



# Documento del Consiglio della Classe 2E

## Consiglio di Classe

Religione: prof. Chiodini Andrea

Lingua e cultura latina: prof. De Lena Maria Luisa

Storia e Geografia: prof. De Lena Maria Luisa

Disegno e Storia dell'Arte: prof. De Simone Berardino

Lingua e cultura inglese: prof. Iussi Natale

Lingua e letteratura italiana: prof. Leardini Fulvia

Matematica: prof. Leonoris Marina

Scienze: prof. Mortellaro Daniela

Scienze motorie: prof. Pantiri Elisa

Fisica: prof. Zago Elena

Materia alternativa: prof. Dognini Cristiano

**anno scolastico 2013/2014**



## Programma definitivo di: Lingua e letteratura italiana

Programma di Italiano

Classe 2 E

Gli elementi del testo poetico

- Verso e strofa
- Rima
- Figure retoriche
- Lessico
- Temi
- La poesia lirica

Conoscenza delle seguenti poesie incluse nel percorso di studio :

Arturo Onofri "Sonno di nuvole"

H. Hesse "Pellegrinaggio d'autunno"

Corrado Govoni "Piccole cose"

"A me pare uguale agli dei" di Saffo

G. D'Annunzio "La sabbia del tempo"

Filippo Tommaso Marinetti "ZangTumbtuum"

V. Cardarelli "Amore"

F. Garcia Lorca "Nacchera"

Aldo Palazzeschi "Lasciatemi divertire"

G. Ungaretti "Sono una creatura"

I grandi modelli della lirica

Saffo: frammenti

G.V. Catullo: -Mille baci e ancora cento

- Odi et amo

Dante Alighieri: -Tanto gentile e tanto onesta pare

Francesco Petrarca: Solo et pensoso i più deserti campi

Edgar Lee Master: "L'antologia di Spoon river"

Il Decadentismo

-Inquadramento storico culturale-

L'estetismo decadente

Giovanni Pascoli

La vita e le opere

La poetica

L'assiuolo

Novembre

Lavandare

Il lampo

Il tuono

X Agosto

Nebbia

La mia sera

Lo studio del testo poetico è stato completato con un lavoro di composizione di una poesia: dopo aver visitato la mostra dedicata alla pittura di Kandinsky a Palazzo Reale, ciascun alunno ha scritto una poesia ispirandosi ad uno dei dipinti del maestro russo.

Eugenio Montale

Percorso d'autore

	LICEO SCIENTIFICO ELIO VITTORINI	PROGRAMMI SVOLTI	MOD 05 05 19 BIS
--	-------------------------------------	------------------	------------------

La vita e le opere

Non chiederci la parola

Spesso il male di vivere ho incontrato (studio mnemonico del testo)

Calvino "Lezioni americane" ne "La leggerezza" citazioni di una poesia di Montale "Piccolo testamento"

Lo studio del testo poetico è stato completato con un lavoro di composizione di una poesia da parte di ciascun alunno.

La classe ha sottoscritto il progetto "Il quotidiano a scuola" ed ha perciò abitualmente svolto letture guidate di varie tipologie di articoli di quotidiano.

Gli elementi del testo teatrale

La struttura del testo teatrale

I generi teatrali

La messa in scena

Dall'autore al pubblico

Il linguaggio del testo teatrale

La tragedia

Le caratteristiche

Conoscenza degli autori e dei testi antologizzati

W. Shakespeare "Romeo e Giulietta" (cenni)

La commedia

Le caratteristiche

- Carlo Goldoni "La locandiera"

- Luigi Pirandello "Così è se vi pare"

Il teatro dell'assurdo

Percorso guidato

Conoscenza degli autori

Lettura e analisi di "La cantatrice calva" di Eugene Ionesco

La classe ha assistito alle rappresentazioni serali dello spettacolo "La cantatrice calva" presso il teatro Grassi.

