

Programmi svolti 3C

LICEO SCIENTIFICO ELIO VITTORINI

Via Mario Donati, 5/7 - 20146 Milano
tel. 02/474448 02/4233297 - fax 02/48954315
cod. mecc. MIPS18000P cod. fisc. 80129130151
e-mail: segreteria@vittorininet.it

Educazione Civica

LA CITTÀ, LE SUE DINAMICHE E LE SUE ISTITUZIONI

Trimestre

Storia

I comuni dopo l'anno Mille.

Dispense: I nuovi diritti tra Ottocento e Novecento. Costituzione della Repubblica Italiana: Artt. 2, 3.

Scheda di approfondimento: Essere cittadini (Diritti e doveri dei cittadini della Repubblica italiana; Le origini antiche dei diritti di cittadinanza).

Italiano

Durante degli Alighieri detto DANTE (la vita e la politica attraverso la spiegazione video di A. Barbero).

Società ed economia nell'età comunale attraverso la vita e le opere di Dante.

Dante fra Guelfi e Ghibellini.

Le dinamiche politiche fiorentine e la loro influenza su Dante.

Le dinamiche politiche fiorentine attraverso il X canto dell'Inferno.

Giovanni Villani: Ricchezza e magnificenza del Comune di Firenze (Cronica XI, 94).

Inglese

Magna Carta Libertatum.

Diritto

Conferenza di Fiammetta Borsellino: "Per amore della verità".

Pentamestre

Filosofia

Platone, *La Repubblica*: Che cos'è la giustizia; Lo Stato ideale; Il comunismo platonico; La giustizia e le altre virtù; Dallo Stato all'individuo: la tripartizione dell'anima; Le diverse costituzioni;

Il mito della caverna.

Aristotele, *La politica*: L'uomo come animale politico; Organicismo e priorità dello Stato; La teoria della costituzione migliore.

Lecture: Platone, "L'origine dello Stato"; Aristotele, "La polis come organismo naturale".

Arte

- Riflessioni sulla recente introduzione della materia di Educazione Civica nel curriculum scolastico.
 - Chiarimenti su cosa sia il patrimonio artistico storico culturale e paesaggistico italiano.
 - Acquisire la consapevolezza dell'eredità ricevuta dalle passate generazioni, frutto di intelligenza, passione, lavoro e solidarietà. La sua difesa nei passati eventi bellici; i Monuments Men.
 - Articolo 9 della Costituzione Italiana del 1946 e il Codice Urbani del 2004: tutelare, gestire e valorizzare. Nuovo atteggiamento: il patrimonio artistico non come un "fardello", quanto una risorsa per la promozione del territorio, fino a poter vivere di esso.
 - Produzione da parte degli alunni di una ricerca sulle nuove professioni nel solco di questa nuova ottica: comunicazione descrittiva, sintetica e chiara in forma digitale.
-
- Guida alla visita alla basilica di s. Maria delle Grazie: ogni alunno ha preparato un'esposizione scegliendo contenuti, linguaggio, mezzi opportuni per spiegare efficacemente il bene artistico, curando il coinvolgimento degli uditori.

Scienze Motorie

I principi di un'alimentazione sana nella vita quotidiana e nella vita dello sportivo .

Debate: "L'alimentazione dei nostri nonni era migliore della nostra".

Scienze

I materiali plastici sono inseriti in ogni contesto e sono da considerare ottimi materiali da costruzione ma di difficile smaltimento.

Diritto

Diritti e doveri dell'uomo rispetto all'ambiente.

Articoli della Costituzione.

Uscita didattica presso il Comune di Milano.

Simulazione di una seduta del Consiglio comunale.

L'insieme

delle attività svolte supera le 33 ore annue previste dal Ddl n. 1264 del 2019
e dalla legge n. 92 del 2019.

Lingua e letteratura italiana

Raccordo con il programma di II biennio e recupero in itinere

Il romanzo cortese cavalleresco, la poesia cortese, Andrea Cappellano e le regole dell'Amor Cortese;

il poema cavalleresco e i cantari

PROGRAMMA della CLASSE III

La poesia lirica dalla scuola siciliana allo Stil Novo:

-
JACOPO DA LENTINI:

Io m'aggio posto in core a Dio servire

-
GUIDO GUINIZZELLI :

Al cor gentil rempaira sempre amore

Io voglio del ver la mia donna laudare

- **GUIDO CAVALCANTI**

Chi è questa che vèn, ch'ogn'om
la mira

Voi che per li occhi mi passaste
'l core

-
**DANTE , Durante
degli ALIGHIERI detto**

La *Vita nuova*:

- Il libro della memoria (cap I)
- La prima apparizione di Beatrice (cap II)
- Il saluto (capp X,XI)
- Le "nove rime" (cap XVIII)

- *Tanto gentile e
tanto onesta pare* (cap XXVI)

- *Oltre la spera che
più larga gira* (cap. XLI)

- La “mirabile visione” (cap XLII)

Il *Convivio*, la
genesi dell’opera e il contenuto.

