

	Liceo Scientifico "Elio Vittorini"	RELAZIONE TECNICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI PER AFFIDAMENTO DIRETTO PROGETTO DI ISTITUTO	MOD 07 04 6
---	--	---	-------------

**PROPOSTA DELLA COMMISSIONE TECNICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI
ESPERTI
A CUI AFFIDARE IL SEGUENTE PROGETTO:**

**FORMATORI ESPERTI CHE ACCOMPAGNINO I
DOCENTI
A PRODURRE DEI PODCAST NELL'AMBITO DEL
PIANO
DELLA FORMAZIONE E DELL'INNOVAZIONE.**

.....

CIG: Z5938DAA88

31 gennaio 2023

per conto

DEL LICEO SCIENTIFICO STATALE ELIO VITTORINI DI MILANO

Rev 00	Data 04/2/23	Redazione DS	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	-----------------	-----------------	----------------	--------------------

LA COMMISSIONE TECNICA Designata dal Dirigente Scolastico con nomina prot. 64 del10 gennaio 2023	COMPOSTA DAI SEGUENTI DOCENTI Tagliabue Alessandra Ventura Mirella Stea Giuliana Rossi Valentina
Riunitasi in data 31 gennaio 2023	
<i>con il mandato di esaminare le proposte progettuali / le offerte pervenute, in relazione agli obiettivi e le finalità perseguite dal progetto, ai bisogni formativi espressi, alle necessità a cui si intende dare risposta, avvalendosi delle proprie competenze culturali e professionali,</i>	
formula il seguente parere tecnico.	
1)	<i>Sintesi delle finalità e degli obiettivi del progetto e motivazione per cui si ricorre ad esperti esterni</i>
	<p>I professori e le professoresse del Liceo Scientifico Elio Vittorini di Milano desiderano acquisire le competenze per poter realizzare con le classi dei podcast.</p> <p>Il valore interdisciplinare di tale strumento didattico-comunicativo è evidente: per gli studenti, riuscire a produrre dei podcast ben fatti significherà coniugare un ottimo livello di padronanza dei linguaggi comunicativi con una scioltezza nell'utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare quelle legate ai media. Inoltre, significherà poter valorizzare la capacità di sintesi, quella necessità di arrivare subito al punto, che sono ormai istanze ineludibili nelle scelte comunicative dei media contemporanei. Per poter accompagnare gli studenti in questo percorso, i docenti dovranno imparare in prima persona tutte le tecniche e ancor più "la semantica" che è sottostante. Il progetto formativo è perciò rivolto agli insegnanti di tutte le materie e ha lo scopo di formare i docenti a conoscere gli elementi base di un podcast, ad essere in grado di produrre podcast autonomamente per poi proporre, tramite una metodologia efficace, la creazione di podcast da parte degli studenti.</p> <p>Si tratterà quindi di un approccio operativo, cooperativo e artigianale. Gli affidatari della nostra selezione possono essere sul territorio milanese o italiano, a condizione che siano in grado di raggiungere il Liceo per svolgere le lezioni di persona. Il corso sarà tenuto in</p>

	<p>lingua italiana.</p> <p>Non sono presenti all'interno del Liceo docenti o assistenti tecnici in possesso di tale competenza culturale e professionale, pertanto è necessario il ricorso ad esperti esterni.</p>
2)	<p><i>Elenco delle proposte progettuali /delle candidature /delle offerte pervenute/comparate</i></p>
	<p>Dopo aver manifestato il loro interesse, invitati a produrre una proposta progettuale, hanno presentato un progetto completo e articolato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lighthouse • Radio Pico • IED <p>Invece MDE -Audio strategy e Podcast Italia Network hanno presentato solo la manifestazione di interesse iniziale, cui non è seguita - nonostante l'invito - un'articolata proposte progettuale.</p>
3)	<p><i>Comparazione rispetto al curriculum e alle esperienze pregresse</i></p> <p>La Commissione Tecnica, comparando le proposte pervenute, reputa particolarmente congruente con i bisogni formativi perseguiti quella proposta dalla agenzia Lighthouse la cui referente è la dottoressa Rossella Pivanti, perché il loro curriculum è di alto livello e ricco di esperienze anche in altre scuole. L'èquipe prevede tre formatori, il che ci assicura la presenza al corso anche se uno di loro si trovasse impossibilitato a continuare, che già hanno svolto percorsi formativi simili in altre istituzioni scolastiche. Rispetto alle altre proposte esaminate, sono indubbiamente più esperti nel campo della formazione dei docenti.</p> <p>Nella scelta si è data dunque priorità a quella proposta che prevedesse la collaborazione di più formatori con competenze il più possibile diversificate, collaborazioni di rilievo ed esperienza nelle scuole.</p> <p>I curricula dei formatori di "Lighthouse" sono risultati tutti di alto livello con riferimenti molto precisi a collaborazioni con università, importanti testate giornalistiche, biblioteche, librerie e istituti scolastici.</p>
4)	<p><i>Comparazione rispetto alla pianificazione delle attività/ degli interventi</i></p> <p>Anche in questo caso, la Commissione Tecnica reputa migliore il progetto formativo dell'agenzia Lighthouse, la cui referente è la dottoressa Rossella Pivanti. Infatti in questa offerta, più delle altre, il programma del corso è stato presentato in maniera analitica, puntuale e precisa riguardo alle specifiche tecniche. I formatori, inoltre, lasciano a disposizione degli insegnanti il proprio materiale didattico.</p>

5)	<i>Comparazione rispetto agli output prefissi</i> Il progetto formativo dell'agenzia Lighthouse sviluppa in modo coerente i punti del programma, che conducono alla produzione del podcast in modo graduale e si occupano di aspetti adatti all'applicazione in classe.
6)	<i>Comparazione rispetto ai costi</i> In questa specifica situazione, il compenso complessivo forfetario era già stato definito a monte e quindi non può essere attuata una comparazione economica tra le offerte pervenute.
<i>Reputa, alla luce dei punti precedenti, più corrispondente alle finalità, agli obiettivi, ai processi, ai prodotti perseguiti, rispetto alle altre proposte / candidature pervenute, la proposta progettuale presentata dall'agenzia Lighthouse, la cui referente è la dottoressa Rossella Pivanti.</i>	
<i>Pertanto propone al Dirigente Scolastico, fatti salvi i requisiti giuridici e normativi previsti per la stipula di contratti per forniture di servizi, che l'incarico sia assegnato agli esperti formatori dell'agenzia Lighthouse, referente dott.ssa Rossella Pivanti.</i>	

FIRME

Prof.sse Alessandra Tagliabue, Giuliana Stea, Valentina Rossi, Mirella Ventura

(firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi e per effetti degli art. 3, c. 2. D.Lgs. n.39/19993)