Il Neorealismo

Conoscenza generale della corrente letteraria e degli autori ed anche della stagione cinematografica

Fenoglio "Una questione privata"

Vittorini "Sardegna come un'infanzia"

Italo Calvino

Percorso d'autore

La vita e le opere

Conoscenza dei seguenti testi:

Marcovaldo

Il sentiero dei nidi di ragno

Il visconte dimezzato

Il barone rampante

Il cavaliere inesistente

Le cosmicomiche (Lo zio acquatico)

Le città invisibili ( Despina, Leonia, Raissa)

Letteratura italiana delle origini

Le prime testimonianze

La lirica dei trovatori

I poeti provenzali

Bernart de Ventadorn "Non può meravigliare se io canto"

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
01	23/09/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



La poesia religiosa  
Francesco d'Assisi "Cantico delle creature"  
Jacopone da Todi "Donna de Paradiso"  
La Scuola siciliana  
Il regno di Federico II  
I poeti della corte di Sicilia  
Iacopo da Lentini "Io m'aggio posto in core a Dio servire"  
I poeti siculo toscani  
Il mondo del Comune  
Prosperità e ordine pubblico: gli Effetti del buon governo di Ambrogio Lorenzetti  
Ascolto della presentazione della Khan Academy  
Dalla corte sveva ai Comuni  
Guittone d'Arezzo "Tuttor ch'eo dirò "gioi", gioiva cosa"  
Bonagiunta Orbicciani "Tutto lo mondo si mantien per fiore"

Percorso di lettura sul tema dell'amore con segnalazioni di intertestualità a cura dell'insegnante.  
Percorso di intertestualità sul valore della preghiera, guidato in classe dall' insegnante:  
Elsa Morante da "L'isola di Arturo" "La religione di Nunziatella"  
Manzoni da "I Promessi Sposi" "Il voto di Lucia"  
Tito Livio da "Ab Urbe condita" "Il valore apotropaico di un sacrificio"

Lettura integrale, analisi dello stile, dei personaggi, delle tematiche e degli elementi del testo, contestualizzazione dell'opera:

- "I promessi sposi" di Alessandro Manzoni
- Confronti con "La chimera" di Sebastiano Vassalli
- Percorso guidato: "La peste in letteratura"

La classe ha partecipato alla manifestazione di Bookcity e in quest'ambito ha incontrato Beatrice Masini che ha presentato e spiegato il suo romanzo "Tentativi di botanica degli affetti".

Lettura integrale del romanzo Wok di Giuseppe Carofiglio.

"Pura vita" di A. De Carlo

"Le notti bianche" di F. Dostoewskij.

"La leggenda del santo bevitore" di J. Roth / film di Ermanno Olmi

"Sostiene Pereira" di A. Tabucchi

"Sardegna come un'infanzia" di E. Vittorini

Visione del film "Il postino" di M. Radford

Grammatica

Gli elementi della comunicazione

Indicazioni per la produzione di un racconto, articolo di giornale, testo argomentativo

Analisi del periodo:

- Paratassi e ipotassi
- La forma delle subordinate
- La funzione delle subordinate: i diversi tipi di subordinate.

Compiti delle vacanze.

Si prevedono le seguenti letture:

Conclusione del romanzo "La sposa normanna" di Carla Maria Russo

"Una pantera in cantina" di Amos Oz

"Testimone inconsapevole" di Gianrico Carofiglio

Un romanzo a tua scelta

Scegli di ciascun testo una sequenza narrativa che giudici particolarmente significativa, motiva la tua scelta, svolgine il riassunto e l'analisi individuando tutti gli elementi del testo narrativo poi concludi il tuo lavoro con un commento personale alla lettura del romanzo.

Per coloro a cui sono state segnalate lacune si prevedono esercizi supplementari da scegliersi, a seconda delle diverse esigenze (grammatica e/o produzione scritta), tra quelli suggeriti dall'insegnante sul libro di grammatica.

	LICEO SCIENTIFICO ELIO VITTORINI	PROGRAMMI SVOLTI	MOD 05 05 19 BIS
--	-------------------------------------	------------------	------------------

## Programma definitivo di: Lingua e cultura latina

Ripasso degli argomenti principali del primo anno  
Ripresa dei verbi deponenti  
Congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto dei verbi attivi e deponenti  
Proposizioni finali, complete volitive, consecutive e complete dichiarative  
Il congiuntivo esortativo e l'imperativo negativo  
Uso del congiuntivo nel periodo ipotetico  
La proposizione narrativa (cum e il congiuntivo)  
Pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi  
Participio presente, perfetto e futuro  
Perifrastica attiva  
L'ablativo assoluto  
L'infinito e la proposizione infinitiva  
I comparativi e i superlativi degli aggettivi e degli avverbi. Complemento di paragone e partitivo  
I numerali  
Complementi di stima, prezzo, estensione, distanza ed età  
Pronomi e aggettivi personali, possessivi e determinativi  
Complemento di pertinenza, colpa e pena  
Pronomi e avverbi relativi  
Proposizioni relative proprie e improprie  
Pronomi e aggettivi interrogativi  
Proposizioni interrogative dirette e indirette  
Pronomi e aggettivi indefiniti  
Pronomi e aggettivi correlativi  
I verbi semideponenti  
Un semideponente particolare: il verbo fio  
Participi perfetti con valori particolari  
Il supino dei verbi attivi e deponenti  
Il complemento di abbondanza e privazione  
Gerundio, gerundivo e perifrastica passiva  
Verbi anomali e difettivi (riepilogo e completamento)