Dal *De Vulgari
Eloquentia*:

- Caratteri del volgare illustre (I, XVI-XVIII)

La *Monarchia*, la
genesi dell’opera e il contenuto

Dalle Epistole: *Epistola
a Cangrande della Scala*

- La “*Commedia*”:
genesi politico-religiosa, antecedenti culturali, concezione allegorica e figurale, titolo,
plurilinguismo

Percorso di educazione civica:

Durante degli Alighieri detto DANTE (la vita e la politica attraverso la
spiegazione video di A. Barbero)

Società ed economia nell’età comunale attraverso la vita e
le opere di Dante

Dante fra Guelfi e Ghibellini

Le dinamiche politiche fiorentine e la loro influenza su
Dante

Le dinamiche politiche fiorentine attraverso il X canto
dell’Inferno

Giovanni Villani: Ricchezza e magnificenza del Comune di
Firenze (Cronica XI, 94)

Inferno, lettura dei canti: I, II, III, IV, V, VI, X, XIII, XIX, XXVI, XXXII (vv. 124/139), XXXIII (vv1/90), XXXIV

- GIOVANNI BOCCACCIO

Dal Decameron:

- Il proemio: la dedica alle donne
- La cornice: la peste (riflessioni sull'attualità; i mutamenti sociali durante il covid)

Novelle:

- Ser Ciappelletto (I, 1)
- Andreuccio da Perugia (II, 5)
- Tancredi e Ghismunda (IV, 1)
- Elisabetta da Messina (IV, 5)
- Nastagio degli Onesti (V, 8)
- Federigo degli Alberighi (V, 9)
- Cisti fornaio (VI, 2)
- Chichibò e la gru (VI, 4)
- Guido Cavalcanti (VI, 9)

- FRANCESCO PETRARCA

Dal Secretum

- L'accidia: una malattia interiore (II)

Dalle *Familiars*:

Ascensione al monte Ventoso

Dal Canzoniere:

- *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono(I)*
- *Era al giorno ch'al sol si scoloraro (XVI)*
- *Solo et pensoso i più deserti campi (XXXV)*

- *Padre del ciel, dopo
i perduti giorni (LXII)*

- *Erano i capei d'oro
a l'aura sparsi (XC)*

- *Chiare, fresche et
dolci acque (CXXVI)*

- *Levommi il mio
penser in parte ov'era (CCCII)*

- *Moves vecchierel
canuto e bianco (XVI)*

- *La vita fugge e non
s'arresta un'ora (CCLXXII)*

Interpretazione critica: Plurilinguismo dantesco e
unilinguismo di Petrarca – Gianfranco Contini

UMANESIMO E RINASCIMENTO

-

LORENZO DE' MEDICI

dai Canti carnascialeschi: *Trionfo di Bacco e Arianna*

-

ANGELO POLIZIANO

dalle Canzoni a ballo: *I'
mi trovai, fanciulle, un bel mattino*

La tradizione del poema cavalleresco

- MATTEO MARIA BOIARDO

- Dall'“*Orlando
innamorato*”:

L'esordio del poema (I, I, 1-4; 8-9; 11-12; 19-34))

Il duello di Orlando e Agricane (I, XVII, ottave 32/44)

PICO DELLA MIRANDOLA

Dall' *Oratio de Hominis dignitate* : *excerptum* dal manuale (T3)

LUDOVICO ARIOSTO

Dall' *Orlando Furioso*

Proemio
(I,1-4))

Un microcosmo del poema: il canto I (I, 5/81)

Produzione scritta

A. Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano (tipologia A dell'Esame di Stato)

B. Analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia B dell'Esame di Stato)

C. produzione di un testo di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C dell'Esame di Stato)

Manuale in

adozione: Baldi-Giussso-Razetti-Zaccaria,
I classici nostri contemporanei,
voll. 1 e 2, Paravia.

Lingua e cultura latina

L'ETA' ARCAICA

L'inizio
della letteratura latina

-

Le
forme preletterarie

-

Livio
Andronico, Nevio, Ennio

-

PLAUTO

dal *Miles Gloriosus* : Pirgopolinice e Artotrogo (T2)

dall' *Amphitruo*: Mercurio e il gioco degli a parte (T6)

Lettura
integrale domestica di *Aulularia* e di
Amphitruo

-

TERENZIO

dall' *Heautontimorumenos* : Prologo (T2)

dall' *Hecyra*: Lachete
e i luoghi comuni sulle suocere (T3)

La
solitudine di Panfilo (III, 3 vv. 361-414)

