

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

 **Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** **segreteria@eliovittorini.it**

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5I DATA APPROVAZIONE: 02/11/2022

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE V I**

**“GUERRA, PACE E DIRITTO INTERNAZIONALE”**

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CURVATURA CURRICOLARE** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE**Trimestre e pentamestre |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Sa rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti | Storia | I valori del diritto internazionale:la Società delle Nazioni;la “Carta Atlantica”; l’Organizzazione delle Nazioni Unite. | 4+4(trimestre e pentamestre) |
| Inglese | Orwell, *Guerra di Spagna e la guerra in 1984* | 3 (pentamestre) |
| Filosofia | Il concetto di democrazia liberale;lettura da *The Open Society and its Enemies* di K. R. Popper; | 4+4(trimestre e pentamestre) |
| Italiano Scienze motorie | Il tema della guerra e il valore della pace nella letteratura del Novecento e nella nostra contemporaneità attraverso la lettura dei quotidianiLa situazione dello sport in Italia. Cenni storici. Lo sport specchio della società | 4 (pentam.)3 (trimestre) |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | sa rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comunisa rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; | Storia dell’arteScienze naturali | Architetture sotterranee e rifugi antiaerei a MilanoArmi chimiche e biologicheconferenza del dott. Matteo Guidott | 2 (pentamestre)1 (trimestre) |
| CITTADINANZA DIGITALE | sa esercitare i principi della cittadinanza digitalesa valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di una fonte digitale | Storia/filosofia | Analisi delle fonti: potenzialità e trappole della rete (illustrazione di esempi) | 1 |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*) | Sa cercare informazioni, documenti e testimonianze, sa sintetizzare in modo efficace e sa produrre una relazione/video fondandola su argomenti coerenti.  | Docente che la illustrerà e la valuterà: Dibisceglia | Utilizzo armi chimiche e biologiche nelle ultime guerre e in Ucraina(in collegamento con l’attività sui rifugi antiaerei) | 5 |
| **totale** |  |  |  |  **Ore 35** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? Sì (il costo è sostenuto dagli studenti)

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? No

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? Sì

Milano, 02/11/2022

 Al DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO

Richiesta di attivazione / autorizzazione per l’intervento di esperti esterni e/o di uscite didattiche – visite guidate all’interno del curricolo trasversale di Educazione Civica della classe 5^I

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Riunitosi in data 14/10/2022 e poi in data 2/11/2022 ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l’anno scolastico 2022-23 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente e inviata dal segretario del Consiglio tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico.

Ad integrazione degli apporti didattici dei docenti di disciplina, individuati come parte attiva del curricolo trasversale deliberato dal Consiglio di Classe, ha previsto:

(X) la presenza di esperti esterni

Pertanto, chiede al Dirigente Scolastico quanto segue:

(X) ha già individuato il seguente esperto esterno, che si è reso disponibile a trattare il tema /ad occuparsi di “Architetture sotterranee e rifugi antiaerei a Milano” e pertanto chiede l’autorizzazione del Dirigente Scolastico all’intervento dell’esperto stesso dott. Gianluca Padovan, presidente del “Gruppo Speleologia Cavità Naturali Milano”, e della sua collaboratrice arch. Maria Antonietta Breda.

**IL COORDINATORE IL SEGRETARIO**