LICEO SCIENTIFICO STATATE "E. VITTORINI" – MILANO

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

Classe V G

10 dicembre 2014

COGNOME E NOME……

Si richiedono:

- risposte pertinenti, esaurienti e formalmente corrette
- linguaggio specifico appropriato
- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA: FISICA

I QUESITO Descrivi quello che succede quando due conduttori carichi sono messi a contatto. Analizza la situazione aiutandoti anche con l'analogia idraulica. Formula previsioni sulle cariche finali dei due conduttori, tenendo conto delle rispettive capacità

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

II QUESITO Dopo aver definito l'energia potenziale di un sistema di n particelle cariche, scrivi l'espressione che ne valuta il valore e fai capire la differenza tra energia potenziale di un sistema di cariche e il potenziale in un punto. Descrivi, infine, come si ricava l'energia di un condensatore piano carico.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

.....

LICEO SCIENTIFICO STATATE "E. VITTORINI" – MILANO

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

Classe V G

10 dicembre 2014

COGNOME E NOME ……

Si richiedono:

- risposte pertinenti, esaurienti e formalmente corrette
- linguaggio specifico appropriato
- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA: LATINO

I QUESITO: Nella prima età imperiale si assiste alla spettacolarizzazione della letteratura. Definisci in particolare il genere delle *recitationes* e illustra quali trasformazioni induce in ambito letterario.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

II QUESITO. Lucano è presentato dalla critica come l' "anti – Virgilio". Quali sono le motivazioni che, analizzando la *Pharsalia*, portano a questa definizione?

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

LICEO SCIENTIFICO STATATE "E. VITTORINI" – MILANO

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

Classe V G

10 dicembre 2014

COGNOME E NOME……

Si richiedono:

- risposte pertinenti, esaurienti e formalmente corrette
- linguaggio specifico appropriato
- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA: SCIENZE MOTORIE

I QUESITO. Illustra le varie ipotesi che spiegano l'effetto preventivo dell'esercizio fisico nei confronti del cancro.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

II QUESITO. Il "farmaco" attività motoria, oltre il tumore, quali malattie cura o previene? Spiega brevemente.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

LICEO SCIENTIFICO STATATE "E. VITTORINI" – MILANO

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

Classe V G

10 dicembre 2014

COGNOME E NOME ……

Si richiedono:

- risposte pertinenti, esaurienti e formalmente corrette
- linguaggio specifico appropriato
- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA STORIA

I QUESITO: Perché il 1917 è considerato un anno di svolta nella prima guerra mondiale?

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

II QUESITO. Patto di Londra – Spiega:
- quali stati firmarono tali accordi;
- che cosa prevedevano tali accordi;
- perché tali accordi causarono una crisi politica tra re, governo e parlamento.(cita la data del Patto di Londra)

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

LICEO SCIENTIFICO STATATE "E. VITTORINI" – MILANO

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

Classe V G

10 dicembre 2014

COGNOME E NOME……

Si richiedono:

- risposte pertinenti, esaurienti e formalmente corrette
- linguaggio specifico appropriato
- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA: SCIENZE

I QUESITO

Il catabolismo del glucosio ha l'effetto di mineralizzare il carbonio, restituendolo in forma inorganica all'ambiente.

Descrivi per sommi capi la via catabolica implicata, indicando le tappe che producono composti inorganici contenenti carbonio; discuti della resa energetica del processo.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

II QUESITO.

I nucleotidi rappresentano molecole significative sia nel processo di replicazione, trascrizione e traduzione del messaggio genetico, sia nel metabolismo energetico. Spiega l'affermazione, differenziando opportunamente i diversi tipi di nucleotide

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

LICEO SCIENTIFICO STATATE "E. VITTORINI" – MILANO

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

Classe V G

16 marzo 2015

COGNOME E NOME ……

Si richiedono:

- risposte pertinenti, esaurienti e formalmente corrette
- linguaggio specifico appropriato
- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA: ARTE

I Quesito. Illustra e commenta i punti principali dell'Impressionismo.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

II QUESITO. Quale valenza psicologica potevano avere per Van Gogh i circa 40 autoritratti eseguiti?

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

LICEO SCIENTIFICO STATATE "E. VITTORINI" – MILANO

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

Classe V G

16 marzo 2015

COGNOME E NOME ……

Si richiedono:

- risposte pertinenti, esaurienti e formalmente corrette
- linguaggio specifico appropriato
- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA: FILOSOFIA

I QUESITO: Nietzsche: spiega i significati del *dionisiaco* specificando in quali forme artistiche si realizza il dionisiaco.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

II QUESITO. Gramsci: spiega i concetti di egemonia e di intellettuale organico.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

LICEO SCIENTIFICO STATATE "E. VITTORINI" – MILANO

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

Classe V G

17 marzo 2015

COGNOME E NOME……

Si richiedono:

- risposte pertinenti, esaurienti e formalmente corrette
- linguaggio specifico appropriato
- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA: FISICA

I QUESITO Esponi, aiutandoti con opportune rappresentazioni grafiche, il principio di funzionamento del motore elettrico

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II QUESITO Una calamita cade all'interno di una bobina. L'asse del magnete e della bobina sono verticali e paralleli. Cosa avviene nella bobina? Il magnete si muove con accelerazione **g**? Motivare le risposte

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LICEO SCIENTIFICO STATATE "E. VITTORINI" – MILANO

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

Classe V G

16 marzo 2015

COGNOME E NOME ……

Si richiedono:

- risposte pertinenti, esaurienti e formalmente corrette
- linguaggio specifico appropriato
- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA: SCIENZE

I QUESITO

In seguito alla scoperta del codice genetico, negli anni '50 del XX secolo, fu formulato il "dogma centrale" della biologia molecolare: il flusso dell'informazione genetica era da intendersi monodirezionale. Spiega in quali passaggi avviene tale flusso di informazione e in quale forma finale e operativa viene tradotta ciascuna informazione genetica. Il "dogma centrale" è da ritenersi ancora valido?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II QUESITO.

Organismi transgenici: spiega di cosa si tratta. Illustra alcuni degli scopi per cui vengono progettati e realizzati, spaziando dai microrganismi, agli organismi vegetali, a quelli animali.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LICEO SCIENTIFICO STATATE "E. VITTORINI" – MILANO

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

Classe V G

16 marzo 2015

COGNOME E NOME ……

Si richiedono:

- risposte pertinenti, esaurienti e formalmente corrette
- linguaggio specifico appropriato
- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA: INGLESE

I QUESITO: How did the First World War affect British society?

.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

II QUESITO. Why can D.H. Lawrence be considered a revolutionary writer?

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……