Lettura
integrale domestica di *Adelphoe*

Catone
(234/149 a.C.) e la prosa arcaica

Lucilio
(189/102 a.C.) *inventor generis* della
satira

IL
I SECOLO a.C. - Dai GRACCHI alle IDI DI MARZO

La
poetica alessandrina o callimachea e i
Poete Novi - sintesi

- CATULLO

Carmen 1 (T1 Un dono per l'amico Cornelio)

Carmen 50 (T2, La poesia come gioco)

Carmen 5 (T9 Vivamus, mea Lesbia, atque amemus)

Carmen 51 (T6 Il primo manifestarsi della passione)

Carmen 109 (T10 Il patto d'amore)

Carmen 87 (T11 Un amore fedele)

Carmen 85 (T14 odio e amore)

Carmen 70 (T12 parole scritte sul vento)

Carmen 72 (amare e bene velle)

Carmen 101 (T18 Sulla tomba del fratello)

- CESARE

Dal
DE BELLO GALLICO

I, 1 (La Gallia : regioni e popoli T1)

I, 11 (Il progetto degli Elvezi T5)

VI, 11 (I Galli, un popolo frammentato in fazioni)

VI, 13 (Le classi sociali in Gallia T 11)

VI, 14-15 (La sapienza dei Druidi T 12)

**VI, 21 (I Germani, un modello di primitivismo
bellicoso T 14)**

VI, 22 (La difesa dei costumi germanici T 15)

Dal
DE BELLO CIVILI

**I, 7,8, 1 (Passare il Rubicone,
una decisione inevitabile T 19)**

- LUCREZIO

Dal *De Rerum Natura*:

**Inno
a Venere (vv 1/ 43)**

**Epicuro
contro la *religio* (I, 62/79)**

GRAMMATICA:

Recupero
in itinere delle strutture morfosintattiche studiate nel biennio

Verbi
difettivi e irregolari: volo, nolo, malo; fio

Gerundio
e gerundivo

Perifrastica
passiva

Nominativo
e infinito

Videor

La
sintassi del genitivo

Interest
e refert

Genitivo
di stima e prezzo

Il
doppio accusativo

L'accusativo
con i verbi impersonali (di sentimento – verba affectuum)

L'accusativo
con i verbi relativamente impersonali

Costruzione
di doceo e celo

Recupero
in itinere con rimodulazione del programma delle infinitive, oggettive e
soggettive

(con
doppio compito di recupero)

Testo in adozione e uso: Canali, Cardona - Ingenium et ars vol. 1 - Einaudi

Nicola, Garciel, Tornielli - Il nuovo Codex - Petrini

(N.B.: i testi in neretto sono stati letti in lingua originale)

Lingua e Cultura Inglese

PROGRAMMA Lingua e cultura inglese a.s. 2022/2023

Classe 3C

Libri di testo:

- V. Jones S. Kay D. Brayshaw S. Minardi Focus Ahead Upper- Intermediate, Pearson Longman

- M. Spiazzi, M. Tavella, Only Connect New Directions vol. 1, Zanichelli.

Unit 1 Do your best

Unit 2 It takes all sorts

Unit 3 A place to live

Unit 4 The cost of living

Unit 5 The world at your feet

Grammatica (Revision)

Present and Past habits

Verb Patterns

Present Perfect Simple and Continuous

Future Forms

Quantifiers

Questions tags and reply questions

Present and past modal structures

Reported Speech

Ogni *unit* ha previsto *Reading & Listening activities and, Speaking & Writing activities* (level B2-CEFR)

Letteratura e storia

Storia

The Origins

Celtic Britain

The Romans

The Anglo- Saxons

The conversion to Christianity

The Vikings and the end of Anglo-Saxon England

The Middle Ages

The Norman conquest and feudalism

Henry II, reforms and Becket

Kings, *Magna Carta* and Parliament

The Black Death and social change in the 14th century

The Renaissance

The Tudor dynasty

The Reformation

The beginning of the Stuart dynasty- James I

Letteratura

Freedom and loyalty

Poems and chronicles

The epic poem and the elegy

Beowulf: a primary epic

Beowulf and Grendel: the fight

Medieval drama

The medieval ballad

Popular ballads - *Lord Randal*

The medieval Narrative poem - G. Chaucer

Canterbury Tales

The wife of Bath

The sonnet

The world of theatre

W. Shakespeare

My mistress' eyes

Shall I compare thee

Shakespeare the dramatist

Hamlet

Hamlet meets the Ghost

To be or not to be

Othello

Othello decides to kill Desdemona

Fornito dalla docente e caricato su *classroom* materiale di approfondimento su tematiche storico-letterarie.

Matematica

Testo di riferimento

Bergamini, Barozzi, Trifone - Manuale blu 2.0 di matematica VOL 3A e VOL3B

Materiale integrativo (schemi, appunti delle lezioni, attività con geogebra o desmos, ed alcuni esercizi svolti) sono reperibili su classroom.

