



Documento del Consiglio della Classe 3G

Consiglio di Classe

Lingua e cultura inglese: prof. Bergonzi Davide Maria

Matematica: prof. Bottaro Antonella

Fisica: prof. Brusa Giancarlo

Storia: prof. Cavalet Maria Ferdinanda

Disegno e Storia dell'Arte: prof. Chersi Fabio

Lingua e letteratura italiana: prof. Di Nuzzo Patrizia

Lingua e cultura latina: prof. Di Nuzzo Patrizia

Scienze motorie: prof. Elli Gloria

Scienze: prof. Inzoli Corrado

Filosofia: prof. Rigotti Elena

Religione: prof. Urbani Walter

Materia alternativa: prof. Chiari Giuliana

anno scolastico 2013/2014



Programma definitivo di: Lingua e letteratura italiana

Liceo Scientifico Statale "Elio Vittorini"
disciplina: Lingua e Letteratura Italiana
Docente: Di Nuzzo Patrizia

CLASSE TERZA G - a.s. 2013-2014

Integrazioni al programma di II e ripasso
- La mentalità medievale
- Le chansons de geste, la Chanson de Roland
- il romanzo cortese-cavalleresco ; Chretien de Troyes

L'ETCOMUNALE

Gli ordini mendicanti
Jacopo Passavanti, da Lo specchio di Vera Penitenza: Il carbonaio di Niversa

IL DOLCE STIL NOVO

Guido Guinizzelli:
Al cor gentil rempaira sempre amore;
Lo vostro bel saluto e il gentil sguardo
Guido Cavalcanti:
Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira;
"Voi che per li occhi mi passaste l core".

LA POESIA GOLIARDICA e COMICO-PARODICA

Dai Carmina Burana: In taberna quando sumus.

Cecco Angiolieri:
Becchin'Amor
Tre cose solamente m'enno in grado
S'i fosse foco

LA PROSA LAICA

- Il Novellino: proemio
- Dino Compagni: Cronica delle cose occorrenti nei tempi suoi
- Marco Polo: proemio de IL MILIONE

DANTE ALIGHIERI vita e opere

Vita Nuova
Il libro della memoria (cap. I)
Il saluto (capp. X e XI)
Tanto gentile e tanto onesta pare (cap. XXXVI)
La mirabile visione (cap. XLII)
Rime:
Guido, i' vorrei che tu, Lapo ed io
Il Convivio
De Vulgari eloquentia
Caratteri del volgare illustre
Monarchia
L'imperatore e il Papa, i due fini della vita umana
Epistolario:
Epistola a Cangrande della Scala
La DIVINA COMMEDIA, Inferno, canti: I, II, III, IV, V, VI, X, XIII, XV, XIX, XVI, XXXIII, XXXIV.



FRANCESCO PETRARCA vita e opere

Dalle Ad Familiares

Ascesa al monte Ventoso

Dal SECRETUM

Una malattia interiore: l'accidia

Dal Canzoniere

Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono (I)

Era il giorno ch' al sol si scoloraro (III)

Solo et pensoso (XXXV)

Padre del ciel, dopo i perduti giorni (LXII)

Erano i capei d'oro a l'aura sparsi (XC)

Chiare, fresche e dolci acque (CXXVI)

La vita fugge e non s'arresta un'ora (CCLXXII)

Quel rosignuol, che si soave piagne (CCCXI)

L'ETUMANISTICA

Elementi di periodizzazione e contestualizzazione storico-sociale. La nuova visione del mondo.