### LETTURE:

Le date  
L'esercito

### LIBRO DI TESTO IN USO:

Testo: Flocchini, Guidotti, Bacci, Moscio, Sampietro, Lamagna, Lingua e cultura latina vol. 1 e 2, Bompiani.

Rev 01	Data 23/09/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



## Programma definitivo di: Lingua e cultura inglese

A.S. 2013 / 2014  
PROGRAMMA CONCLUSIVO DI LINGUA INGLESE  
CLASSE II E

Nel corso dell'anno scolastico sono state sviluppate le seguenti unità didattiche, contenute nel libro di testo in adozione Real life Intermediate. Inoltre, tutte le strutture grammaticali affrontate sono state approfondite, in particolare per la preparazione alla verifica, nel testo di grammatica di riferimento Grammar Reference. Sono stati infine trattati alcuni argomenti di civiltà inglese con materiale dato in fotocopia.

### GRAMMAR

Contenuti :

UNIT 1 present tenses state and activity verbs; multiple choice .

Obiettivi :

how to give and understand details; how to ask personal questions; how to write formal letters .

Contenuti :

UNIT 2 defining relative clauses ; present perfect and past simple; word formation .

Obiettivi :

How to give information in relative clauses ;talking about actions in the recent or in the definite past ; narrating past events .

Grammar Reference: some/any/no, pag.20 ; the possessive case, pag.30 ; time/ place prepositions, pag.44-45

Contenuti :

UNIT 3 comparatives and superlatives; look like/ be like /like .

Obiettivi :

likes and dislikes ; expressing opinions describing and comparing ;describing people and personalities .

Contenuti :

UNIT 4 obligation ; make and let .

Obiettivi :

discussing opinions ; giving advice ; discussing about rules .

Contenuti :

UNIT 5 future with will and going to; first conditional and future



time clauses .

Obiettivi :

expressing plans for the future;

expressing hypotheses .

Grammar Reference : future continuous and future perfect, pag.128-130.

Contenuti :

UNIT 6 present perfect with for and since ;

present perfect continuous and

present perfect simple .

Obiettivi :

expressing time duration .

Grammar Reference : practice, pag.106-107

Contenuti :

UNIT 7 the passive ;

have something done

Obiettivi :

describing how things are done .

Contenuti :

UNIT 8 first and second conditional;

Wish + past simple / would

Obiettivi :

talking about achievements and

personal aspirations .

Contenuti :

UNIT 9 used to and past continuous ;

past perfect ; past simple/past perfect /past perfect continuous (G.R.)

reflexive pronouns ; each other

Obiettivi :

narrating stories ; talking

about past habits .

Contenuti :

UNIT 10 reported speech; reported

questions ; reporting verbs

Obiettivi :

reporting opinions and stories .

Contenuti :

UNIT 11 gerunds and infinitives ;

models of deduction .

Obiettivi :

how to give your ideas; speculation and

deduction.

Contenuti :

UNIT 12 third conditional ;

quantifiers .

Obiettivi :

how to talk about imagined situations;

describing objects .

Grammar Reference: revision of conditional clauses , pag.215-221.



## ENGLISH CIVILIZATION

(tutti gli argomenti sono stati presentati in fotocopia)

The United Kingdom : a political entity

Great Britain's landscape: England, Scotland, Wales, Northern Ireland

The British Political System

A survey of British history

## English Literature

Drama : general features

From W. Shakespeare's " The Merchant of Venice" : Shylock's speech (text analysis)

Two female characters : Desdemona and Katherina

Film The Merchant of Venice (in English)

Poetry : general features ; definition and basic structure

L'insegnante





## Programma definitivo di: Matematica

### Algebra

Sistemi lineari di due equazioni in due incognite: risoluzione algebrica. Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite. Problemi con i sistemi.  
Disequazioni di primo grado intere e fratte. Sistemi di disequazioni.  
Numeri irrazionali: cenni.  
Insieme dei numeri reali. Radicali quadratici e radicali cubici. Definizioni di radice di indice pari e indice dispari. Condizioni di esistenza.  
Radicali: prima e seconda proprietà fondamentale, proprietà invariantiva. Semplificazione di un radicale.  
Operazioni con radicali.  
Risoluzione di equazioni e disequazioni a coefficienti irrazionali.  
Equazioni di secondo grado. Formula risolutiva. Studio del delta. Problemi con equazioni di secondo grado.  
Disequazioni intere e fratte di secondo grado.  
Sistemi di secondo grado. Sistemi simmetrici.  
Equazioni di grado superiore al secondo.  
Disequazioni di grado superiore al secondo intere e fratte.  
Sistemi di disequazioni.  
Disequazioni con modulo di II grado.

