggregazione e passaggi di stato, trasformazioni fisiche e chimiche, linguaggio della chimica: elementi e composti, prima osservazione della tavola periodica. Miscugli omogenei ed eterogenei.

Potenziamento: Mendel e Darwin in English. Darwin day, Earth day e giornate commemorative foreste, acqua e meteorologia, "mi illumino di meno", giovedì scientifici. Presentazioni e notizie su TG Leonardo. Diversità nell'uomo e inconsistenza scientifica della razza.

Competenze dell'asse scientifico-tecnologico e competenze chiave di cittadinanza sviluppate durante l'intero corso: capacità di osservazione, comprensione, analisi e descrizione qualitativa, capacità di individuare criteri di classificazione (per quanto riguarda biomolecole e costruzione di cladogrammi), capacità di risolvere situazioni problematiche (nei problemi di genetica), capacità di utilizzare il metodo scientifico per investigare fenomeni (attività di laboratorio), capacità di comunicare in modo efficace (presentazioni alunni).

Per le competenze trasversali nel corso dell'anno è stato svolto un lavoro continuo e progressivo per educare ad agire in modo autonomo e responsabile e per imparare ad imparare (uso materiale didattico). Inoltre nell'attività di laboratorio e di potenziamento in classe sono stati stimolati gli alunni ad inquadrare un problema, formulare ipotesi, selezionare informazioni o dati rilevanti tra quelli forniti con mezzi differenti.

Rev 01	Data 23/09/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



Programma definitivo di: Storia e geografia

-La fine della repubblica romana:
Roma verso la guerra civile
L'ascesa di Pompeo
La congiura di Catilina e il rientro di Pompeo a Roma
Il primo triumvirato
Ascesa di Cesare: le conquiste militari in Gallia
Seconda guerra civile e vittoria di Cesare
La dittatura di Cesare
Il secondo triumvirato
Ottaviano e la fine della repubblica
-Principato di Augusto e primo secolo dell'impero:
Dalla repubblica all'impero
L'esercito e la politica estera
L'amministrazione dello Stato
Il ruolo degli intellettuali e il principe
Gli imperatori della dinastia Giulio-Claudia: Tiberio e Caligola
L'impero verso l'assolutismo
L'anno dei quattro imperatori e l'affermazione di Vespasiano
La dinastia Flavia
-L'impero al suo apogeo e il mondo asiatico:
Il principato adottivo
Traiano e il consolidamento dell'impero
Massima espansione dell'impero romano
Il principato di Adriano
Le prime avvisaglie della crisi
L'evoluzione economica dell'impero
L'ascesa delle province
-Roma e la diffusione del cristianesimo:
La religione dei Romani
Religione tradizionale e nuovi culti
La figura storica di Gesù
La rivoluzione spirituale del cristianesimo
Il cristianesimo e l'impero
L'organizzazione delle comunità cristiane
-La crisi del III secolo e la riforma dell'impero:
I primi segnali di crisi
La politica di Settimio Severo
L'impero in mano agli eserciti
L'anarchia militare
La crisi del III secolo
Diocleziano e la tetrarchia
Le riforme di Diocleziano
L'imperatore diventa monarca assoluto e divino
L'età di Costantino
Costantino e la vittoria del cristianesimo
La nascita del monachesimo
-La fine dell'impero romano in Occidente:
Un'epoca di trasformazioni: il Tardo antico
Il mondo dei Germani
I rapporti tra le tribù germaniche e l'impero
L'impero dopo Costantino: i successori
La disgregazione territoriale dell'Occidente
476: la fine dell'impero di Occidente
I regni romano-germanici in Occidente
I regni della Britannia e i Visigoti
Vandali, Burgundi e Franchi
Il regno degli Ostrogoti in Italia



