**SCHEDA DI SINTESI EDUCAZIONE CIVICA A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

CLASSE 4A DATA APPROVAZIONE 14/10/2022

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

I diritti dei lavoratori e la sicurezza sul lavoro

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)** | **CURVATURA CURRICOLARE (\*\*)** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO****(\*\*\*)** | **ORE**  |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Conosce le norme costituzionali che riguardano il lavoro ed i diritti dei lavoratori. Sa leggere ed interpretare il contesto socio-economico che lo circonda alla luce delle conoscenze acquisite | Declinazione curricolare (disciplina/e implicata/e)**Economia aziendale** **Periodo: Pentamestre** **Italiano** **Periodo: Pentamestre****Storia** **Periodo: Pentamestre****Inglese** **Periodo**: **Pentamestre****Storia dell’Arte** **Periodo: Pentamestre** | La normativa costituzionale in tema del lavoro I diritti dei lavoratori e la tutela previdenziale ed assicurativa dei lavoratori dipendenti I diritti dei lavoratori nel Settecento e nella nostra epoca contemporanea –(Vd. Lo studio della trattatistica del Settecento e il progetto “Il quotidiano in classe”) Società di massa, tutela del lavoratore e nazionalizzazione delle masse- la sicurezza sul lavoro con la Rivoluzione IndustrialeAnalisi artistica e contestualizzazione storica dell’opera Quarto StatoDi Pellizza da Volpedo | ore 5 (4 +1 di verifica) 3 ore 2 ore2ore3 ore  |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | Sa produrre una relazione su argomenti coerenti | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)**Scienze** **Periodo: Trimestre**Rischio chimico e gli ambienti di lavoro**Scienze motorie** **Periodo: Pentamestre**Interventi di primo soccorso sui luoghi di lavoro  | Conferenza tenuta da Matteo Guidotti del CNR |  3 ore (2 ore+1 ora per la stesura della relazione) 3 ore   |
| CITTADINANZA DIGITALE | Sa sintetizzare in modo efficace, sa produrre una relazione su argomenti coerenti | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)**Matematica** **Periodo: Pentamestre** | Analisi ,tramite i media, della situazione della sicurezza sul lavoro per produrre un’analisi statistica comparativa  |   ore 4 |
| COMPETENZE TRASVERSALI  | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti | Compito Di realtàDocente che la illustrerà e la valuterà: INGLESEIntervista – riders**Periodo:** **Trimestre** | 1 ora in classe+ 3 ore per le interviste e la stesura di una sintesi in inglese   | Ore 4  |
| CITTADINANZA | Incontro per tutte le classi quarte | Incontro con l’Associazione “NoWalls” sul tema della presenza in Italia dei minori non accompagnati.**Periodo**: **novembre**Intervento della Camera Metropolitana del lavoro (pentamestre) |  |  Ore 2Ore 3 |
| **totale** |  |  |  |  **34 ORE**  |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? SI , intervento da parte della Camera Metropolitana del lavoro e intervento di Matteo Guidotti CNR

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? NO

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? NO