Richiami di algebra propedeutica ai nuovi contenuti

Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, intere; scomposizione del trinomio di secondo grado e operazioni con frazioni algebriche; sistemi di disequazioni.

Funzioni (Cap 1 e Cap 2)

Funzioni e loro caratteristiche: dominio, codominio, segno, zeri, monotonia, iniettività e suriettività, invertibilità, simmetrie. Lettura del grafico di una funzione.

Funzioni inverse e funzioni composte. Traslazioni.

Equazioni e disequazioni irrazionali, fratte e in valore assoluto. Intervalli della retta reale per rappresentare le soluzioni di una disequazione.

Studio del dominio di funzioni algebriche intere, fratte, irrazionali.

Retta nel piano cartesiano (Cap 4)

Piano cartesiano, retta, parallelismo e perpendicolarità. Fasci propri e impropri: studio di sistemi parametrici.

Luoghi geometrici (Cap 5, 6, 7, 8)

Definizioni come luogo geometrico di parabola, circonferenza, ellisse ed iperbole. Definizioni come coniche, reali e degeneri.

Equazioni di parabola, circonferenza, ellisse e iperbole (condizioni minime per determinarla e condizioni di esistenza). Proprietà di parabola, circonferenza, ellisse e iperbole (punti notevoli, assi, eccentricità ecc) e loro trasformazioni nel piano (traslazioni, contrazioni e dilatazioni).

Approccio algebrico ai luoghi geometrici: intersezioni, tangenza, risoluzione grafica delle disequazioni irrazionali, semiconiche come funzioni.

Fasci di circonferenze come esempio di risoluzione di sistemi parametrici.

Iperbole traslata ed equilatera (riferita agli assi o agli asintoti; funzione omografica).

Per ciascuna conica rappresentazione dall'equazione al grafico e viceversa.

Goniometria (Cap 12)

Misurazione degli archi circolari e degli angoli in gradi e radianti. Funzioni goniometriche: seno e coseno di un angolo e loro variazione. Tangente e cotangente. Funzioni goniometriche inverse.

COMPITI PER LE VACANZE: Sarà cura del docente pubblicare su classroom compiti da svolgere e più in generale suggerimenti di studio per le vacanze.

Matematica

Testo di riferimento

Bergamini, Barozzi, Trifone - Manuale blu 2.0 di matematica VOL 3A e VOL3B

Materiale integrativo (schemi, appunti delle lezioni, attività con geogebra o desmos, ed alcuni esercizi svolti) sono reperibili su classroom.

Richiami di algebra propedeutica ai nuovi contenuti

Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, intere; scomposizione del trinomio di secondo grado e operazioni con frazioni algebriche; sistemi di disequazioni.

Funzioni (Cap 1 e Cap 2)

Funzioni e loro caratteristiche: dominio, codominio, segno, zeri, monotonia, iniettività e suriettività, invertibilità, simmetrie. Lettura del grafico di una funzione.

Funzioni inverse e funzioni composte. Traslazioni.

Equazioni e disequazioni irrazionali, fratte e in valore assoluto. Intervalli della retta reale per rappresentare le soluzioni di una disequazione.

Studio del dominio di funzioni algebriche intere, fratte, irrazionali.

Retta nel piano cartesiano (Cap 4)

Piano cartesiano, retta, parallelismo e perpendicolarità. Fasci propri e impropri: studio di sistemi parametrici.

Luoghi geometrici (Cap 5, 6, 7, 8)

Definizioni come luogo geometrico di parabola, circonferenza, ellisse ed iperbole. Definizioni come coniche, reali e degeneri.

Equazioni di parabola, circonferenza, ellisse e iperbole (condizioni minime per determinarla e condizioni di esistenza). Proprietà di parabola, circonferenza, ellisse e iperbole (punti notevoli, assi, eccentricità ecc) e loro trasformazioni nel piano (traslazioni, contrazioni e dilatazioni).

Approccio algebrico ai luoghi geometrici: intersezioni, tangenza, risoluzione grafica delle disequazioni irrazionali, semiconiche come funzioni.

Fasci di circonferenze come esempio di risoluzione di sistemi parametrici.

Iperbole traslata ed equilatera (riferita agli assi o agli asintoti; funzione omografica).

Per ciascuna conica rappresentazione dall'equazione al grafico e viceversa.

Goniometria (Cap 12)

Misurazione degli archi circolari e degli angoli in gradi e radianti. Funzioni goniometriche: seno e coseno di un angolo e loro variazione. Tangente e cotangente. Funzioni goniometriche inverse.

COMPITI PER LE VACANZE: Sarà cura del docente pubblicare su classroom compiti da svolgere e più in generale suggerimenti di studio per le vacanze.

