



# Documento del Consiglio della Classe 3G

## Consiglio di Classe

Lingua e cultura inglese: prof. Mirizio Massimo

Matematica: prof. Brusa Giancarlo

Fisica: prof. Brusa Giancarlo

Storia: prof. Borgo Gianni

Disegno e Storia dell'Arte: prof. Chersi Fabio

Lingua e letteratura italiana: prof. Perricone Patrizia

Lingua e cultura latina: prof. Colombo Rita

Scienze motorie: prof. Elli Gloria

Scienze: prof. Lané Luisa

Filosofia: prof. Milone Bruno

Religione: prof. Papini Claudia

**anno scolastico 2014/2015**



## Programma definitivo di: Lingua e letteratura italiana

### TRIMESTRE

Il dolce stilnovo

Guinizzelli,: Al cor gentile rempaira sempre amore  
Cavalcanti: Chi è questa che vien ch'ogn'om la mira  
Perch'i' no spero di tornar giammai  
La poesia comico realistica

Cecco Angiolieri: S'i fosse fuoco  
Tre cose solamente  
Dante (vita e opere )  
la Vita nuova :La prima apparizione di Beatrice  
Donne che avete intelletto d'amore  
Tanto gentile e tanto onesta pare  
La mirabile visione  
Le Rime: Guido i' vorrei che tu e Lapo ed io  
Il Convivio: Difesa ed elogio del volgare  
De vulgari eloquentia: Caratteri del volgare illustre  
La Monarchia: L'imperatore, il papa e i due fini della vita umana  
Epistole: Epistola a Cangrande

Divina Commedia: Inferno: canti 1, 3,5,6

### PENTAMESTRE

Francesco Petrarca ( vita e opere):  
Secretum: una malattia interiore: l'accidia  
Il Canzoniere: Voi ch'ascoltate  
Movesi il vecchierel  
Solo e pensoso i più deserti campi  
Erano i capei d'oro a l'aura sparsi  
Chiare, fresche e dolci acque  
La vita fugge e non s'arresta un'ora  
Zefiro torna, e 'l bel tempo rimena

Boccaccio (vita e opere):  
Elegia di madonna Fiammetta: La dissimulazione amorosa  
Decameron: La peste  
Ser Ciappelletto  
Lisabetta da Messina  
Nastagio degli Onesti  
Federico degli Alberghi  
Chichibio cuoco  
Guido Cavalcanti

L'età umanistica:  
De' Medici: Trionfo di Bacco e Arianna

Il poema epico cavalleresco  
Boiardo: Orlando Innamorato:  
Proemio e apparizione di Angelica

L'età del Rinascimento

Ariosto (vita e opere ):  
l'Orlando furioso: Proemio



Cloridano e Medoro  
La follia di Orlando  
Astolfo sulla luna  
Machiavelli  
Il Principe: cap. I,VI,VII,XV,XVIII,XXV.  
Discorsi sopra la prima Deca di Tito Livio:  
Uno solo è atto a ordinare una repubblica, a molti sta mantenerla.  
La Mandragola  
Guicciardini (vita e opere)  
I Ricordi: gli imprevisti del caso  
il problema della religione  
le varie nature degli uomini  
le ambizioni umane  
L'età della controriforma

Tasso (vita e opere)  
La Gerusalemme liberata: Proemio  
La morte di Clorinda  
Rinaldo nella selva incantata  
Divina Commedia: Inferno: canti 10,13,15,26,33



**Programma definitivo di: CLASSE:III G DOCENTE:COLOMBO RITA**  
**MATERIA: LINGUA E CULTURA LATINA**  
**STORIA della LETTERATURA? Le forme preletterarie: cista Ficoroni, Leges regiae , leggi delle XII tavole , i carmina, la poesia sacrale, la poesia popolare? Le origini della letteratura latina: il teatro romano; le origini del teatro latino secondo Tito Livio. Latellana e i versi fescennini. Cenni al teatro greco.? Livio Andronico e l'Odus; Gneo Nevio? Plauto? Ennio e gli ANNALES; la tragedia latina: Catone? Terenzio Lucilio e la satira Ennio tragico, Pacuvio e Accio Politica e cultura fra letdei Gracchi e la restaurazione sillana; leta di Cesare? Catullo e i neoteri (carmi I;XIII; CI; II;V)? Cesare (Il teatro della guerra; Gli Elvezi e il piano di Orgetorige; Fermare Ariovisto: le ragioni di Roma;La Britannia e i suoi abitanti; Potere e funzione sociale dei Druidi.)**