Pico della Mirandola

dal De Hominis Dignitate la dignità dell'uomo

Lorenzo il Magnifico

La Canzone di Bacco e Arianna

Angelo Ambrogini detto Poliziano

Io mi trovai fanciulle un bel mattino

L'EVOLUZIONE DEL POEMA EPICO-CAVALLERESCO

LUIGI PULCI vita e opere

Dal Morgante: ottave 115/120 (autoritratto di Margutte)

MATTEO MARIA BOIARDO vita e opere

Dall'Orlando Innamorato:

ottave 1/3 (il proemio);

ottave 20/25 (Angelica)

LUDOVICO ARIOSTO vita e opere

Dalle Satire:

III, 1/72 (l'intellettuale cortigiano rivendica la sua autonomia)

Dall'Orlando Furioso:

I, 1/4 (il proemio);

I, 5/16 (Orlando, Rinaldo e Ferrau); 22/24 (Ferrau e l'elmo); 32/44 (Sacripante), 48/59 (Angelica);

XII, 1/20 (il castello di Atlante);

XXXIV, 70/75, 81/87 (Astolfo sulla luna)

LA TRATTATISTICA POLITICA

NICCOLO' MACHIAVELLI vita e opere (Il principe; Discorsi sopra la prima deca di Tito Livio)

La Lettera a Francesco Vettori del 10/12/1513

Dal Principe:

L'esperienza delle cose moderne e la lezione delle antiche (Dedica)

Quanti siano i generi di principati e in che modi si acquistino (cap. I)

I principati nuovi che si acquistano con armi proprie o con la virtù (cap. VI)

Esortazione a piangere l'Italia e a liberarla dalle mani dei barbari (cap. XXVI).

	LICEO SCIENTIFICO ELIO VITTORINI	PROGRAMMI SVOLTI	MOD 05 05 19 BIS
--	-------------------------------------	------------------	------------------

Programma definitivo di: Lingua e cultura latina

Liceo Scientifico Statale "Elio Vittorini"
disciplina: Lingua e Letteratura Latina
Docente: Di Nuzzo Patrizia

CLASSE TERZA G - a.s. 2013-2014

STORIA DELLA LETTERATURA LATINA
Introduzione alla storia della letteratura latina
I primi documenti scritti: carmina, leges, Cista Fiononi

Il teatro: L'edificio teatrale. Le maschere del teatro romano - l'atellana. I versi fescennini e l'origine del teatro romano; l'evento teatrale e i generi drammaturgici

Livio Andronico vita e opere*
Gneo Nevio vita e opere

Plauto: vita e opere. La vis comica e i numeri in numeri. Le figure tipiche in Plauto.
L'adulescens
Cistellaria, 203/229
Curculio, vv. 145/ 157
Il senex
Aulularia, 186/ 267
il leno
Pseudulus, 133/ 205
il miles gloriosus
Miles Gloriosus, 1/78
Il servus callidus
Pseudolus, 394/405, 562/594
Visione dello spettacolo teatrale I Menechmi, di Tato Russo presso il teatro carcano.

Roma e l'espansione nel Mediterraneo; il cosiddetto "circolo degli Scipioni"

Ennio vita e opere
Catone detto il Censore vita e opere

Terenzio vita e opere (questione della contaminatio esclusa); 'humanitas (da E. Bandiera: Ennio, Terenzio e la cultura del circolo scipionico)
Lettura integrale domestica degli ADELPHOE in italiano;
Dagli Adelphoe: vv 26/77 (Micione, vecchio progressista) in latino
Dall'Hecyra: vv 816/840 (Bacchide, cortigiana nobile) in latino:

Lucilio vita e opere

L'età dei Gracchi e la dittatura sillana; l'avvento al potere di Cesare; l'epoca ciceroniana.

Cicerone vita e opere. Concordia ordinum e consensus omnium bonorum. I generi dell'oratoria e le parti dell'orazione. Stato e religione: De Natura Deorum, De Fato, De Divinatione
Lettura integrale domestica del SOMNIUM SCIPIONIS e della I CATILINARIA in italiano
Dalla prima Catilinaria:
impudenza di Catilina (I, 1-6) in latino
La prosopopea della Patria (I, 17/19) in latino
Dalla Pro Celio: Una donna perversa (49/50) in italiano

Cesare vita e opere. Il genere dei commentarii; gli excursus.
Dal De bello Gallico:
I, 1 Gallia est omnis divisa in partes tres in latino

Rev 01	Data 23/09/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------

	LICEO SCIENTIFICO ELIO VITTORINI	PROGRAMMI SVOLTI	MOD 05 05 19 BIS
--	-------------------------------------	------------------	------------------

VI, 13 Funzione e potere dei Druidi, in latino
VI, 21/23 Il sistema sociale dei Germani in latino

Sallustio vita e opere.

