



Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini” - 20146 Milano

Via Mario Donati, 5/7- Tel. 02.47.44.48 – 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151

Sito internet: www.eliovittorini.edu.it e-mail: segreteria@vittorininet.it

Nota: per decisione assunta in sede di Consiglio di Istituto il 2 settembre 2020, le integrazioni sono lasciate in colore (rosso per il piano anticontagio e l'attenzione alla sostenibilità ambientale, azzurro con riferimento alla Social Media Policy, e lilla in relazione ai PAI) al fine di permettere a ciascun genitore ed a ogni studente di riconoscerle rapidamente le integrazioni apportate.

Il dirigente scolastico dott.ssa Albalisa Azzariti

PATTO DI CORRESPONSABILITA' 2020 -21

Vita della comunità scolastica

Il Liceo Scientifico “Elio Vittorini” è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica. È una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dall’art. 14 della Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea, confermata dal Trattato di Lisbona. **In questo difficile anno, nel quale tutti noi siamo chiamati a contenere il contagio da coronavirus prestando attenzione alla nostra salute ed a quella degli altri, il nostro istituto collabora con le altre istituzioni per sensibilizzare gli studenti all’utilizzo di corretti protocolli di azione.** Il Liceo Vittorini, pur operando per il conseguimento delle finalità specifiche della formazione liceale scientifica, offre agli studenti che lo frequentano un curriculum di studi più ampio rispetto alle discipline e all’orario previsti per il corso di liceo scientifico statale. Sono infatti state attivate da diversi anni iniziative di sperimentazione e di ampliamento dell’offerta formativa che offrono percorsi didattici utili a formare diplomati non solo idonei ad affrontare gli studi futuri, la nuova realtà dell’Europa e le innovazioni scientifico-tecnologiche, ma anche in grado di seguire proprie attitudini e propri orientamenti culturali e professionali, coerentemente con la finalità di fornire ai giovani una formazione di orizzonte europeo, valorizzando risorse umane, tecnologiche e comunicative.

La scuola da anni si adopera per facilitare l’inclusione ed il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno studente, intervenendo con tempestività nei casi di disagio, collaborando con le famiglie ed esplicitando gli obiettivi educativi di ogni classe, che sono perseguiti anche attraverso il coinvolgimento e la responsabilizzazione degli studenti.

Poiché è sempre più vasta la presenza di gruppi di studenti con diversi livelli di preparazione, la nostra scuola offre servizi di recupero, di prevenzione del disagio scolastico e della dispersione, mirando al successo formativo.

Gli studenti possono esercitare proposte ed hanno spazi di partecipazione; tali ambiti favoriscono la crescita personale, l’assunzione di scelte responsabili, l’impegno per il bene comune.

La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale **e nella messa in atto di**

comportamenti efficaci per la tutela della propria salute fisica e psicofisica.

Diritti e doveri

Lo studente ha diritto a una formazione culturale qualificata che rispetti, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. Il Liceo Vittorini persegue la continuità dell'apprendimento, **anche attraverso un'erogazione il più possibile tempestiva della Didattica a Distanza in caso di sospensione delle attività didattiche o di cause di forza maggiore**, e valorizza le inclinazioni personali degli studenti, dando la possibilità di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome. La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti. Nel rispetto reciproco, verbale e attraverso i comportamenti agiti, si impegna a rimuovere ogni differenza di genere e tutela il diritto dello studente alla riservatezza. Tutte le componenti scolastiche hanno diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola. Il Dirigente Scolastico e i Docenti, con le modalità previste dal Regolamento di Istituto, attivano con gli studenti e le loro famiglie un dialogo costruttivo sulle scelte di loro competenza in tema di organizzazione della scuola, di scelta dei libri e del materiale didattico. Lo studente ha inoltre diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento. Nei casi in cui una decisione influisca in modo rilevante sull'organizzazione della scuola gli studenti e le loro famiglie, anche su loro richiesta, possono essere chiamati ad esprimere la propria opinione mediante una consultazione. Gli studenti hanno diritto alla libertà di apprendimento ed esercitano autonomamente il diritto di scelta tra le attività curriculari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola **che nel 2020/21 si svolgeranno con modalità a distanza**.