-Un destino diverso: l'impero d'Oriente:
L'impero tra IV e V secolo
L'organizzazione dell'impero
Economia e società dell'impero bizantino
Problemi religiosi a Costantinopoli tra V e VI secolo
Giustiniano imperatore
I Bizantini alla riconquista dell'Occidente
L'impero bizantino dopo Giustiniano (L'impero perde territori a Occidente e a Oriente)
-L'Occidente altomedievale:
Inizia l'Alto Medioevo
La dominazione dei Longobardi
L'evoluzione del regno longobardo
Le origini del potere della Chiesa
Il monachesimo in Occidente
La Chiesa nel VI VII secolo
L'ascesa dei Pipinidi
Il legame tra i Franchi e la Chiesa di Roma
Popolazione e territorio nell'Alto Medioevo
La curtis e l'economia curtense
-L'Islam, una nuova religione:
L'Arabia preislamica
La predicazione di Maometto
I caratteri della nuova religione
La costruzione del grande impero islamico
Gli Abbasidi e la frammentazione dell'impero
I punti di forza degli Arabi (La tolleranza religiosa, Il dinamismo economico)
Occidente e Arabi: due mondi a confronto (Un grande fervore intellettuale, Le scienze matematiche, Geografia e medicina)
Le conseguenze delle conquiste islamiche
-L'impero carolingio:
Carlo Magno espande i domini del regno
Il ruolo del papato e l'Italia
Il Sacro Romano Impero
Le caratteristiche dell'impero carolingio
Il governo dell'impero
L'economia del mondo carolingio
La politica religiosa
La cultura in epoca carolingia
-L'Europa dei feudi e dei castelli:
La dissoluzione dell'impero carolingio
L'Occidente sotto assedio: Ungari e Saraceni
Le invasioni dei Normanni
Geografia:
-Stato, paese e nazione: i confini
Un mondo diviso in Stati
Le diverse definizioni degli Stati del mondo
Cittadinanza e costituzione:
-La costituzione italiana.
-Antifascismo e Resistenza: il contesto storico
-Il lavoro dell'Assemblea costituente
-Analisi degli articoli 3 e 5 della Costituzione



Programma definitivo di: Disegno e storia dell'arte

DISEGNO

Introduzione ai sistemi di rappresentazione grafica.

PROIEZIONI ORTOGONALI di base.

Punti, segmenti, piani, figure geometriche piane.

T1 .1) Proiezione di punti su p.o. e p.v. : Misure date.punti: A = Quota cm 5- A1cm2-A2 cm1 /B= Q1-a1cm 7-a2cm0/ C= Q0-a1cm5-a2cm2/ D= Qcm6-a1cm0-a2cm7. Es.2) Proiezione di punti su pv,po,pl .

T2)Proiezione ortogonale di piani paralleli ai piani. es.pag.89 1) // p.o. Q3 2) //p.v a1cm4 3) // p.l. A2 cm 2

T3) Piani perpendicolari ed inclinati ai piani di proiezione. 1) Piano Perp.p.o. /60 a Pv 2) Perp. p.v. /30 a p.o. 3) perp. p.l. /60p.o. 4) perp. p.v. /60p.o

Segmenti paralleli ed inclinati ai piani.

T4) 1) AB PERP. P.v. POGGIA A PL 2) PERP. P.O POGGIA SU P.V. 3) Perp. p.l poggia su p.o. 4) Perp.p.o a1 cm2 A2 cm4 Studiare da pag.91 a pag.100.

T5)es1) AB cm 6 // p.o. Quota cm2 /60 p:v. 2) AB //p.l. acm2 /45p.o. 3) AB //p.v. a1 cm2 /60 p.o. 4) AB Poggiante a p.l. /60 a p.v.

Solidi semplici. Proiezione di solidi studiare pag.142 e 143.

Segmento e spigolo reale studiare pag.110 Uso delle proiezioni successive.Segmento inclinato ai piani es. pag.110.

Solidi semplici: Prismi, Parallelepipedo, Piramidi.

T6) Piramide a base quadrata es. pag.143 ricavare lunghezza reale spigolo.

Nomenclatura e sviluppo di solidi: studiare da pag.128 a pag.141 solo quelli assegnati.

Disegno e sviluppo di piramide, costruzione modello in cartoncino.

T7) Fare es su piramide a base quadrata con base su p.o. e base su p.v. es.1) con base su p.o.e lato / 30 a p.v. es 2) con base su p.v e lato ab /30 a p.o.