Lettura integrale domestica del De Catilinae Coniuratione (o Bellum Catilinae)

MORFOSINTASSI

Ripasso e completamento del programma di II (complementi: di argomento, di tempo, di luogo; pronomi personali e determinativi, dimostrativi, relativi) .

Il verbo FIO.

I modi verbali: il congiuntivo e Il cum narrativum (recupero); gerundio, gerundivo, supino.

La perifrastica attiva e passiva.

La proposizione finale e i diversi modi in cui può essere espressa

La proposizione consecutiva

La proposizione relativa impropria

La proposizione infinitiva soggettiva e oggettiva (ripasso)

La proposizione completava volitiva

La proposizione completava di fatto introdotta da quod; introdotta dai verba timendi

La proposizione interrogativa indiretta

SINTASSI DEI CASI

Il doppio nominativo e il verbo videor. Il predicativo del soggetto (ripasso)

L'accusativo: i verba affectuum, i verbi semi impersonali; i verbi con doppio accusativo (celo e doceo); i verba rogandi.

Il genitivo: interest e refert, i verbi di memoria, reggenze di alcuni aggettivi; il genitivo di pertinenza e di qualità; il genitivo di stima e prezzo, colpa e pena.

Il dativo: il doppio dativo, dativo di possesso, alcuni verbi con differente reggenza fra il latino e l'italiano.

* con "vita e opere" si intende solo e tutto quanto riportato sul manuale in adozione, ove non altrimenti specificato

Rev 01	Data 23/09/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



Programma definitivo di: Lingua e cultura inglese

Argomenti / tematiche:

1. Come si analizza un testo letterario: parafrasi, traduzione, spiegazione delle metafore e delle tematiche del primo capitolo del romanzo di Charles Dickens "Hard Times".
2. Una vacanza memorabile: realizzazione ed esposizione orale di una presentazione in PowerPoint sul tipo di vacanza preferito, la sistemazione scelta, le attività di svago, le eventuali lamentele da segnalare.
3. Lettura, analisi, commento ed esposizione orale di uno dei seguenti quattro articoli (su tematiche di attualità) a scelta:
 - a) "The Usefulness of Useless Knowledge" di A. Flexner
 - b) "The Internet will suck all creative content out of the world" di D. Byrne
 - c) "On the Phenomenon of Bullshit Jobs" di D. Graeber
 - d) "The human and cultural costs of Amazonian Hegemony" (solo brano selezionato) di J. Franzen
4. La peste del Trecento (il capitolo tratto dall'antologia e le pagine tratte dal libro "The Chaos Imperative" di O. Brafman e J. Pollack fornite dal docente), la società feudale, le cattedrali gotiche.
5. La ballata: caratteristiche della ballata medioevale e analisi, traduzione e commento della ballata moderna "Miss Gee" di W. Auden.
6. Progetto Shakespeare: vita e opere di W. Shakespeare, Londra nel 1599, la struttura dei teatri, il Globe, il regno di Elisabetta I, il regno di Giacomo I.
7. Progetto Shakespeare: lettura di "Otello" (versione semplificata pubblicata dalla Black Cat, livello FCE). Visione della versione cinematografica di "Otello" diretta da O. Parker. Comprensione della trama e analisi dei personaggi principali e delle relazioni tra di loro. Il sonetto Shakespeariano.
8. Progetto Shakespeare: realizzazione ed esposizione orale di presentazioni in PowerPoint sulla tragedia letta in classe e su alcuni sonetti.
9. Un esempio di monologo contemporaneo: visione di "A Chip in the Sugar" di A. Bennett.

