

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** [**segreteria@eliovittorini.it**](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE – 5D

CLASSE 5D DATA APPROVAZIONE 18 ottobre 2022

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

Totalitarismo, democrazia e giustizia.

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CURVATURA CURRICOLARE** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Sa riconoscere gli elementi strutturali di istituzioni democratiche.  Sa confrontare una teoria filosofico-interpretativa con un evento storico.  Come riconoscere la manipolazione dell’informazione e sviluppare senso critico sull’utilizzo dei mezzi comunicativi | Declinazione curricolare:  Storia curricolare (I e II periodo)  filosofia (II periodo)  Inglese (II periodo)  Arte: II periodo | Ordinamento dello stato nella Costituzione italiana. Elementi fondamentali di UE e ONU  Hanna Arendt e Popper: Le origini del totalitarismo  Distopia e strumenti di un regime totalitario: Orwell e la manipolazione delle masse  I Sotterranei di Milano: i rifugi antiaerei  Articolo 9 Costituzione tutela beni artistico culturali.  Legge Urbani.  Unesco. | 5  4  5  3 |
| DIRITTO ALLA SALUTE E AL BENESSERE, Educazione alla salute, al benessere psico-fisico, alla sicurezza alimentare, all’uguaglianza tra soggetti, al lavoro dignitoso, ad un’istruzione di qualità, alla tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità | prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e sa comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale | Declinazione curricolare:  Scienze motorie (I periodo):  Scienze (I periodo): | Lo Sport nei regimi totalitari  Eugenetica | 3  3 |
| CITTADINANZA DIGITALE | sa esercitare i principi della cittadinanza digitale  sa valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di una fonte digitale storica. | Letteratura Italiana (II periodo) | La manipolazione del consenso: il caso Armenia (Conferenza Centro Asteria) | 4 |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*)  Saper analizzare, inquadrare, cogliere elementi nuovi, dimostrando la capacità di rivedere e correggere.  Produrre una riflessione critica personale che utilizzi i contenuti appresi contestualizzandoli in una situazione contemporanea | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti | Letteratura italiana (I periodo) | Realizzazione di un servizio TV sulla Manifestazione Fridays for Future | 8 |
| **totale** |  |  |  | **35** |

Milano, 18 ottobre 2022

Al DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO

Richiesta di attivazione / autorizzazione per l’intervento di esperti esterni e/o di uscite didattiche – visite guidate all’interno del curricolo trasversale di Educazione Civica della classe 5A

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Riunitosi in data 18 ottobre 2022 ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l’anno scolastico 2022-23 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente.

Ad integrazione degli apporti didattici dei docenti di disciplina, individuati come parte attiva del curricolo trasversale deliberato dal Consiglio di Classe, ha previsto:

la presenza di esperti esterni;

di non utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica;

di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati.

**IL COORDINATORE IL SEGRETARIO**

………………………………………………………… ……………………………………….