T8)Verifica in classe:Piramide a base pentagonale con base su p.o. e lato di base A) parallelo a p.v. B) Parallelo a p.l.. Determinare lunghezza reale spigolo e fare sviluppo.

T9)Esercizio pag.145 lato 4 h 8 + parallelepipedo rettangolo 5x7x4 con faccia > parallela a p.v. e faccia

T10)Piramide a base esagonale con faccia su p.o. spigolo di base parallelo a p.l. es. pag.145 n 9 Lato base cm. 6 , h cm.10 fare sviluppo e modello.

T11) Prisma a base pentagonale lato base 6, h8 con base // p.v. e faccia /45 a p:o:

T12) Verifica in classe: Piramide pentagonale con lato 5 e h6 con base poggiate a p.o. e lato di base a) // a p.v. b) // pl. determinare spigolo reale e fare sviluppo. Ripasso 0,6.

Recupero per insufficienti nel compito di proiezione: Rifare tavola corretta del compito.

ASSONOMETRIA.+ PROIEZIONI

Spiegazione sistemi assonometrici. Cavaliera, Monometri.ca. Isometrica.Studiare pag.202, 205, 212.

T13)Tavola sinottica con confronto tra i vari sistemi assonometrici. Cubo spigolo cm.5 e prisma triangolare equilatero lato base cm 4 e hcm 6 con faccia poggiate a p.o. in Assonometria Cavaliera, Monometrica e Isometrica.

Assonometria di composizione di solidi.

T14)Prisma triangolare a base equilatera lato 4 h.5 con faccia su po.o e basi // a p.v. e parallelepipedo rettangolo 8x2x4 con faccia media //a p.v. spigolo medio poggiate a p.o. e faccia > poggiate spigolo superiore prisma.Fare proiezione in alto a sinistra del foglio e assonometria monometrica in basso a destra.

T15)Prisma triangolare a base equilatera con faccia poggiate a p.o. e basi // a p.v. e parallelepipedo rettangolo con spigolo medio poggiate a p.o., faccia media //p.v. e faccia > poggiate spigolo superiore prisma : Prima base lato 5 e h7 parallelepipedo 2x8x4. Eseguire assonometria isometrica.

T16)Verifica in classe: Prisma triangolare a base equilatera, (lato di base cm.5, h cm.8), poggiate con la faccia su p.o. ed avente le basi parallele a p.L. Parallelepipedo rettangolo (cm.1x8x5) avente la faccia media parallela a P.L., la faccia maggiore appoggiata allo spigolo superiore del prisma e lo spigolo medio poggiate a P.O. distante cm.1 dal prisma, posizionato non in asse ma scontrato cm 1 e 2 dalle basi del prisma. Fila A) posizioni parallelepido a sinistra del prisma, fila B) a destra.

T16R)Spiegazione errori e rifare Tavola corretta per recupero insufficienti.

T19)Verifica in classe prova equipollente di proiezione ort.+assonometria solido semplice.

Prisma pentagonale lato base cm.5 hcm.7 avente la faccia poggiate a p.o.e le basi : A) parallele a p.V, B) parallele a p.L. eseguire assonometria monometrica.

PROIEZIONI COMPLESSE.

Solidi inclinati ai piani di proiezione, sistema di Piano ausiliario.



T18) Spiegazione piano ausiliario. es. pag. 116 n 108 su quadrato ed esagono lato cm 4 perpendicolare a p.o. inclinato /60 a p.v. e con lato di base // a p.o. e distante cm1 da p.o. Studiare pag. da 114 a 117 del libro. Piano ausiliario. Esercizio valutato 50%.

T20) Prisma a base esagonale lato di base cm 4 H cm.5 con spigolo (h) poggiate a p.o. e base quindi perpendicolare a p.o. ma inclinata di 60 a p.v., con spigolo di base inclinato di 45 a p.o. Studiare esempi pag.119. pag.146 n11- pag.157.

SEZIONI DI SOLIDI. Determinare la sezione e la vera figura della sezione di solidi.

T21) Fare es. piramide a base quadrata con base poggiate p.o. e lato di base /30 a p.v lato cm5 h .cm6 sezionata da piano es. A) perpendicolare a p.o. ed /45 a p.v B) Perpendicolare a p.v. ed inclinato di 60 a p.o. Studiare pag.167 e 168.