**MORFOSINTASSI e SINTASSI DEL VERBO**  
**RECUPERO PRIGRAMMA DI II CLASSE- I pronomi determinativi, dimostrativi, personali, relativi,- il congiuntivo- cum narrativum- ablativo assoluto**  
**NUOVI ARGOMENTI gerundio e gerundivoperifrastica passiva**  
**SINTASSI DEI CASI**  
**Inominativo: verbi appellativi, narrandi con doppio nominativo**  
**costruzione di videoraccusativo**  
**dativo genitivo ablativo**  
**SINTASSI DEL PERIODO**  
**La proposizione consecutiva;infinitivo**  
**proposizioni circostanziali**  
**supino in um e in u**

CLASSE:III G  
DOCENTE:COLOMBO RITA  
MATERIA: LINGUA E CULTURA LATINA

STORIA della LETTERATURA

? Le forme preletterarie: cista Ficoroni, Leges regiae , leggi delle XII tavole , i carmina, la poesia sacrale, la poesia popolare  
? Le origini della letteratura latina: il teatro romano; le origini del teatro latino secondo Tito Livio. L'atellana e i versi fescennini. Cenni al teatro greco.  
? Livio Andronico e l'Odusia; Gneo Nevio  
? Plauto  
? Ennio e gli ANNALES; la tragedia latina:  
? Catone  
? Terenzio  
Lucilio e la satira  
Ennio tragico, Pacuvio e Accio  
Politica e cultura fra l'età dei Gracchi e la restaurazione sillana; l'eta di Cesare  
? Catullo e i neoteri (carmi I;XIII; CI; II;V)  
? Cesare (Il teatro della guerra; Gli Elvezi e il piano di Orgetorige; Fermare Ariovisto: le ragioni di Roma;La Britannia e i suoi abitanti; Potere e funzione sociale dei Druidi.)

MORFOSINTASSI e SINTASSI DEL VERBO  
RECUPERO PRIGRAMMA DI II CLASSE



- I pronomi determinativi, dimostrativi, personali, relativi,
- il congiuntivo
- cum narrativum
- ablativo assoluto

#### NUOVI ARGOMENTI

gerundio e gerundivo  
perifrastica passiva  
supino in um e in u

#### SINTASSI DEI CASI

nominativo: verbi appellativi, narrandi con doppio nominativo  
costruzione di videor  
accusativo  
dativo  
genitivo  
ablativo

#### SINTASSI DEL PERIODO

La proposizione consecutiva;  
infinitiva  
proposizioni circostanziali



## Programma definitivo di: Lingua e cultura inglese

### Letteratura

Libro in adozione: "New Only Connect. A History and Anthology of English Literature" Spiazzi, Tavella. Ed. Zanichelli vol. 1

#### Scansione di massima dei Moduli di Letteratura Inglese

The Origins The Historical Context The Iberians and the Celts  
The Romans  
The Anglo-Saxons  
The Vikings and the End of Anglo-Saxon England  
Freedom and loyalty  
The Literary Context The Epic Poem and the Elegy  
Poems and Chronicle  
Beowulf: a primary epic Beowulf and Grendel: the fight  
The Middle Ages The Historical Context The Norman Conquest and feudalism  
Henry II, reforms and Becket  
Kings, Magna Carta and Parliament  
The Black Death and social change in the 14th century  
The Social Context  
A World of freemen  
The World Picture The abstract made concrete  
The Literary Context The desire to reveal  
The medieval narrative poem  
The medieval drama  
Geoffrey Chaucer  
The Canterbury Tales  
April sweet showers  
The Prioress  
The Renaissance The Historical Context The rise of the Tudor Dynasty  
The Reformation  
The Reign of Queen Elizabeth  
The Beginning of the Stuart dynasty  
Tudor and early Stuart society  
The Social Context Order and hierarchy  
The World of Picture The chain of being  
The Literary Context New learning  
The Sonnet  
The development of drama  
The world of theatre  
William Shakespeare  
Sonnets  
Shall I compare thee  
Shakespeare the dramatist  
Romeo and Juliet The Balcony scene  
Hamlet To Be or not To Be  
The Tempest