Fisica

Testo di riferimento

Ugo Amaldi - Il nuovo Amaldi per i licei scientifici blu - Volume 1 secondo biennio

Il materiale integrativo (schemi, appunti delle lezioni, video ed alcuni esercizi svolti) è reperibile su classroom.

Richiami di cinematica e principi della dinamica (Cap 1 e Cap 2)

Richiami sui vettori, i principi della dinamica e le loro applicazioni. Esercizi di ripasso di cinematica e dinamica.

La relatività galileiana. Sistemi di riferimento inerziali e non. Forze apparenti.

Lavoro ed energia (Cap 4)

Lavoro di una forza costante. Energia cinetica e teorema dell'energia cinetica. Lavoro di una forza variabile. Forze conservative e non conservative. Energia potenziale gravitazionale. Conservazione dell'energia meccanica. Principio di conservazione dell'energia. Potenza. Energia potenziale elastica.

Impulso e quantità di moto (Cap 5)

Impulso di una forza. Quantità di moto. Conservazione della quantità di moto. Urti elastici ed anelastici. Centro di massa.

Gravitazione (Cap 7)

Moto dei pianeti. Leggi di Keplero. Legge di gravitazione universale. Massa e peso. Energia potenziale gravitazionale (definizione e grafico in funzione della distanza). Campo gravitazionale: concetto di campo, vettore campo gravitazionale e linee di campo. Moto dei

Prerequisiti per la termodinamica (Cap 9)

Trasformazioni dei gas isoterma, isobara ed isocora: descrizione dell'esperimento, legge matematica e grafico. Equazione di stato dei gas perfetti e deduzione delle leggi di Boyle e Gay-Lussac.

Scienze naturali

STECIOMETRIA

La massa di atomi e molecole: cenni storici La massa atomica e la massa molecolare. Ripasso del concetto di mole. la scrittura delle formule chimiche. Elementi e composti.

COSTITUZIONE E STRUTTURA DELL'ATOMO

La natura elettrica della materia

La scoperta delle proprietà elettriche

Le particelle fondamentali dell'atomo

La scoperta dell'elettrone

La doppia natura della luce la luce degli atomi

L'atomo di Bohr

La doppia natura dell'elettrone

Numeri quantici e orbitali.

Dall'orbitale alla forma dell'atomo

La configurazione degli atomi polielettronici

SISTEMA PERIODICO E LEGAMI CHIMICI

La classificazione degli elementi

Il sistema periodico di Mendeleev

La moderna tavola periodica

Le proprietà periodiche degli elementi

Metalli, non metalli, semimetalli

L'energia di legame

I gas nobili

I legami chimici: covalente (puro, polare e dativo), ionico e metallico

La tavola periodica e i legami tra gli elementi

La forma delle molecole

Molecole polari e apolari

Le forze intermolecolari: forze dipolo-dipolo, forze di London e legame a idrogeno

Legami a confronto

COMPOSTI INORGANICI

I nomi e le formule delle sostanze

Numero di ossidazione

La classificazione dei composti inorganici

Le proprietà dei composti binari e la nomenclatura dei composti binari

Le proprietà dei composti ternari e la nomenclatura dei composti ternari

SOLUZIONI

Soluzioni acquose ed elettroliti

La concentrazione delle soluzioni

Le proprietà colligative: innalzamento ebullioscopico e abbassamento crioscopico, l'osmosi.

REAZIONI CHIMICHE

Equazioni di reazione e bilanciamento.

Filosofia

Manuale in adozione: N. Abbagnano, G. Fornero, *Con-Filosofare*, voll. 1A-1B, Paravia.

UNITÀ 1. L'INDAGINE SULLA NATURA: I PENSATORI PRESOCRATICI.

Ineludibilità della filosofia e utilità del suo studio.

La Grecia e la nascita della filosofia

In che senso la filosofia è nata in Grecia. Un parto del genio ellenico. I fattori storico-politici che favorirono la nascita della filosofia. Politica, classi sociali e religione nella vita della polis. Le diverse concezioni della filosofia presso i greci. I periodi della filosofia greca antica. Le fonti per conoscere la filosofia greca.

Lecture dal testo in adozione: Aristotele, "La filosofia si deve alla meraviglia".

Lecture: Jean-Pierre Vernant, *L'universo, gli dei, gli uomini* (estratto).

La ricerca del principio di tutte le cose

La natura come problema (dispense): Talete e Anassimandro.

Pitagora e i pitagorici (dispense): La scuola pitagorica; I pitagorici e la politica; Numero come archè; Il cosmo; La dottrina della metempsicosi.

Video: Carlo Sini, "La tenda di Pitagora".

Eraclito (dispense): Critica alla mentalità comune; Critica ai sapienti; I significati del termine logos; Quale verità enuncia il logos?

L'indagine sull'essere

Parmenide (dispense): La struttura del Poema; Le possibili vie di ricerca; Gli attributi dell'essere; La dottrina della doxa; I significati dell'essere.