### Goniometria

Angoli orientati: misura dell'ampiezza di un angolo, ampiezze angolari orientate. Circonferenza goniometrica.  
Funzioni goniometriche: seno e coseno. Grafici delle funzioni goniometriche.  
Risoluzione dei triangoli rettangoli.

### Geometria

Circonferenza e cerchio.  
Posizioni reciproche di una retta e di una circonferenza oppure tra due circonferenze.  
Angoli alla circonferenza : definizioni e proprietà. Tangenti da un punto ad una circonferenza.  
Punti notevoli di un triangolo.  
Poligoni inscrittibili e circoscrittibili ad una circonferenza  
Equivalenza delle superfici piane.  
Poligoni equicomposti. Poligoni equivalenti. Teoremi di Euclide e di Pitagora.  
Problemi sui triangoli equilateri, sui triangoli rettangoli con angoli di 30° e 60° e sui triangoli rettangoli con un angolo di 45°.  
Lunghezza della circonferenza.  
Isometrie. Simmetria centrale, simmetria assiale, traslazione e rotazione. Simmetria nei poligoni.  
Classi di grandezze proporzionali. Teorema di Talete e sue conseguenze.  
Similitudine criteri di similitudine dei triangoli.

Problemi geometrici e algebrici.

### Calcolo delle probabilità

Concetti fondamentali. Definizione classica. Probabilità di eventi compatibili ed incompatibili. Probabilità condizionata

Elementi di statistica.

Statistica descrittiva. Frequenze e tabelle.  
Rappresentazioni grafiche dei dati. Media aritmetica, media aritmetica ponderata, moda e mediana.



## Programma definitivo di: Fisica

### Strumenti matematici

Contenuti: i grafici; la proporzionalità diretta, inversa; la proporzionalità quadratica diretta.

Competenze: sapere quando due grandezze sono direttamente o inversamente proporzionali.

### Concetti fondamentali per la descrizione del moto

Contenuti: punto materiale, traiettoria, sistema di riferimento; legge oraria del moto; concetto di velocità; concetto di accelerazione

Competenze: conoscere le caratteristiche del moto rettilineo uniforme; interpretare il coefficiente angolare del grafico spazio-tempo.

### Moti rettilinei uniforme e uniformemente accelerato

Contenuti: moto vario su una retta; moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato; legge oraria del moto uniformemente accelerato; accelerazione di caduta di un corpo.

Competenze: calcolare velocità e accelerazione; interpretare il coefficiente angolare del grafico spazio-tempo e velocità-tempo nel moto uniformemente accelerato. Risolvere semplici problemi di cinematica.

### I moti nel piano

Contenuti: vettore posizione e vettore spostamento, il vettore velocità. Il moto circolare uniforme.

Competenze: applicare il principio di composizione dei moti e la legge di composizione delle velocità. Calcolare le grandezze caratteristiche del moto circolare uniforme. Il moto armonico.

### I principi della dinamica

Contenuti: la dinamica, il primo principio della dinamica. Sistemi di riferimento inerziali, l'effetto delle forze, il secondo e il terzo principio della dinamica

Competenze: riconoscere il ruolo delle forze nel cambiamento di velocità dei corpi, applicare i principi della dinamica.

### Le forze e il movimento

Contenuti: la caduta libera, la forza peso e la massa. Discesa lungo un piano inclinato. La forza centripeta.

Competenze: calcolare velocità e accelerazione; interpretare il coefficiente angolare del grafico spazio-tempo e velocità-tempo nel moto uniformemente accelerato; prevedere l'evoluzione di semplici sistemi.

### Fenomeni luminosi

Contenuti: Propagazione rettilinea della luce; leggi della riflessione; leggi della rifrazione;

Competenze: Comprendere e utilizzare il modello del raggio di luce per i fenomeni di riflessione e rifrazione.