### Lingua

Libro in adozione: COMPLETE First , Barbara Thomas & Amanda Thomas, Cambridge English Grammar/Use of English

Unit 1 A family affair Present simple and continuous Present perfect simple and continuous

Asking questions

Unit 2 Leisure and pleasure Adjectives with ed and ing Comparison of adjectives and adverbs

Unit 3 Happy holidays Past simple, past continuous and used to Past perfect simple and continuous

	LICEO SCIENTIFICO ELIO VITTORINI	PROGRAMMI SVOLTI	MOD 05 05 19 BIS
--	-------------------------------------	------------------	------------------

## Programma definitivo di: **Matematica**

### Equazioni e disequazioni

Disequazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo; equazioni e disequazioni con il valore assoluto; equazioni e disequazioni irrazionali

### Le funzioni

Relazioni e funzioni, funzioni iniettive, suriettive, biiettive, pari e dispari e loro caratteristiche. Proprietà delle funzioni composte. Le successioni numeriche.

### Il piano cartesiano e la retta

Le coordinate di un punto su un piano, distanza tra due punti, punto medio di un segmento, baricentro di un triangolo. L'equazione di una retta. La forma esplicita e il coefficiente angolare. Rette parallele e perpendicolari. Posizione reciproca di due rette. Distanza di un punto da una retta. I fasci di rette. Impostazione di un problema, analisi dei dati, metodo risolutivo, rappresentazione grafica, controllo della correttezza dei risultati ottenuti

### La parabola

La parabola e la sua equazione. Parabola con asse parallelo all'asse  $y$ . Condizioni per determinare l'equazione di una parabola. La posizione di una retta rispetto ad una parabola. Rette tangenti alla parabola. La parabola con asse di simmetria parallelo all'asse  $x$ . Fasci di parabole.

### La circonferenza

La circonferenza e la sua equazione. Posizione reciproca tra retta e circonferenza. Le rette tangenti ad una circonferenza. Condizioni per determinare l'equazione di una circonferenza. I fasci di circonferenze.

### L'ellisse

L'ellisse e la sua equazione. La posizione di una retta rispetto a un'ellisse. Rette tangenti all'ellisse. Come determinare l'equazione di un'ellisse. Ellisse traslata.

### L'iperbole

L'iperbole e la sua equazione. La posizione di una retta rispetto a un'iperbole. Rette tangenti all'iperbole. Come determinare l'equazione di un'iperbole. L'iperbole traslata. L'iperbole equilatera.

### Esponenziali e logaritmi

Le potenze a esponente reale. La funzione esponenziale. Le equazioni e disequazioni esponenziali. La definizione di logaritmo. Le proprietà dei logaritmi. La funzione logaritmica. Le equazioni e disequazioni logaritmiche

Rev 01	Data 23/09/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



## Programma definitivo di: Fisica

0. Il moto unidimensionale: moto uniforme e moto uniformemente accelerato
1. Il moto in due dimensioni: vettore posizione e vettore spostamento Composizione di moti \_ Moto dei proiettili - Moto circolare. uniforme Velocità angolare - Accelerazione centripeta Moto armonico.
2. I vettori: Vettori e scalari Componenti cartesiane di un vettore - operazioni fondamentali con i vettori prodotto scalare e vettoriale
3. I principi della dinamica :Forza e massa Il primo principio della dinamica Il secondo principio della dinamica - definizione di massa inerziale , unità di misura della forza, esempi di applicazione della seconda legge Il terzo principio della dinamica, La caduta libera, \_ Il moto dei proiettili - La macchina di Atwood - Il piano inclinato e l'attrito, - La forza di attrito - Forze elastiche e legge di Hooke - Moto armonico semplice La forza centripeta - Il pendolo..
4. Lavoro ed energia: lavoro e potenza - energia cinetica e teorema dell'energia cinetica forze conservative e non - energia potenziale gravitazionale ed elastica lavoro di una forza variabile conservzioe dell'energia meccanica
5. Quantità di moto e momento angolare: quantità di moto e sua conservazione - impulso di una forza e teorema dell'impulso - urti in una e due dimensioni urti elastici ed anelatici centro di massa - momento angolare e sua conservazione momento angolare e sua conservazione variazione del momento angolare - momento di inerzia energia cinetica di rotazione - dinamica del corpo rigido.
6. La gravitazione: le leggi di Keplero la legge di gravitazione universale massa inerziale e massa gravitazionale il moto dei satelliti il campo gravitazionale l'energia potenziale gravitazionale
7. Dinamica dei fluidi: correnti nei fluidi - equazione di continuità e portata - moto d un liquido in una conduttura - equazione di Bernoulli - effetto Venturi - attito nei fluidi caduta in un fluido e velocità limite
8. Termologia e calore: temperatura e sua misurazione dilatazione dei solidi e dei liquidi-