Le attività didattiche curriculari e le attività aggiuntive facoltative sono organizzate secondo tempi e modalità **che tengono conto della tutela della salute degli studenti, delle disposizioni sanitarie, dei profili di uscita attesi per il liceo scientifico delle risorse professionali disponibili e, compatibilmente con questi fattori**, dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita degli studenti. Gli studenti hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.

Il Liceo Vittorini si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:

a) un ambiente favorevole alla crescita della persona e un servizio educativo-didattico di qualità; una serie di offerte formative aggiuntive e integrative, anche mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro associazioni; b) iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica; c) la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche diversamente abili, **disposti con un layout che permetta il distanziamento reciproco e devono essere igienizzati secondo quanto previsto dai protocolli sanitari nazionali, regionale, dell'ATS**; d) la disponibilità di un'adeguata

strumentazione tecnologica; e) servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica.

Il Liceo Vittorini garantisce e disciplina nel proprio Regolamento di Istituto l'esercizio del diritto di riunione e di assemblea di tutte le componenti, a livello di classe, di corso e di Istituto.

Nella seduta del 27 luglio 2020, il Consiglio di Istituto ha declinato modalità organizzative di assemblea che sono compatibili con i protocolli sanitari di prevenzione del contagio.

Gli studenti sono tenuti a:

- I. frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- II. **connettersi alle lezioni a distanza programmate e a seguire le lezioni sincrone, con un comportamento attivo e rispettoso**
- III. **accedere alle risorse asincrone messe a disposizione dai docenti ed eseguire i compiti assegnati attraverso il registro di classe**
- IV. **utilizzare in modo responsabile i media, le reti ed i social network facendo riferimento alle regole di netiquette condivise nella Social Media Policy del Liceo Vittorini**
- V. avendo conseguito una valutazione insufficiente in una o più materie in sede di scrutinio finale, hanno il dovere di impegnarsi per recuperare queste insufficienze, in primo luogo attraverso lo studio autonomo, ma anche frequentando i corsi del liceo (per il recupero secondo il Piano di Apprendimento Individuale, gli sportelli didattici, s-tutor).

VI. rispettare, anche formalmente, il capo d'istituto, i docenti, il personale tutto della scuola e i loro compagni, sia nella sede scolastica sia nel WEB (social, identità digitale, messaggistica, forum etc.);

VII osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti del Liceo Vittorini;

VIII portare tutto il materiale e corredo scolastico richiesto, tra cui fondamentale la propria mascherina di comunità (si consiglia di contrassegnarla per renderla individuabile).

IX indossare la mascherina chirurgica, preferibilmente, o comunque di comunità in ogni situazione

X segnalare immediatamente ai docenti sintomi febbrili o malessere

XI avere cura di riporre il proprio cappotto o giacca in modo da distanziarlo dagli indumenti dei compagni.

XII utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola, con particolare riferimento ai laboratori, alle palestre e agli spogliatoi, per cui ogni eventuale danno dovrà essere rifiuto immediatamente dal responsabile o, nel caso in cui quest'ultimo non fosse identificabile, dall'intero gruppo di studenti coinvolti. Quanto sopra si estende anche a tutte le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto.

Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

Hanno diritto a:

I. essere valutati in massimo un giorno per le prove orali e tre settimane per le prove scritte e sulla scorta dell'intera scala dei voti da 1 a 10;

II. conoscere i criteri di valutazione delle prove scritte;

III. essere verificati nell'ultima settimana di scuola al solo fine di tentare un recupero delle insufficienze pregresse;

IV a poter frequentare i corsi di recupero organizzati nella prima decade di settembre per gli alunni cui è stato rilasciato un Piano di Apprendimento Individualizzato

VII dover affrontare non più di una prova scritta al giorno, comprese le prove scritte valide per l'orale;

VIII. conoscere con sollecitudine i risultati delle prove scritte conclusive del primo e secondo periodo scolastico, anche in anticipo rispetto alla normale scadenza di tre settimane;

IX. segnalare attività lesive alla propria immagine sul web e sui social, affinché la scuola si attivi per contrastare tali fenomeni.

X a fruire di un momento di informazione /formazione in materia di salute e prevenzione del rischio covid

XI per le classi prime, a fruire di un momento di informazione /formazione sul piano di evacuazione e sulle opportunità per la didattica integrata che sono offerte dal liceo.