## Programma definitivo di: Scienze naturali

LICEO SCIENTIFICO "ELIO VITTORINI" MILANO

CLASSE: 2<sup>A</sup>E

MATERIA: SCIENZE

INSEGNANTE: DANIELA MORTELLARO

TESTO UTILIZZATO: CAMPBELL- REECE "BIOLOGIA PRIMO BIENNIO EDIZIONE ROSSA" LINX

Programma svolto durante l'anno scolastico 2013-14

Argomenti svolti

ARGOMENTO

L'acqua e le proprietà che favoriscono la vita

Molecole biologiche, struttura e funzione di: carboidrati, lipidi, amminoacidi, proteine, nucleotidi, acidi nucleici.

I microscopi. La cellula procariote e la cellula eucariote. Membrana plasmatica. Organuli cellulari. Citoscheletro.

Giunzioni cellulari.

Trasporto delle sostanze attraverso la membrana cellulare (diffusione, osmosi, trasporto passivo e trasporto attivo, endo-esocitosi)

La riproduzione cellulare: La mitosi. Il ciclo cellulare delle cellule eucariote e il suo controllo: fattori di crescita e inibitori sui punti di controllo. I tumori.

La riproduzione cellulare: La meiosi e il crossing-over. Errori nel processo meiotico ed alterazioni del numero e della struttura dei cromosomi.

Le leggi di Mendel e la trasmissione ereditaria. Concetto di genotipo e fenotipo. Cromosomi, geni e alleli. La costruzione degli alberi genealogici. L'estensione delle leggi di Mendel: codominanza, dominanza incompleta, pleiotropia ed ereditarietà poligenica. Le basi cromosomiche dell'ereditarietà. Test-cross. Genetica umana: le malattie autosomiche dominanti e recessive e l'ereditarietà legata al sesso. Esempi di malattie genetiche nell'uomo.

L'Ecologia: La struttura e la dinamica delle popolazioni. La comunità e gli ecosistemi: la struttura e la dinamica delle comunità. La biosfera e i principali biomi Le componenti abiotiche dell'ambiente. Le componenti biotiche: cenni di sistematica. Dinamica delle popolazioni. Comunità e sue proprietà. Rapporti inter ed intraspecifici. Catene e reti alimentari. Habitat e nicchia. Flusso di energia. I cicli della materia: ciclo del C e dell'N. Equilibrio ecologico e sua rottura. Lo sviluppo sostenibile

L'evoluzione biologica e la teoria di Darwin: prove a sostegno, critiche.

L'evoluzione della vita sulla terra: ipotesi sulla nascita delle prime cellule procariote ed eucariote. Principali tappe nell'evoluzione degli organismi unicellulari e pluricellulari. I cinque regni e i tre domini, criteri di appartenenza.

MILANO, 30/05/2014

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI:

.....

..... L'INSEGNANTE:

.....



## Programma definitivo di: Storia e geografia

### Storia

Ripasso a grandi linee della storia romana svolta nel primo anno  
La fine della repubblica romana (dall'ascesa di Pompeo alla battaglia di Azio)  
Il principato di Augusto e primo secolo dell'impero  
L'impero e il suo apogeo (da Nerva a Commodo)  
Il mondo dei romani (la vita politica, la guerra, la famiglia e la donna, l'istruzione dei giovani e la vita pubblica, la vita cittadina, gli schiavi e i liberti)  
Roma e la diffusione del cristianesimo  
La crisi del III secolo e la riforma dell'impero  
La fine dell'impero romano in Occidente  
Un destino diverso: l'impero d'Oriente  
L'Occidente altomedievale  
L'Islam  
L'impero carolingio  
L'Europa dei feudi e dei castelli

### Geografia

La geopolitica (Stato, paesi e nazioni: confini. L'Unione Europea)  
Economia e ambiente (I trasporti. Città e metropoli. L'inquinamento)  
Risorse del territorio (L'energia. Le foreste)  
Uomini e donne della terra (Lingue, culture e religioni. Le etnie)  
Globalizzazione (L'economia mondiale. Commercio e turismo. L'industria)  
Paesaggi del Mondo (Asia, Africa, America e Oceania)

### Cittadinanza e costituzione

I diritti  
La burocrazia  
La guerra  
Essere schiavi  
La libertà religiosa  
L'emancipazione femminile  
La tutela dello straniero  
Cittadini e con gli stessi diritti  
L'idea di giustizia  
L'istruzione pubblica  
L'opinione pubblica

Approfondimenti:  
Il confine del Rubicone  
La rete viaria di Roma  
La Roma imperiale (da città di mattoni a città di marmo)  
Lo sviluppo di Roma  
I divertimenti dei romani  
La diffusione delle religioni  
L'epoca d'oro di Ravenna (capitale romana, ostrogota e bizantina)  
Le fonti del Medioevo  
Le innovazioni degli arabi  
Energia e società preindustriali  
Il ruolo di selve e foreste nel Medioevo

Libro di testo in uso:



LICEO SCIENTIFICO  
ELIO VITTORINI

PROGRAMMI SVOLTI

MOD 05 05 19 BIS

BARBERIS, KOHLER, NOSEDA, SCOVAZZI, VIGOLINI, Gearchè - vol. 2, Principato.