Contenuti lessicali:

termini specifici legati alla discussione delle seguenti tematiche (affrontate con la docente madrelingua)

1. le vacanze
2. l'ambiente (cambiamenti climatici)
3. le attività ricreative e di svago
4. il mondo del lavoro
5. il gap generazionale
6. il crimine
7. studiare all'estero

Grammatica:

1. ripasso dei tempi verbali: present simple, present continuous, past simple, past continuous, used to, future simple, future continuous, 'going to' future
2. collocations with to do and to make.



Programma definitivo di: Matematica

Equazioni e disequazioni

Disequazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo; equazioni e disequazioni con il valore assoluto; equazioni e disequazioni irrazionali

Le funzioni

Relazioni e funzioni, funzioni iniettive, suriettive, biiettive, pari e dispari e loro caratteristiche. Proprietà delle funzioni composte. Le successioni numeriche. Le progressioni aritmetiche e geometriche.

Il piano cartesiano e la retta

Le coordinate di un punto su un piano, distanza tra due punti, punto medio di un segmento, baricentro di un triangolo. L'equazione di una retta. La forma esplicita e il coefficiente angolare. Rette parallele e perpendicolari. Posizione reciproca di due rette. Distanza di un punto da una retta. I fasci di rette. Impostazione di un problema, analisi dei dati, metodo risolutivo, rappresentazione grafica, controllo della correttezza dei risultati ottenuti

La parabola

La parabola e la sua equazione. Parabola con asse parallelo all'asse y. Condizioni per determinare l'equazione di una parabola. La posizione di una retta rispetto ad una parabola. Rette tangenti alla parabola. La parabola con asse di simmetria parallelo all'asse x. Fasci di parabole.

La circonferenza

La circonferenza e la sua equazione. Posizione reciproca tra retta e circonferenza. Le rette tangenti ad una circonferenza. Condizioni per determinare l'equazione di una circonferenza. I fasci di circonferenze.

L'ellisse

L'ellisse e la sua equazione. La posizione di una retta rispetto a un'ellisse. Rette tangenti all'ellisse. Come determinare l'equazione di un'ellisse.

L'iperbole

L'iperbole e la sua equazione. La posizione di una retta rispetto a un'iperbole. Rette tangenti all'iperbole. Come determinare l'equazione di un'iperbole. L'iperbole equilatera.

Esponenziali e logaritmi

Le potenze a esponente reale. La funzione esponenziale. Le equazioni e disequazioni esponenziali. La definizione di logaritmo. Le proprietà dei logaritmi. La funzione logaritmica. Le equazioni e disequazioni logaritmiche



Programma definitivo di: Fisica

0. Il moto unidimensionale: moto uniforme e moto uniformemente accelerato

1. Il moto in due dimensioni: vettore posizione e vettore spostamento Composizione di moti _ Moto dei proiettili - Moto circolare. uniforme Velocità angolare - Accelerazione centripeta Moto armonico.

2. I vettori: Vettori e scalari Componenti cartesiane di un vettore - operazioni fondamentali con i vettori prodotto scalare e vettoriale

3. I principi della dinamica :Forza e massa Il primo principio della dinamica Il secondo principio della dinamica - definizione di massa inerziale , unità di misura della forza, esempi di applicazione della seconda legge Il terzo principio della dinamica, La caduta libera, _ Il moto dei proiettili - La macchina di Atwood - Il piano inclinato e l'attrito, - La forza di attrito - Forze elastiche e legge di Hooke - Moto armonico semplice La forza centripeta - Il pendolo..

4. Lavoro ed energia: lavoro e potenza - energia cinetica e teorema dell'energia cinetica forze conservative e non - energia potenziale gravitazionale ed elastica lavoro di una forza variabile conservzioe dell'energia meccanica

5. Quantità di moto e momento angolare: quantità di moto e sua conservazione - impulso di una forza e teorema dell'impulso - urti in una e due dimensioni urti elastici ed anelatici centro di massa - momento angolare e sua conservazione momento angolare e sua conservazione variazione del momento angolare - momento di inerzia energia cinetica di rotazione - dinamica del corpo rigido.