Le famiglie si impegnano a:

1. collaborare con i docenti per favorire una crescita psico-emotiva equilibrata del proprio figlio;
2. informarsi costantemente sull'andamento didattico/disciplinare del proprio figlio nonché su eventuali gravi mancanze, sui ritardi, sulle assenze, sui rapporti interpersonali conflittuali, sui provvedimenti disciplinari proposti a suo carico;
3. assicurare la puntualità nell'orario di entrata e la presenza assidua del figlio a tutte le attività scolastiche, evitando di favorire assenze arbitrarie e/o per futili motivi, **comprese le attività a distanza;**
4. giustificare sull'apposito libretto le assenze del figlio; in caso di prolungata assenza per malattia o altri motivi, prendere contatti con il coordinatore dei docenti della classe per fornire adeguata informativa, nei limiti del diritto alla privacy, unicamente per neutralizzare o limitare l'impatto dell'assenza stessa sui percorsi didattici dello studente;
5. **a tenere sotto controllo costantemente la salute di proprio figlio, assumendosi la responsabilità di controllare ogni mattina la sua temperatura corporea;**
6. **non permettere le lezioni a proprio figlio se già a domicilio mostra una temperatura corporea superiore a 37,5 °C;**
- 7 **a consultare il pediatra (o medico di base se maggiorenne) per ogni sintomatologia sospetta;**
- 8 **a seguire meticolosamente i protocolli sanitari previsti in caso di quarantena;**
- 9 **a dotare il proprio figlio del materiale scolastico richiesto dalla scuola, a verificare che il medesimo sia sempre tenuto in ottime condizioni di igiene, a verificare che il proprio figlio ogni giorno porti con sé una mascherina di comunità – preferibilmente contrassegnata – ed a raccomandare al proprio figlio l'igiene delle mani, l'igiene respiratoria e la cura del proprio cappotto o giacca, che non dovrà essere a contatto di quello dei compagni.**
10. prendere atto con coscienza e responsabilità di eventuali danni - per i quali è accertata inequivocabilmente la responsabilità personale del figlio - a carico di persone, arredi, materiale didattico, attrezzature ed intervengono con il risarcimento del danno. Resta inteso che: a) qualora non sia stato possibile identificare un responsabile nella classe, sono chiamati in solido tutti i genitori della classe – b) in caso di mancata riconducibilità del danno ad una specifica classe, sono chiamati in solido tutti i genitori della scuola nelle forme che la scuola riterrà legittime ed opportune;
11. essere reperibili in caso di urgenze di qualsiasi natura, partecipare alle riunioni o ai colloqui ai quali verranno invitati; prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa (POF e PTOF) e del Regolamento di Istituto al fine di cooperare alla loro ottimale attuazione e, anche, nei tempi e forme opportuni, alla loro elaborazione o modifica;
12. partecipare sempre, ove possibile, alle attività scolastiche attraverso le forme previste dalla normativa vigente (assemblee dei genitori, rappresentanti di classe, ecc);
- 13 depositare, per i genitori stranieri che utilizzano per firmare un carattere differente dal nostro e che è proprio della loro lingua (cirillico, ideografico, arabo ecc.), sia la firma originale sia la stessa in caratteri latini; questi genitori avranno cura di siglare poi gli atti del proprio figlio con entrambe le firme oppure utilizzando solo quella in caratteri latini; in tal modo la scuola potrà essere maggiormente certa dell'autenticità della firma apposta dal genitore;
- 14 segnalare tempestivamente, per iscritto, le eventuali situazioni ritenute dai genitori di maggior interesse ai sensi dell'Art. 337- ter co. 3 del codice civile, e cioè quelle situazioni per le quali i docenti o la segreteria della scuola devono assumere la doppia firma di entrambi i genitori, in esecuzione delle specifiche disposizioni del giudice minorile che ha regolamentato l'affido. In assenza di tale dichiarazione scritta, la scuola assumerà che la firma apposta o la decisione agita per il proprio figlio sia esercitata nell'ambito della responsabilità condivisa genitoriale e quindi con il consenso di entrambi i genitori, fermo restando che possono essere presenti nel Liceo anche genitori che esercitano la responsabilità genitoriale in forma esclusiva, o perché si tratta di famiglie monoparentali oppure perché il giudice ha disposto l'affido esclusivo ai sensi dell'art. Art. 337-quater co. 3 Codice Civile.
- 15 a vigilare sull'utilizzo del web da parte dei propri figli, in funzione della prevenzione del cyberbullismo.
- 16 **a segnalare immediatamente alla direzione, in attuazione dei protocolli sanitari che verranno definiti a livello nazionale, regionale o dall'ATS, la presenza di persone con positività al coronavirus all'interno del proprio nucleo familiare e quindi l'avvio dei protocolli per la quarantena.**