Spiegazione sviluppo Piramide sezionata. Ritiro e correzione esercizi su sezioni con spiegazione errori.

T22) Verifica in classe su sezioni. Piramide a base pentagonale di lato cm5 e h cm6 con base poggiate al p.o. e lato di base fila A): // a p.L. sezionata da piano perpendicolare a p.v. ed inclinato di 45 a p.o. sezionante anche la base. fila B con)lato di base //p.v. e sezionata da piano perpendicolare a p.o. ed inclinato di 30 a p.v. Determinare vera figura della sezione, spigolo reale e sviluppo.

STORIA DELL'ARTE

Il programma di storia dell'arte si raccorda agli ultimi argomenti trattati lo scorso anno.

TRIMESTRE

ARTE ROMANA

(Vol.1) Dalle origini ai primi secoli dell'impero. Architettura e urbanistica a Roma.

Ripasso programma fino al Pantheon. Tabularium, Fori, Archi trionfali, Terme, Teatro, Anfiteatro, Circo. Domus, Insulae. Domus aurea. Villa di Adriano a Tivoli. Mausoleo di Adriano.

Scultura e pittura romana. Da pag.194 a pag.216. Tra stil aulico e plebeo. Arco di Tito, Ara pacis, Colonna Traiana.

Ritratti, Augusto di prima porta, Marco aurelio. I quattro "Stili" pittorici.

Cap.9) ARTE TARDO ROMANA E PALEOCRISTIANA

Basilica di Massenzio, Arco di Costantino, Palazzo di Diocleziano, Villa del Casale, Tetrarchi. Statua colossale di Costantino.

Architettura paleocristiana. Catacombe, Basiliche, Battisteri, Mausolei. Milano Romana. Basilica di S.Lorenzo a Milano.

Scultura e pittura paleocristiane: Santa Pudenziana, Sarcofago di Giunio Basso.

Cap.10) ALTO MEDIOEVO.

Ravenna tra V e VI secolo: Galla Placidia, Batt. degli ortodossi, S. Apollinare nuovo, Mausoleo di Teodorico.

Ravenna Bizantina: S. Vitale, S. Apollinare in Classe. Costantinopolinell'età di Giustiniano. Santa Sofia.

Roma tra VI e VIII secolo.

L'arte longobarda. Altre di Rachis, S. Sofia a Benevento. Tempio di Cividale del Friuli.

Arte Carolingia: Cappella Palatina. Altare di S. Ambrogio.

Rinascenza ottoniana. S. Michele a Hildesheim.

Cap.11) IL ROMANICO.

L'architettura romanica.

L'era delle cattedrali L'architettura romanica in Europa.

Elementi strutturali, ripartizione dello spazio.

L'architettura romanica in Italia.

L'area lombarda e padana. S. Ambrogio a Milano, Como, Pavia, Duomo di Modena, La via Francigena, Duomo di Parma

Romanico di influenza Bizantina: San Marco a Venezia. San Zeno a Verona.

L'Italia centrale. Firenze San Miniato e Battistero. Pisa Cattedrale. Influenze pisane.

Roma: Santa Maria in Trastevere.

L'area meridionale.: San Nicola a Bari. Trani.

La Sicilia Arabo-Normanna: Palermo, San Ctaldo e Cappella Palatina. Monreale.

La scultura. Wiligelmo. Croci dipinte: Christo triumphans.

Cap.12) IL GOTICO:

Architettura gotica e sue tecniche costruttive.

Origine e diffusione del Gotico in Francia. S. Denis, Chartres, Notre Dame a Parigi, Sainte Chapelle. La simbologia della luce. Principi strutturali. Le vetrate e Sauger.

Architettura gotica in Italia: Vercelli, Padova, Assisi. Firenze: S. Maria del Fiore, Santa Croce, Santa Maria Novella. Duomo di Siena.

Il Gotico Cistercense.

I Palazzi Pubblici. Il Broletto: Como, Milano, Piacenza. I Palazzi comunali: Firenze, Siena.