6. La gravitazione: le leggi di Keplero la legge di gravitazione universale massa inerziale e massa gravitazionale il moto dei satelliti il campo gravitazionale



Programma definitivo di: Scienze naturali

CHIMICA

MODULO 1 - QUANTITICHIMICA: LA MOLE

La massa di atomi e molecole
Le moli ed il numero di Avogadro
Formule chimiche e composizione percentuale
Stechiometria di reazione

MODULO 2 - COSTITUZIONE E STRUTTURA DELL'ATOMO

LE PARTICELLE DELL'ATOMO

La scoperta delle proprietà elettriche della materia
Le particelle fondamentali dell'atomo
L'esperimento di Rutherford
Numero atomico, numero di massa ed isotopi
Le trasformazioni del nucleo

LA STRUTTURA DELL'ATOMO

La doppia natura della luce
L'atomo di Bohr
La doppia natura dell'elettrone
L'elettrone e la meccanica quantistica
Numeri quantici ed orbitali
Dall'orbitale alla forma dell'atomo
La configurazione degli atomi polielettronici

MODULO 3 - SISTEMA PERIODICO E LEGAMI CHIMICI

IL SISTEMA PERIODICO

La classificazione degli elementi
Il sistema periodico di Mendeleev
La moderna tavola periodica
Le proprietà periodiche degli elementi
Metalli, non metalli e semimetalli

I LEGAMI CHIMICI

L'energia di legame
I gas nobili e la regola dell'ottetto
Il legame covalente
Il legame ionico
Il legame metallico
La tavola periodica e i legami tra gli elementi
La forma delle molecole
La teoria VSEPR

LE NUOVE TEORIE DEL LEGAME

I limiti della teoria di Lewis
Il legame chimico secondo la meccanica quantistica
Le molecole biatomiche secondo la teoria del legame di valenza

LE FORZE INTERMOLECOLARI

Le forze intermolecolari
Molecole polari e apolari
Le forze dipolo-dipolo e le forze di London
Il legame a idrogeno
Legami a confronto



BIOLOGIA

LE BASI MOLECOLARI DELLA VITA

Ripasso delle sostanze organiche e della cellula

IL LINGUAGGIO DELLA VITA

Ripasso della genetica mendeliana; DNA, geni e cromosomi;
duplicazione del DNA



Programma definitivo di: Storia ed educazione civica

La società feudale

L'evoluzione politica dell'Occidente fra l'XI e il XIII secolo

L'espansione europea di
opo il Mille

L'Islam , Bisanzio e le crociate

La lotta per le investiture

L'Impero degli Svevi e il papato fra XII e XIII secolo

Il 1300: la crisi economica e sociale

Il 1300: la crisi politica e religiosa

L'Italia dalle signorie agli Stati regionali

L'evoluzione delle strutture statali in Europa

le scoperte geografiche

Gli imperi coloniali

Il Cinquecento economico

L'età di Csrlo V

La riforma protedstante

La Controriforma e la Riforma cattolica

L'età di Filippo II

La guerra dei 30 anni



Programma definitivo di: Filosofia

PROGRAMMA di FILOSOFIA

-- La Grecia e la nascita della filosofia occidentale

-- La filosofia degli ionici:

-- Il problema della natura e l'arché

Talete - Anassimandro Anassimene

-- Eraclito di Efeso:

l'uomo e il logos

il divenire e l'armonia dei contrari

-- I Pitagorici:

il numero come principio della realtà

il concetto di cosmo

Pitagora e l'Orfismo

-- Gli Eleati:

Parmenide:

il problema della verità e dell'essere

il problema dell'essere e del non essere; gli attributi dell'essere

la filosofia come ontologia

Zenone:

la nascita della dialettica,

le dimostrazioni per assurdo, i paradossi

-- I Fisici pluralistici:

Empedocle:

le quattro radici dell'essere

l'età del cosmo

Anassagora:

la dottrina dei semi delle cose

il Noûs, principio vitale del cosmo

Democrito:

la teoria atomistica

materialismo e meccanicismo

l'anima, la conoscenza

-- I Sofisti:

Protagora:

l'uomo è misura di tutte le cose

dal relativismo gnoseologico al relativismo etico

Gorgia:

la critica del pensiero eleatico

dialettica e retorica, la verità come persuasione

-- Socrate:

la questione socratica

l'insegnamento socratico; la maieutica

l'intellettualismo etico

-- Platone:

l'eredità di Socrate e l'insegnamento dell'areté

i dialoghi platonici

la dottrina della conoscenza

idee e cose, la natura trascendente delle idee

la scienza dialettica

l'anima e il corpo; il mito della biga alata



il mito di Er
La Repubblica: la città giusta
la teoria dell'eros
il "mito della caverna" e le sue interpretazioni

-- Aristotele:

le principali differenze fra Aristotele e Platone
la concezione aristotelica della scienza
la metafisica e i suoi (4) campi d'indagine
i significati dell'essere: categorie, potenza e atto, vero, accidente
la fisica: gli enti fisici, il cosmo e il motore immobile
la logica: termini, proposizioni, sillogismi; caratteristiche del sillogismo scientifico
l'etica: virtù etiche e virtù dianoetiche
l'anima e le fasi della conoscenza

-- Le scuole ellenistiche:

-- Epicureismo:

la fisica; la teoria della conoscenza; l'etica

-- Stoicismo:

la logica; la fisica e la cosmologia

l'etica; il problema della libertà

-- Scetticismo (cenni):

l'impostazione scettica verso la gnoseologia

Lettura integrale dell' Apologia di Socrate di Platone

Il libro di testo: "I filosofi e le idee" di Cioffi, Luppi, Zanette, Bianchi e De Pasquale ed. Bruno Mondadori, vol.1.

Compiti delle vacanze:

1. lettura di "Platone, amico mio" di E. Bencivenga,
2. studio di Plotino sul manuale (che verrà ripreso all'inizio del prossimo a.s.),
3. il ripasso degli ultimi argomenti svolti (le tre scuole ellenistiche).



Programma definitivo di: Disegno e storia dell'arte

STORIA DELL'ARTE
SETTEMBRE 2013
Ripetizione del ROMANICO

GOTICO 1: L'abate benedettino Suger e il monastero reale di Saint Denis-cattedrale di Reims-cattedrale di Amiens-cattedrale di Notre-Dame a Parigi-cattedrale di Salisbury in Gran Bretagna.

GOTICO 2: L'abbazia di Fossanova-La basilica di S.Francesco d'Assisi-Duomo di Siena-S.Croce e S.M.Novella a Firenze-La Sindrome di Stendhal-Duomo di Orvieto-Castel del Monte-Duomo di Milano-

NOVEMBRE
TRECENTO 1: Giotto di Bondone- Duccio di Buoninsegna- Simone Martini- Ambrogio Lorenzetti

GENNAIO 2014
TRECENTO 2: Giotto di Bondone e Pietro Cavallini.

MARZO
400 A-Il concorso del 1401: Ghiberti-Brunelleschi, le porte del Battistero di S.G.Battista a Firenze.

APRILE
400 B-Brunelleschi-La cupola- Spedale degli Innocenti-Palazzo Pitti-Sagrestia vecchia in S.Lorenzo-Cappella Pazzi.

DISEGNO
SETTEMBRE 2013
TAV.1 - Proiezione ortogonale di una piramide a base quadrata sezionata da un piano perpendicolare al P:V:e inclinato rispetto al PV e PL a 45

OTTOBRE
TAV.2 - Proiezione ortogonale di un prisma esagonale sezionato da un piano perpendicolare al PV e inclinato rispetto al PO e al PL.

NOVEMBRE
TAV.3 - Trovare in proiezione ortogonale la vera sezione di una piramide esagonale tagliata da un piano inclinato.

GENNAIO 2014
TAV.4 - Proiezione ortogonale e assonometria isometrica della compenetrazione tra un prisma esagonale e un prisma triangolare.

FEBBRAIO
TAV.5 - Compenetrazione tra un prisma pentagonale e un parallelepipedo

MAGGIO
TAV. 6 - Metodo delle proiezioni successive (parallelepipedo).