## Programma definitivo di: Scienze naturali

La teoria atomica di Dalton. Legge della combinazione dei gas di Gay-Lussac, ipotesi di Avogadro. Massa atomica relativa e mole. Il calcolo stechiometrico.

Formule chimiche e composizione percentuale dei composti. Formula minima e formula molecolare.

Stechiometria e classificazione delle reazioni chimiche.

La scoperta delle particelle subatomiche. I primi modelli atomici (Thomson e Rutherford).

La natura della luce e l'atomo di Bohr. La doppia natura dell'elettrone e la moderna teoria atomica.

Numeri quantici e orbitali. Disposizione degli elettroni nell'atomo e configurazione elettronica degli elementi.

La tavola periodica e le configurazioni elettroniche.

Proprietà periodiche: raggio atomico, energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività.

Posizione degli elementi nella tavola periodica e loro proprietà chimico-fisiche.

Teoria di Lewis. Legame covalente omopolare e polare. Legame dativo.

La teoria VSEPR. La teoria VB e l'ibridazione degli orbitali.

Legame ionico e legame metallico.

Legami a idrogeno ed altri legami tra molecole.

Valenza e numero di ossidazione. Classificazione, nomenclatura e formule dei composti chimici.

Definizione e tipi di soluzione. Processi di solubilizzazione e definizione di elettrolita.

La concentrazione delle soluzioni. Solubilità e soluzioni sature.

Stechiometria delle soluzioni.

La tensione di vapore e le altre proprietà colligative.



## Programma definitivo di: Storia ed educazione civica

Il programma di storia è stato svolto secondo le indicazioni di metodo e di contenuto presentate nella programmazione di inizio anno scolastico.

Moduli didattici e tempi.

### Modulo 1

Papato e Impero:

- la dottrina teocratica papale;
  - la dottrina del potere imperiale;
  - Ottone I: Privilegium Othonis e Vescovi conti;
  - La lotta per le investiture;
  - La Chiesa e le crociate (Riferimenti generali);
  - Il monachesimo e la riforma monastica di Cluny e Clairvaux
- Gli ordini mendicanti;
- Il concetto di eresia; l'eresia catara
- (Svolto nei mesi di Settembre e Ottobre)

### Modulo 2

La situazione italiana:

- origine ed evoluzione dei comuni tra XI e XIV secolo;
  - il conflitto tra Federico I e i Comuni;
  - Federico II e il regno di Sicilia: la modernità organizzativa (Costituzioni Melfitane); l'assolutismo; il cesaropapismo
- (Entro il mese di Ottobre, prima settimana di novembre)

### Modulo 3

L'affermazione delle monarchie nazionali nel XIII-XIV secolo;

- l'affermazione della monarchia francese e il conflitto tra Filippo IV e papa Bonifacio VIII;
  - la monarchia inglese e la Magna Charta libertatum: le origini medievali della dei limiti dell'autorità.
- (Entro novembre)

### Modulo 4

Caratteristiche generali del Trecento:

- la crisi demografica ed economica nella prima metà del secolo
  - le rivolte degli esclusi
  - la guerra dei 100 anni
  - trasformazioni politiche ed economiche nella seconda metà del secolo
  - il nuovo pensiero politico: Guglielmo d'Ockham e Marsilio da Padova
- (entro il primo periodo)

### Modulo 5

- scoperte geografiche e colonialismo spagnolo e portoghese (sintesi)
- la cultura umanistica (sintesi)

### Modulo 6

- L'Italia degli Stati regionali e la pace di Lodi
  - Le guerre d'Italia: le spedizioni di Carlo VIII, Luigi XII e Francesco I
  - La repubblica fiorentina di Girolamo
  - La politica italiana dei papi: Alessandro VI, Giulio II, Leone X, Clemente VII
- (Moduli 5 e 6 entro febbraio 2015)