I molteplici principi della realtà

I fisici pluralisti (introduzione).

Democrito e l'atomismo: La figura di Democrito; L'eredità eleatica; La struttura atomica della realtà; La proprietà degli atomi; Il movimento degli atomi e l'infinità dei mondi; La spiegazione materialistica del mondo; L'importanza di Democrito per la storia della scienza; La teoria dell'anima e della conoscenza.

Lecture: Armando Plebe, "Democrito".

Scheda dal manuale in adozione: L'importanza di Democrito per la storia della scienza.

UNITÀ 2. L'INDAGINE SULL'UOMO: I SOFISTI E SOCRATE.

I sofisti

Dalla demonizzazione alla rivalutazione. Il contesto storico-politico. I caratteri della sofistica.

Protagora: La dottrina dell'uomo-misura; L'utile come criterio di scelta.

L'uomo, la storia e le tecniche per i sofisti. Il problema delle leggi.

Gorgia (dispense): Il trattato "Sul non essere o della natura"; La funzione del linguaggio; La persuasione; Differenze tra Protagora e Gorgia.

Lecture: Tucidide, "Il dialogo dei Meli"; Platone, "Il mito di Prometeo".

Scheda di approfondimento: Tavola rotonda "La legge sovrana tra norma e natura".

Socrate

La vita. Il personaggio. Le testimonianze.

Il rapporto con i sofisti e Platone. La filosofia come ricerca intorno all'uomo. Il non sapere. Il dialogo: momenti e obiettivi. L'etica. Il processo e la morte di Socrate.

Lecture: Platone, "Sapiente è chi sa di non sapere".

Scheda dal manuale in adozione: Da Socrate alle moderne democrazie.

Film: Roberto Rossellini, "Socrate".

UNITÀ 3. PLATONE.

La vita. Gli scritti. Una risposta alla crisi della società. Caratteri generali della filosofia platonica.

I primi dialoghi (dispense): "Lachete"; "Gorgia".

La teoria delle idee. La genesi della teoria. La prospettiva dualistica. Il rapporto tra le idee e le cose. Quali sono le idee. Dove e come esistono le idee. Come si conoscono le idee. L'immortalità dell'anima. L'anima e il destino: il mito di Er. La teoria delle idee come antidoto al relativismo sofistico. La finalità politica della teoria delle idee.

Lecture dal testo in adozione: Platone, "Il Simposio" (Inquadramento dell'opera; La sintesi e la mappa dei contenuti; Lecture t1, t2, t3, t4, t5); Platone, "Il deludente incontro con la politica" (Lettera VII); Platone, "L'anima e la reminiscenza" (Teeteto).

UNITÀ 4. ARISTOTELE.

La vita e le opere. Gli scritti. Il distacco da Platone: la diversa concezione del sapere e della realtà; L'enciclopedia delle scienze; I diversi metodi e interessi.

La metafisica: Il quadro delle scienze; Il Concetto di metafisica; La dottrina dell'essere e della sostanza (L'essere e i suoi molti significati; Dalle categorie alla sostanza; Che cos'è, infine, la

sostanza?; Che cosa sono gli accidenti). La dottrina delle quattro cause; La dottrina del divenire; Le forme del divenire; Potenza e atto; La materia prima e la forma pura). La concezione aristotelica di Dio (La dimostrazione dell'esistenza di Dio; Gli attributi di Dio; Monoteismo e politeismo in Aristotele).

Le strutture del pensiero, la logica: La logica e la sua funzione; La logica dei concetti; La logica delle proposizioni (I diversi tipi di proposizione e i loro rapporti; La concezione della verità); La logica del sillogismo (Le figure del sillogismo; I modi del sillogismo; Il problema delle premesse; La scienza tra esperienza e induzione)

La fisica (dispense): I movimenti; La teoria dei luoghi naturali. La forma sferica dell'universo; La concezione finalistica della natura.

UNITÀ 5. LE FILOSOFIE ELLENISTICHE.

La filosofia nell'età ellenistico-romana (dispense): Il contesto storico; Le grandi scuole filosofiche.

Epicuro: "Lettera a Meneceo" (analisi e commento con domande guida).

EDUCAZIONE CIVICA

Platone

La Repubblica (dispense): Che cos'è la giustizia; Lo Stato ideale; Il comunismo platonico; La giustizia e le altre virtù; Dallo Stato all'individuo: la tripartizione dell'anima; Le diverse costituzioni; Il mito della caverna.

Lettura: Platone, "L'origine dello Stato" (Repubblica).

Aristotele

La politica (dispense): L'uomo come "animale politico"; Organicismo e priorità dello Stato; La teoria della costituzione migliore.

Lecture: Aristotele, "La polis come organismo naturale" (Politica).