Programma definitivo di: Scienze motorie e sportive

Liceo scientifico E. Vittorini
Programma svolto di Scienze motorie
Anno scolastico 2013/2014 Classe 3 G

Capacità Conoscenze Competenze

1. Comprensione globale riferita al regolamento, alle tecniche ed alle situazioni sportive riguardanti due sport di squadra ed uno sport individuale.

2. Produzione di sequenze motorie di leggera intensità relative alle capacità condizionali.

1. Impostazione generale degli sport affrontati

Comprensione di informazioni relative a regolamenti, tecniche e situazioni sportive degli sport affrontati.

1. Sa utilizzare i principi fondamentali dei gesti sportivi di uno sport individuale e di uno sport di squadra.

2. Sa assumere ruoli diversi in situazioni diverse

Sa applicare in forma essenziale semplici schemi di attacco e di difesa.

3. Sa progettare, organizzare, realizzare e gestire progetti operativi finalizzati.

Contenuti

Test condizionali e psicomotori.

Valutazione iniziale della classe attraverso attività di tipo psicomotorio e test sulle capacità condizionali e coordinative collegati con la teoria

Capacità condizionali:

allenamento alla resistenza aerobica

esercizi irrobustimento generale

esercizi specifici potenziamento e mobilità

Autovalutazione e allenamento guidato volto al miglioramento di eventuali carenze individuate attraverso l'uso di test psicomotori, in una o più capacità motorie di base.

Ripasso e apprendimento dei fondamentali individuali e di squadra della pallavolo.

Ripasso fondamentali della pallacanestro e gioco di squadra.

Ripasso e apprendimento motorio e tecnico di alcune specialità dell'atletica leggera.

Velocità

Getto del peso

Salto in lungo.

Salto in alto

Cambio staffetta 4x100

Apprendimento motorio e tecnico di una semplice progressione alle parallele simmetriche.

Percorsi, circuiti, giochi ed esercitazioni individuali e di gruppo atti a perseguire lo sviluppo delle capacità

	LICEO SCIENTIFICO ELIO VITTORINI	PROGRAMMI SVOLTI	MOD 05 05 19 BIS
--	-------------------------------------	------------------	------------------

coordinative e condizionali.

Partecipazione alle manifestazioni di istituto di corsa campestre, di atletica leggera, di tennis tavolo ed ai tornei di pallavolo.

Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Lezioni teoriche su le qualità motorie fondamentali , il sistema muscolare, sui luoghi comuni sull'attività motoria e sui più comuni infortuni con cenni di primo soccorso con verifiche scritte.
Cenni introduttivi ad attività relative al rilassamento globale e segmentario.

Uscita didattico-sportiva alla palestra di arrampicata ROCK SPOT

Metodologia

Attuazione dei contenuti attraverso lavori individuali, a coppie, di gruppo.
Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi e degli spazi disponibili.

Valutazione

Test di verifica, codificati, periodizzati per la valutazione degli obiettivi.
Verifiche formative non formalizzate.
Valutazione oggettiva della partecipazione attiva alle lezioni.
Compiti scritti a questionario chiuso di verifica delle lezioni di teoria

Rev 01	Data 23/09/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



Programma definitivo di: Religione

In modo specifico per la classe terza sono stati trattati i seguenti contenuti con i relativi obiettivi disciplinari:

1 La Chiesa:

Contenuti: Da Cristo alla Chiesa; La Pentecoste, i Dodici e la Chiesa apostolica; Il cristianesimo dei primi secoli.
Obiettivi: Riconoscere i tratti costitutivi della realtà ecclesiale secondo il Nuovo Testamento; Riconoscere gli elementi di missionarietà, evangelizzazione e carità; Sapere individuare la funzione propria del successore di Pietro; Riconoscere la duplice natura della Chiesa come continuazione storica di Cristo.