### Modulo 7

Carlo V d'Asburgo

- a) formazione
- b) fronti di impegno
- c) la stabilizzazione dell'Impero e le paci di Augusta e Cateau Cambresis



Modulo 8

La riforma protestante

- a) La questione delle indulgenze
  - b) Lutero: opere e attività di riforma
  - c) Il conflitto tra Impero e principati luterani
  - d) I tentativi di mediazione da parte di Carlo V
  - e) La Riforma di Zwingli e Calvino
  - f) la Riforma in Inghilterra
- (Moduli 7-8 entro aprile 2015)

Modulo 9

La riforma cattolica.

- a) precisazioni terminologiche e storiografiche sul concetto di controriforma
- b) la riforma cattolica prima del Concilio di Trento
- c) l'opera riformatrice del Concilio di Trento: ambito dogmatico e ambito disciplinare
- d) i Gesuiti: origini, missione, operatività a partire dal papato

Modulo 10

L'Europa degli Stati moderni

- a) la Spagna di Filippo II;
  - d) la Francia dalla guerra civile religiosa a Enrico IV
  - c) Elisabetta I e l'ascesa dell'Inghilterra a potenza politico-economica;
- (Moduli 9-10 entro la fine dell'anno scolastico)



## Programma definitivo di: Filosofia

- 1) Le origini della Filosofia occidentale.
- 2) Talete
- 3) Anassimandro e Anassimene
- 4) Pitagora
- 5) Eraclito
- 6) Parmenide
- 7) Democrito
- 8) I Sofisti
- 9) Protagora
- 10) Gorgia
- 11) Socrate
- 12) Platone
- 13) Aristotele: a) La logica.



## Programma definitivo di: Disegno e storia dell'arte

### ARTE

SETTEMBRE 2014

Ripetizione del ROMANICO

GOTICO 1: L'abate benedettino Suger e il monastero reale di Saint Denis-cattedrale di Reims-cattedrale di Amiens-cattedrale di Notre-Dame a Parigi-cattedrale di Salisbury in Gran Bretagna.

GOTICO 2: L'abbazia di Fossanova-La basilica di S.Francesco d'Assisi-Duomo di Siena-S.Croce e S.M.Novella a Firenze-La Sindrome di Stendhal-Duomo di Orvieto-Castel del Monte-Duomo di Milano-

OTTOBRE 2014

TRECENTO 1: Giotto di Bondone- Duccio di Buoninsegna- Simone Martini- Ambrogio Lorenzetti

NOVEMBRE 2014

TRECENTO 2: Siena e il Palazzo pubblico

DICEMBRE 2014

TRECENTO 3: Dante,Giotto,Cavallini.

GENNAIO 2015

Ripetizione tutto '300

FEBBRAIO 2015

Rinascimento- Il Concorso del 1401 a Firenze, Brunelleschi e Ghiberti, Le porte del Battistero di S.G.Battista a Firenze.

MARZO 2015

400 B-Brunelleschi-La cupola- Spedale degli Innocenti-Palazzo Pitti-Sagrestia vecchia in S.Lorenzo-Cappella Pazzi in S.Croce.

-----  
**DISEGNO**

SETTEMBRE 2014

TAV.1 - Proiezione ortogonale di una piramide a base quadrata sezionata da un piano perpendicolare al P.V.e inclinato rispetto al PV e PL a 45, trovare la vera sezione

OTTOBRE 2014

TAV. 2 - Proiezione ortogonale di un prisma esagonale sezionato da un piano perpendicolare al PV e inclinato rispetto al PO e al PL.

NOVEMBRE 2014

TAV. 3 - Pr.ortog. di una piramide esagonale con un piano perpendicolare al PV e inclinata di 45 agli altri piani di proiezione.

GENNAIO 2015

TAV.4 - Proiezione ortogonale e assonometria isometrica della compenetrazione tra un prisma esagonale e un prisma triangolare.

MARZO 2015

TAV. 5 Proiezione ortogonale e assonometria isometrica della compenetrazione di un prisma esagonale e un parallelepipedo a base quadrata.

APRILE 2015

TAV. 6 - Proiezioni ortogonali-metodo delle proiezioni successive (1 tav.) parallelepipedo.