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
01	23/09/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



## Programma definitivo di: Scienze motorie e sportive

Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

Pallavolo: battuta dal basso e dall'alto; partite.

Pallacanestro: tiro in corsa da destra e da sinistra; partite 3 contro 3.

Tennis tavolo, calcetto, badminton: partite.

Atletica leggera: salto in alto, salto in lungo, getto del peso, velocità mt 60, resistenza mt 1000, staffetta.

Ginnastica: verticale.

Partecipazione alle gare di Istituto

Teoria:

l'apparato scheletrico e articolare;

la postura;

i paramorfismi della colonna vertebrale;

l'alimentazione.



## Programma definitivo di: Religione

### 1. La pena di morte e i diritti umani

- i reati per i quali è prevista la pena di morte negli U.S.A.

- analisi delle contraddizioni inerenti al problema:

- \* discriminazione sociale e razziale
- \* difformità regionale e statale
- \* l'importanza della rappresentanza legale e della giuria

- aspetti morali del problema:

- \* la pena di morte ai minorenni
- \* la pena di morte ai malati di mente
- \* il significato evangelico di "giustizia"
- \* i metodi di esecuzione

- parte argomentativa:

- \* il pregiudizio della deterrenza
- \* il problema della recidività e del controllo della delinquenza
- \* l'argomento della "giusta ricompensa"

- l'insegnamento del Magistero Cattolico

### 2. Droga e A.I.D.S.

- storia delle droghe in Italia
- rappresentazioni adolescenziali sull'uso delle sostanze psicoattive
- informazioni sanitarie relative all'A.I.D.S.

### 3. Proposta di alcune tematiche di attualità

con riferimento a problematiche socio-politiche particolarmente rilevanti o a realtà culturali-psicologiche legate all'esperienza adolescenziale e giovanile.



## Programma definitivo di: **Materia alternativa**

Linguaggio html:

tag html, head, body pagina base

tag p, h1, h2, h3 paragrafi e titoli

tag div ordinare il testo

tag img inserire un'immagine

tag marquee muovere il testo

tag a inserire un link

tag ol, ul elenchi numerati e puntati

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
01	23/09/2013	Commissione Qualità	RQ	DS





Religione: prof. Chiodini Andrea \_\_\_\_\_

Lingua e cultura latina: prof. De Lena Maria Luisa \_\_\_\_\_

Storia e Geografia: prof. De Lena Maria Luisa \_\_\_\_\_

Disegno e Storia dell'Arte: prof. De Simone Berardino \_\_\_\_\_

Lingua e cultura inglese: prof. Iussi Natale \_\_\_\_\_

Lingua e letteratura italiana: prof. Leardini Fulvia \_\_\_\_\_

Matematica: prof. Leonoris Marina \_\_\_\_\_

Scienze: prof. Mortellaro Daniela \_\_\_\_\_

Scienze motorie: prof. Pantiri Elisa \_\_\_\_\_

Fisica: prof. Zago Elena \_\_\_\_\_

Materia alternativa: prof. Dognini Cristiano

Rappresentante di Classe: \_\_\_\_\_

Rappresentante di Classe: \_\_\_\_\_



# Sommario

Intestazione .....	p. 1
Programma definitivo - Lingua e letteratura italiana .....	p. 2
Programma definitivo - Lingua e cultura latina .....	p. 5
Programma definitivo - Lingua e cultura inglese .....	p. 6
Programma definitivo - Matematica .....	p. 9
Programma definitivo - Fisica .....	p. 10
Programma definitivo - Scienze naturali .....	p. 11
Programma definitivo - Storia e geografia .....	p. 12
Programma definitivo - Scienze motorie e sportive .....	p. 14
Programma definitivo - Religione .....	p. 15
Programma definitivo - Materia alternativa .....	p. 16
Firme .....	p. 17
Sommario .....	p. 18