Storia

Manuale in adozione: A. M. Banti, *Il senso del tempo*, vol. 1, Laterza.

UNITÀ 1. UNA NUOVA EUROPA

Capitolo 2. La società feudale

Il sistema feudale. Signoria fondiaria e signoria territoriale. Nobiltà feudale e cavalleria.

Capitolo 3: Monarchie e Impero

Strutture politiche delle monarchie medievali. Nuove forme monarchiche.

Documento: "Magna Charta Libertatum".

Video: Philippe Daverio, "Normanni".

Capitolo 4: Dopo l'anno Mille

Alle origini di una nuova Europa. I mutamenti nelle campagne. La rinascita delle città.

UNITÀ 2. SPIRITUALITÀ E POTERE

Capitolo 5: Riforma della Chiesa e lotta per le investiture

Per una riforma della Chiesa. Nuovi pontefici. La lotta per le investiture. Lo Stato della Chiesa.

Capitolo 6: Crociate

Occidente e Oriente. Pellegrinaggi armati. Le crociate. Crociate antieretiche. Gli ordini mendicanti.

Capitolo 7: Lotte di potere

Federico I di Svevia. Federico II. Il Papato, da Bonifacio VIII al trasferimento ad Avignone.

Lecture: Raffaello Morghen "Il tramonto dell'Impero e la fine delle lotte di potere".

UNITÀ 3. LA CRISI DEL TARDO MEDIOEVO

Capitolo 8: La peste

La «morte nera». Reazioni di fronte alla peste. Le conseguenze economiche e sociali della peste.

Documento: Matteo Villani, "Cronica".

Capitolo 9: La guerra e il potere

La guerra, i suoi disastri, le sue seduzioni. La guerra dei Cent'anni e le sue conseguenze. Geopolitica della Penisola italiana (e la rivolta dei Ciompi). L'Europa del Nord-est. Guerra e potere alle frontiere della cristianità.

UNITÀ 4. IL POTERE E IL SAPERE NEL RINASCIMENTO

Capitolo 12: Le monarchie dell'Europa moderna

La concezione contrattuale della regalità. La forza delle armi.

Capitolo 13: Gli Stati, le alleanze, le guerre

Le trasformazioni nell'Europa occidentale (Penisola iberica; Portogallo; Inghilterra). Gli Asburgo e l'Impero di Carlo V. Le trasformazioni dell'Europa nord-orientale (Impero ottomano). L'internazionalizzazione del quadro politico italiano.

Capitolo 15: Si aprono i confini del mondo: scoperte e conquiste

Merci che vengono da paesi lontani. Alla ricerca della «via per le Indie». L'espansione spagnola. Le istituzioni coloniali spagnole. Gli effetti sociali della conquista. Gli effetti economici della conquista.

Documento: Las Casas, "Qui si espone una disputa o controversia".

Letture: Tzvetan Todorov, "La barbarie degli spagnoli è interamente umana e preannuncia l'avvento dei tempi moderni".

UNITÀ 5. RENOVATIO ECCLESIAE, RENOVATIO IMPERII: LE RIFORME RELIGIOSE E IL SOGNO DI UN NUOVO IMPERO

Capitolo 16: La Riforma

Carlo V e Lutero: due nuovi protagonisti della storia. La Chiesa alla vigilia della Riforma. La ribellione di Lutero. Lo scontro con Roma. Al cospetto dell'imperatore. La rivolta dei cavalieri e la guerra dei contadini. Calvino a Ginevra. Documento: Giovanni Calvino, "Istituzione della religione cristiana". La Riforma in Europa.

Documento: Lutero, "95 Tesi".

Documento: la prima edizione del Nuovo Testamento in volgare tedesco.

Documento: "Dodici articoli dei contadini di Svevia".

Capitolo 17: Carlo V e il suo Impero

Carlo V e le guerre d'Europa (1521-30). Carlo V e i «protestanti» (1526-32). La guerra su più fronti (pp. 404-406). La fine del progetto imperiale (p. 406).

Capitolo 18: La Controriforma

La Chiesa di Roma davanti alla Riforma. La reazione della Chiesa e i suoi strumenti: il concilio di Trento e l'Inquisizione. La dottrina. Le istituzioni.

Scheda dal manuale in adozione: Le immagini commissionate agli artisti dopo il concilio di Trento.

EDUCAZIONE CIVICA

Dopo l'anno Mille

I comuni.

Scheda dal manuale in adozione: Essere cittadini (Diritti e doveri dei cittadini della Repubblica italiana; Le origini antiche dei diritti di cittadinanza).

Dispense: I nuovi diritti tra Ottocento e Novecento; Costituzione Italiana: Artt. 2, 3.

Disegno e storia dell'arte

Disegno

La prospettiva centrale: ragioni e storia.

Le regole prospettiche.

La prospettiva centrale di figure piane, di solidi e gruppi di solidi.