## Programma definitivo di: Scienze motorie e sportive

Liceo scientifico E. Vittorini  
Programma svolto di Scienze motorie  
Anno scolastico 2014/2015 Classe 3 G

Capacità Conoscenze Competenze

1. Comprensione globale riferita al regolamento, alle tecniche ed alle situazioni sportive riguardanti due sport di squadra ed uno sport individuale.

2. Produzione di sequenze motorie di leggera intensità relative alle capacità condizionali.

1. Impostazione generale degli sport affrontati

Comprensione di informazioni relative a regolamenti, tecniche e situazioni sportive degli sport affrontati.

1. Sa utilizzare i principi fondamentali dei gesti sportivi di uno sport individuale e di uno sport di squadra.

2. Sa assumere ruoli diversi in situazioni diverse

Sa applicare in forma essenziale semplici schemi di attacco e di difesa.

3. Sa progettare, organizzare, realizzare e gestire progetti operativi finalizzati.

Contenuti

Test condizionali e psicomotori.

Valutazione iniziale della classe attraverso attività di tipo psicomotorio e test sulle capacità condizionali e coordinative collegati con la teoria

Capacità condizionali:

allenamento alla resistenza aerobica

esercizi irrobustimento generale

esercizi specifici potenziamento e mobilità

Autovalutazione e allenamento guidato volto al miglioramento di eventuali carenze individuate attraverso l'uso di test psicomotori, in una o più capacità coordinative.

Ripasso e apprendimento dei fondamentali individuali e di squadra della pallavolo.

Pallacanestro: gioco di squadra.

Ripasso e apprendimento motorio e tecnico di alcune specialità dell'atletica leggera.

Velocità

Getto del peso

Salto in lungo.

Salto in alto

Cambio staffetta 4x100

Introduzione al passaggio degli ostacoli

Apprendimento motorio e tecnico di una semplice progressione alle parallele simmetriche.

Percorsi, circuiti, giochi ed esercitazioni individuali e di gruppo atti a perseguire lo sviluppo delle capacità

	LICEO SCIENTIFICO ELIO VITTORINI	PROGRAMMI SVOLTI	MOD 05 05 19 BIS
--	-------------------------------------	------------------	------------------

coordinative e condizionali.

Partecipazione alle manifestazioni di istituto di corsa campestre,sci, atletica leggera, di tennis tavolo ed ai tornei di pallavolo e pallacanestro.

Lezioni teoriche su le qualità motorie fondamentali e sui più comuni infortuni con cenni di primo soccorso con verifiche scritte.

Cenni introduttivi ad attività relative al rilassamento globale e segmentario.

Uscita didattico-sportiva alla palestra di arrampicata ROCK SPOT.

#### Metodologia

Attuazione dei contenuti attraverso lavori individuali, a coppie, di gruppo.

Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi e degli spazi disponibili.

#### Valutazione

Test di verifica, codificati, periodizzati per la valutazione degli obiettivi.

Verifiche formative non formalizzate.

Valutazione oggettiva della partecipazione attiva alle lezioni.

Compiti scritti a questionario chiuso di verifica delle lezioni di teoria

Rev 01	Data 23/09/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



## Programma definitivo di: Religione

In modo specifico per la classe terza sono stati trattati i seguenti contenuti con i relativi obiettivi disciplinari:

### 1 La Chiesa:

Contenuti: Da Cristo alla Chiesa; La Pentecoste, i Dodici e la Chiesa apostolica; Il cristianesimo dei primi secoli.  
Obiettivi: Riconoscere i tratti costitutivi della realtà ecclesiale secondo il Nuovo Testamento; Riconoscere gli elementi di missionarietà, evangelizzazione e carità; Sapere individuare la funzione propria del successore di Pietro; Riconoscere la duplice natura della Chiesa come continuazione storica di Cristo.

### 2 La Chiesa oggi:

Contenuti: La Chiesa: predicare o aiutare?; I ministri ordinati; I laici; I religiosi; Gli istituti secolari; I sacramenti.  
Obiettivi: Sapere come la Chiesa si considera e qual è il suo compito; Essere consapevoli che la Chiesa custodisce e traduce in contesti diversi un messaggio rivelato; Mettere a fuoco le ragioni di critica e polemica nei confronti della Chiesa; Sapere perché le donne sono escluse dall'ordine sacro; Conoscere il valore della tradizione; Riconoscere la molteplice presenza nell'impegno sociale e nel servizio.