2 La Chiesa oggi:

Contenuti: La Chiesa: predicare o aiutare?; I ministri ordinati; I laici; I religiosi; Gli istituti secolari; I sacramenti.
Obiettivi: Sapere come la Chiesa si considera e qual è il suo compito; Essere consapevoli che la Chiesa custodisce e traduce in contesti diversi un messaggio rivelato; Mettere a fuoco le ragioni di critica e polemica nei confronti della Chiesa; Sapere perché le donne sono escluse dall'ordine sacro; Conoscere il valore della tradizione; Riconoscere la molteplice presenza nell'impegno sociale e nel servizio.

3 Le Chiese Cristiane:

Contenuti: Le Chiese Ortodosse; La Riforma Protestante e i padri riformatori; L'anglicanesimo; La riforma cattolica e il Concilio di Trento; Le questioni aperte.
Obiettivi: Conoscere l'origine storica e teologica delle differenti confessioni cristiane; Sapere le principali differenze dottrinali; Riconoscere il valore dell'ecumenismo e la conseguente promozione umana.

4 I grandi interrogativi dell'uomo:

Contenuti: Le grandi religioni e la comune ricerca; La domanda su Dio; L'aldilà.
Obiettivi: Individuare il legame tra l'esperienza umana e le religioni; Sapere delineare i tratti distintivi di Dio secondo le grandi tradizioni religiose e culturali; Essere a conoscenza delle varie posizioni sull'aldilà.



Programma definitivo di: Materia alternativa

Lettura e commento di articoli sul Corriere della sera e Repubblica on line sui seguenti argomenti:

L'immigrazione clandestina
Il negazionismo
Le intercettazioni telefoniche
Il doping
La contestata tumulazione di Priebke
Le polemiche sull'efficienza degli aiuti in Sardegna
I cambiamenti climatici
La rivolta dei "Forconi"
Esame del disegno di legge di revisione costituzionale relativo al senato.
Incontro Renzi/Grillo: scontro verbale!
La sicurezza nelle scuole
Cannabis: sì all'uso terapeutico
Disegno di legge del PD per riformare la responsabilità professionale dei medici in caso di malasanità.
Stamina: biologi non iscritti all'albo.
Sviluppi della vicenda dei marò in India.
Referendum in Svizzera per limitare l'ingresso di immigrati
Manovra economica di Renzi: aumenti in busta paga e tassazione delle rendite finanziarie
L'incontro di Obama con papa Bergoglio
La fecondazione eterologa
La tragedia nella miniera turca
Le ragazze rapite in Nigeria dal fondamentalismo islamico.
Il segreto bancario in Svizzera
Le elezioni europee



Lingua e cultura inglese: prof. Bergonzi Davide Maria _____

Matematica: prof. Bottaro Antonella _____

Fisica: prof. Brusa Giancarlo _____

Storia: prof. Cavalet Maria Ferdinanda _____

Disegno e Storia dell'Arte: prof. Chersi Fabio _____

Lingua e letteratura italiana: prof. Di Nuzzo Patrizia _____

Lingua e cultura latina: prof. Di Nuzzo Patrizia _____

Scienze motorie: prof. Elli Gloria _____

Scienze: prof. Inzoli Corrado _____

Filosofia: prof. Rigotti Elena _____

Religione: prof. Urbani Walter _____

Materia alternativa: prof. Chiari Giuliana

Rappresentante di Classe: _____

Rappresentante di Classe: _____



Sommario

Intestazione	p. 1
Programma definitivo - Lingua e letteratura italiana	p. 2
Programma definitivo - Lingua e cultura latina	p. 4
Programma definitivo - Lingua e cultura inglese	p. 6
Programma definitivo - Matematica	p. 7
Programma definitivo - Fisica	p. 8
Programma definitivo - Scienze naturali	p. 9
Programma definitivo - Storia ed educazione civica	p. 11
Programma definitivo - Filosofia	p. 12
Programma definitivo - Disegno e storia della arte	p. 14
Programma definitivo - Scienze motorie e sportive	p. 15
Programma definitivo - Religione	p. 17
Programma definitivo - Materia alternativa	p. 18
Firme	p. 19
Sommario	p. 20