La prospettiva centrale delle curve.

Disegno di elementi architettonici e prospettiva d'interni.

(Varie tavole con esercizi di graduale complessità).

**Libro di testo: Formisani, IL
FORMISANI, Loescher, vol.2.**

Storia dell'Arte

La pittura gotica dal '200 al '300 (F.lli Lorenzetti, Duccio di Buoninsegna, Simone Martini, Cimabue, Giotto). Christus triumphans e Christus patiens. La rivoluzione di Giotto: dalla pittura "alla greca" verso la pittura alla "latina".

Il Quattrocento: il concetto di Rinascimento e i caratteri generali. Cambia la figura dell'artista. Arti maggiori, arti minori. L'umanesimo nella Firenze nei primi anni del secolo: Filippo Brunelleschi, Masaccio, Donatello.

Cenni sui Della Robbia.

Tra Gotico e Rinascimento: Paolo Uccello, Beato Angelico.

Leon Battista Alberti: la tipologia del palazzo e l'urbanistica rinascimentale. La città ideale: Palmanova. L'intervento di Rossellino a Pienza. Il Filarete a Milano.

Mantegna nella Mantova dei Gonzaga.

Il Cinquecento: Bramante; Leonardo da Vinci; Michelangelo; Raffaello. La fabbrica di san Pietro a Roma.

Il Manierismo: cenni su Giulio Romano, Bronzino, Pontormo, Sebastiano del Piombo. Palladio.

Visita auto-guidata dai ragazzi alla Basilica di Santa Maria delle Grazie (ed. Civica)

**Libro di testo: Cottino, Pavesi,
L'arte di vedere, Ed. Mondadori vol. 3 – Ed. Blu**

Scienze motorie e sportive

Contenuti didattici svolti

Pallavolo: fondamentali individuali e di squadra

Pallacanestro: fondamentali individuali e di squadra

Atletica leggera: 60 metri, 1000 metri, getto del peso e salto in lungo.

Ginnastica Ritmica: la tecnica di base con il cerchio e creazione di un esercizio a coppie

Tornei sportivi interni alla classe e/o di istituto: Ultimate frisbee, Unihockey, Pallavolo, Pallacanestro e Calcetto

Be Strong!: la forza dalla prospettiva motoria sotto il profilo pratico.

Alimentazione, i principi della sana alimentazione nello sportivo: argomento teorico

"L'alimentazione dei nostri nonni era migliore della nostra": Dibattito valido ai fini della valutazione di Scienze Motorie ed Educazione Civica.

A queste attività sono state affiancate a rotazione:

1. Circuiti motori di forza, resistenza e coordinazione
2. Attività di miglioramento delle capacità cardio vascolari attraverso la corsa di resistenza e circuiti motori-specifici
3. Esercizi di potenziamento ed irrobustimento a carico dei muscoli degli arti superiori ed inferiori, parte dorsale e parte frontale
4. Esercizi di articolari e mobilizzazione attiva e passiva a carico delle principali articolazioni

Diritto

Trimestre:

- Differenza tra norme giuridiche e non giuridiche e le relative sanzioni;
- Nozione di Stato: elementi costitutivi e identificativi
- Lo Statuto Albertino: Principi fondamentali
- La Costituzione e i suoi principi fondamentali (art. 1- 12)

- Pentamestre:

- Il Parlamento e il Presidente della Repubblica: organi costituzionali dello Stato
- Parte II Titolo V della Costituzione: il Comune e la legge Costituzionale n.3 del 2001
- Diritti e doveri dell'uomo rispetto all'ambiente (artt.9 e 41 Cost.)

Religione

La questione della fede

- concreto e astratto
- a quale domande risponde la religione: alcuni testimonianze dalle civiltà antiche e dalla cultura contemporanea
- fede e fiducia nell'esperienza quotidiana

Alle origini del cristianesimo

- le base storiche del cristianesimo
- la differenza con le altre esperienze religiose: l'incarnazione
- origine, stesura e caratteristiche dei Vangeli e del Nuovo Testamento

Che cosa è il cristianesimo

- una questione di libertà: l'annunciazione
- una rivoluzione fuore dalle piazze: la vita di Cristo (cfr. *The Chosen*)
- il concetto di "miracolo"
- la concezione cristiana di Dio: il Padre misericordioso
- legge antica e legge nuova: il rapporto col giudaismo
- il valore della persona
- la Pasqua e la vita nuova

Firme

Matematica e fisica Navalesi Carlo

Italiano e latino Di Nuzzo Patrizia

Inglese Grelle Loredana

Storia e Filosofia D'Andrea Christian

Disegno e storia dell'arte De Marzo Paola Francesca

Religione Mencarelli Andrea

Scienze Prearo Elisa

Diritto Pulsinelli Luisa

Scienze motorie Stella Marta