### 3 Le Chiese Cristiane:

Contenuti: Le Chiese Ortodosse; La Riforma Protestante e i padri riformatori; L'anglicanesimo; La riforma cattolica e il Concilio di Trento; Le questioni aperte.  
Obiettivi: Conoscere l'origine storica e teologica delle differenti confessioni cristiane; Sapere le principali differenze dottrinali; Riconoscere il valore dell'ecumenismo e la conseguente promozione umana.

### 4 I grandi interrogativi dell'uomo:

Contenuti: Le grandi religioni e la comune ricerca; La domanda su Dio; L'aldilà.  
Obiettivi: Individuare il legame tra l'esperienza umana e le religioni; Sapere delineare i tratti distintivi di Dio secondo le grandi tradizioni religiose e culturali; Essere a conoscenza delle varie posizioni sull'aldilà.

	LICEO SCIENTIFICO ELIO VITTORINI	PROGRAMMI SVOLTI	MOD 05 05 19 BIS
--	-------------------------------------	------------------	------------------

## Programma definitivo di: Materia alternativa

Lettura e commento di articoli sul Corriere della sera e Repubblica on line sui seguenti argomenti:

L'immigrazione clandestina  
 Il negazionismo  
 Le intercettazioni telefoniche  
 Il doping  
 La contestata tumulazione di Priebke  
 Le polemiche sull'efficienza degli aiuti in Sardegna  
 I cambiamenti climatici  
 La rivolta dei "Forconi"  
 Esame del disegno di legge di revisione costituzionale relativo al senato.  
 Incontro Renzi/Grillo: scontro verbale!  
 La sicurezza nelle scuole  
 Cannabis: sì all'uso terapeutico  
 Disegno di legge del PD per riformare la responsabilità professionale dei medici in caso di malasanità.  
 Stamina: biologi non iscritti all'albo.  
 Sviluppi della vicenda dei marò in India.  
 Referendum in Svizzera per limitare l'ingresso di immigrati  
 Manovra economica di Renzi: aumenti in busta paga e tassazione delle rendite finanziarie  
 L'incontro di Obama con papa Bergoglio  
 La fecondazione eterologa  
 La tragedia nella miniera turca  
 Le ragazze rapite in Nigeria dal fondamentalismo islamico.  
 Il segreto bancario in Svizzera  
 Le elezioni europee

Rev 01	Data 23/09/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



Lingua e cultura inglese: prof. Mirizio Massimo \_\_\_\_\_

Matematica: prof. Brusa Giancarlo \_\_\_\_\_

Fisica: prof. Brusa Giancarlo \_\_\_\_\_

Storia: prof. Borgo Gianni \_\_\_\_\_

Disegno e Storia dell'Arte: prof. Chersi Fabio \_\_\_\_\_

Lingua e letteratura italiana: prof. Perricone Patrizia \_\_\_\_\_

Lingua e cultura latina: prof. Colombo Rita \_\_\_\_\_

Scienze motorie: prof. Elli Gloria \_\_\_\_\_

Scienze: prof. Lané Luisa \_\_\_\_\_

Filosofia: prof. Milone Bruno \_\_\_\_\_

Religione: prof. Papini Claudia \_\_\_\_\_

Rappresentante di Classe: \_\_\_\_\_

Rappresentante di Classe: \_\_\_\_\_

# Sommario

Intestazione .....	p. 1
Programma definitivo - Lingua e letteratura italiana .....	p. 2
Programma definitivo - CLASSE:III GDOCENTE:COLOMBO RITAMATERIA: LINGUA ...	p. 4
Programma definitivo - Lingua e cultura inglese .....	p. 6
Programma definitivo - Matematica .....	p. 7
Programma definitivo - Fisica .....	p. 8
Programma definitivo - Scienze naturali .....	p. 9
Programma definitivo - Storia ed educazione civica .....	p. 10
Programma definitivo - Filosofia .....	p. 12
Programma definitivo - Disegno e storia della arte .....	p. 13
Programma definitivo - Scienze motorie e sportive .....	p. 14
Programma definitivo - Religione .....	p. 16
Programma definitivo - Materia alternativa .....	p. 17
Firme .....	p. 18
Sommario .....	p. 19