Programma definitivo di: Scienze motorie e sportive

Resistenza aerobica

Fondamentali individuali della pallavolo e partite.

Fondamentali individuali della pallacanestro e partite.

Giochi di gruppo: calcetto-tennis tavolo- badminton-palla 10 passaggi.

Atletica: salto in alto- salto in lungo-velocità- getto del peso.

Attività individuali e di gruppo,volti al miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.

Teoria:la postura e i principali paramorfismi - il benessere e il movimento- l'alimentazione.



Programma definitivo di: Religione

1. La pena di morte e i diritti umani

- i reati per i quali è prevista la pena di morte negli U.S.A.

- analisi delle contraddizioni inerenti al problema:

- * discriminazione sociale e razziale
- * difformità regionale e statale
- * l'importanza della rappresentanza legale e della giuria

- aspetti morali del problema:

- * la pena di morte ai minorenni
- * la pena di morte ai malati di mente
- * il significato evangelico di "giustizia"
- * i metodi di esecuzione

- parte argomentativa:

- * il pregiudizio della deterrenza
- * il problema della recidività e del controllo della delinquenza
- * l'argomento della "giusta ricompensa"

- l'insegnamento del Magistero Cattolico

2. Rappresentazioni adolescenziali sull'uso delle sostanze psicoattive

- storia delle droghe in Italia
- informazioni sanitarie relative all'A.I.D.S.

3. Storia delle religioni

Analisi e approfondimento della storia, della dottrina, della morale del Buddismo

4. Proposta di alcune tematiche di attualità

con riferimento a problematiche socio-politiche particolarmente rilevanti o a realtà culturali-psicologiche legate all'esperienza adolescenziale e giovanile.



Programma definitivo di: Laboratorio di Scienze

Sicurezza nei laboratori, vetreria e materiali di laboratorio.

Parti e uso del microscopio ottico, osservazioni con il microscopio ottico di cellule diverse anche all'interno di tessuti.

Indicazioni per la stesura di una relazione di laboratorio e sul metodo scientifico.

Ambienti ipotonici ed ipertonici, osmosi.

Riconoscimento biomolecole negli alimenti (es. amidi e monosaccaridi). Denaturazione proteine.

Visione filmati su riproduzione cellulare, gemmazione lieviti. Riconoscimento delle fasi di mitosi e meiosi e delle alterazioni dei cromosomi in schemi e fotografie.

Visioni filmati di genetica, riconoscimento e distinzione tra immagini con diversi microscopi e metodi. Osservazioni germinazione e crescita pisello odoroso.

Evoluzione ed esperimenti di Darwin. Riconoscimento fossili. Costruzione cladogrammi. Confronto misure nei primati.



Matematica: prof. Pezzi Alessia _____

Lingua e cultura inglese: prof. Coletto Michela _____

Scienze motorie: prof. Bellinzona Biancamaria _____

Lingua e letteratura italiana: prof. Cognini Cristiano _____

Scienze: prof. Dambra Roberta _____

Fisica: prof. Dechirico Sofia _____

Disegno e Storia dell'Arte: prof. Pizzoccheri Alessandro _____

Lingua e cultura latina: prof. Kannes Irene _____

Storia e Geografia: prof. Kannes Irene _____

Religione: prof. Chiodini Andrea Silvio _____

Laboratorio di Scienze: prof. Dambra Roberta

Rappresentante di Classe: _____

Rappresentante di Classe: _____



Sommario

Intestazione	p. 1
Programma definitivo - Lingua e letteratura italiana	p. 2
Programma definitivo - Lingua e cultura latina	p. 4
Programma definitivo - Lingua e cultura inglese	p. 6
Programma definitivo - Matematica	p. 8
Programma definitivo - Fisica	p. 10
Programma definitivo - Scienze naturali	p. 11
Programma definitivo - Storia e geografia	p. 12
Programma definitivo - Disegno e storia della arte	p. 14
Programma definitivo - Scienze motorie e sportive	p. 16
Programma definitivo - Religione	p. 17
Programma definitivo - Laboratorio di Scienze	p. 18
Firme	p. 19
Sommario	p. 20