**PRESENTAZIONE RIASSUNTIVA DEI TEMI TRASVERSALI**

**CLASSI TERZE**

**Tema trasversale**

**Interrogare la nostra società per farne parte come cittadini migliori:**

la città, le sue dinamiche e le sue istituzioni (3 C), società e legalità (3D. 3E), legalità e comunicazione tra teoria e realtà (3 F), il rapporto tra Stato e religione (3 B), giustizia e rispetto (3 H), libertà e bene comune (3I), parità di genere, diritti e problematiche sociali (3G), il museo come istituzione culturale complessa (3 A).

**Competenza di cittadinanza**

*Imparare ad utilizzare strumenti conoscitivi diretti e immersivi per raccogliere dati reali nell’ambito del sociale, al fine di cogliere dinamiche / correlazioni:*

* *Saper allestire interviste, proporle e analizzare i dati raccolti in vista dell’analisi sociologico-antropologico-giuridica di alcuni problemi* ( 3 A, intervista ai cittadini, 3 B indagine nel territorio, 3 H intervista a funzionari comunali);
* *Utilizzare lo strumento della simulazione per comprendere le procedure e le finalità che perseguono ( 3C simulazione di una seduta del Consiglio Comunale, 3 D – 3 E – 3 G – 3 I simulazione di un processo penale)*
* *Creare uno spot per informare su quanto ancora occorre fare per conseguire la parità di genere (3G).*