Hanno diritto a:

1. ricevere per il proprio figlio l'offerta formativa e quant'altro previsto dal POF e dai progetti esistenti presso il Liceo;
2. ricevere per il proprio figlio una valutazione motivata, trasparente e tempestiva;
3. ricevere dai docenti adeguata e tempestiva informazione qualora emergessero criticità nel percorso scolastico del proprio figlio e, in particolare, ad essere contattati dal Consiglio di Classe, subito dopo le riunioni previste dal calendario annuale, qualora sia in dubbio l'ammissione alla classe successiva;
4. ricevere per il proprio figlio tempestivi interventi di supporto nei momenti di difficoltà didattica, compatibilmente con le risorse umane e finanziarie;
5. fruire, oltre ai normali colloqui personali con i docenti durante gli orari di ricevimento mattutini, che **si svolgeranno a distanza previa prenotazione o accordi diretti con il docente**, di un altro colloquio personale nel secondo periodo, su prenotazione, organizzato per classe, in orari pomeridiani tali da favorire la massima partecipazione. In casi eccezionali i rappresentanti di classe hanno facoltà di presentare richiesta motivata di un ulteriore incontro (sino ad un massimo di due compreso quello ordinario) nel medesimo periodo;
6. essere convocati, se al proprio figlio vengono addebitate responsabilità disciplinari e poter intervenire, nelle forme previste, nella procedura connessa all'individuazione certa di colpevolezza, fermo restando che, al termine della medesima, devono accogliere e condividere il provvedimento disciplinare emesso a carico del figlio. **La convocazione può avvenire a distanza oppure anche in presenza, in spazi che sono protetti dal plexiglass. In caso di convocazione in presenza, il genitore ha diritto di ricevere una mascherina chirurgica e il dovere di indossarla.**
- 7 ad essere ascoltati, con tempestività, qualora siano al corrente di episodi di cyberbullismo, dai propri docenti e dal docente referente; nel caso in cui si tratti di atti di cyberbullismo di cui è oggetto direttamente il proprio figlio, hanno diritto ad essere informati in merito ai provvedimenti assunti ed alle modalità con cui può essere esercitato il diritto di rimozione delle immagini e reintegro della dignità lesa.
- 8 hanno diritto ad essere informati sulle misure organizzative che il Liceo attua per assicurare il distanziamento fisico e per promuovere l'igiene personale e comportamenti volti a ridurre il rischio del contagio.**

Disciplina

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale e in generale a vantaggio della comunità scolastica. Nel rispetto dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti (come modificato dal DPR 21/11/2007 n. 293), il Liceo Vittorini prevede due livelli di sanzioni disciplinari: la sospensione fino a quindici giorni (sostituibile con attività di carattere sociale, culturale e a vantaggio della comunità scolastica) e periodi di sospensione superiori ai quindici giorni fino all'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'Esame di Stato. Questa materia e le eventuali possibilità di ricorso sono normate dal Regolamento di disciplina del Liceo Vittorini allegato al Regolamento di Istituto.

Lo studente può essere sanzionato per l'inosservanza ai propri doveri, compresi quelli relativi all'attuazione di comportamenti sicuri e quelli inerenti la didattica a distanza.

Contestualmente al perfezionamento dell'iscrizione, il Liceo Vittorini fornisce una copia del presente Patto educativo di corresponsabilità e ne richiede la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti.

Approvato dal Collegio Docenti in data 31 agosto 2020 e Consiglio di Istituto in data 2 settembre 2020

Firme del Dirigente Scolastico, dei genitori /tutori, dello studente

