

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** [**segreteria@eliovittorini.it**](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5A DATA APPROVAZIONE 8 novembre 2022

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

Totalitarismo e controllo dell’informazione

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)** | **CURVATURA CURRICOLARE (\*\*)** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(\*\*\*)** | **ORE** |
| COSTITUZIONE,  diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | sa rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale | Declinazione curricolare:  filosofia (pentamestre)  storia (pentamestre)  valutazione nel pentamestre  Inglese  valutazione nel trimestre  Storia dell’arte  valutazione nel pentamestre | La libertà di espressione nell’ordinamento costituzionale italiano.  Il controllo dell’informazione nel regime fascista e a Salò  Orwell 1984  Arte degenerata mostra nazista del 1933 | 4  4  4  3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DIRITTO ALLA SALUTE E AL BENESSERE, Educazione alla salute, al benessere psico-fisico, alla sicurezza alimentare, all’uguaglianza tra soggetti, al lavoro dignitoso, ad un’istruzione di qualità, alla tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità | prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e sa comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale | Declinazione curricolare:  scienze naturali  Valutazione nel trimestre  Scienze motorie  Valutazione nel pentamestre | Armi chimiche e lato oscuro della scienza  Conferenza: ”Armi chimiche” del prof. Matteo Guidotti  Lo sport come strumento di propaganda | 3  3 |
| CITTADINANZA DIGITALE | sa esercitare i principi della cittadinanza digitale  sa valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di fonte digitale | Metematica  Periodo: trimestre | Conferenza online della Zanichelli:  “La matematica come antidoto alle fake news”  Raccolta di materiale online e valutazione delle fonti. | 3 |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*)  Saper analizzare, inquadrare, cogliere elementi nuovi, dimostrando la capacità di rivedere e correggere | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti | Docente che la illustrerà e la valuterà: Latino  valutazione nel trimestre  Museo del Novecento | Tacito  Compito di realtà:  “Intervista immaginaria a…”  Analisi del gruppo Novecento di Margherita Sarfatti esempio di arte “libera” durante il totalitarismo | 6  3 |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? Sì.

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? No.

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? Sì.

Milano, 8 novembre 2022

Al DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO

Richiesta di attivazione / autorizzazione per l’intervento di esperti esterni e/o di uscite didattiche – visite guidate all’interno del curricolo trasversale di Educazione Civica della classe 5A

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Riunitosi in data 8 novembre 2022 ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l’anno scolastico 2022-23 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente e inviata dal segretario del Consiglio tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico.

Ad integrazione degli apporti didattici dei docenti di disciplina, individuati come parte attiva del curricolo trasversale deliberato dal Consiglio di Classe, ha previsto:

X la presenza di esperti esterni

( ) un’ uscita didattica / visita guidata

Pertanto chiede al Dirigente Scolastico quanto segue:

( ) la collaborazione per reperire un esperto esterno che tratti il tema /si occupi di: ……………………………………………………………………………………….

X ha già individuato il seguente esperto esterno, che si è reso disponibile a trattare il tema /ad occuparsi di informazione scientifica “La terapia genica nelle malattie genetiche” e pertanto chiede l’autorizzazione del Dirigente Scolastico all’ingresso in presenza o alla connessione online dell’esperto stesso dott.ssa Alessandra Mortellaro.

() di inserire all’interno del Piano delle Uscite Didattiche che sarà deliberato dal Collegio Docenti e poi autorizzato dal Dirigente Scolastico la seguente visita guidata /uscita didattica:

**IL COORDINATORE IL SEGRETARIO**

………………………………………………………… ……………………………………….