**SCHEDA DI SINTESI EDUCAZIONE CIVICA A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

CLASSE 4A DATA APPROVAZIONE 14/10/2022

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

I diritti dei lavoratori e la sicurezza sul lavoro

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)** | **CURVATURA CURRICOLARE (\*\*)** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(\*\*\*)** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Conosce le norme costituzionali che riguardano il lavoro ed i diritti dei lavoratori.  Sa leggere ed interpretare il contesto socio-economico che lo circonda alla luce delle conoscenze acquisite | Declinazione curricolare (disciplina/e implicata/e)  **Economia aziendale**  **Periodo: Pentamestre**  **Italiano**  **Periodo: Pentamestre**  **Storia**  **Periodo: Pentamestre**  **Inglese**  **Periodo**: **Pentamestre**  **Storia dell’Arte**  **Periodo: Pentamestre** | La normativa costituzionale in tema del lavoro  I diritti dei lavoratori e la tutela previdenziale ed assicurativa dei lavoratori dipendenti  I diritti dei lavoratori nel Settecento e nella nostra epoca contemporanea –(Vd. Lo studio della trattatistica del Settecento e il progetto “Il quotidiano in classe”)  Società di massa, tutela del lavoratore e nazionalizzazione delle masse  - la sicurezza sul lavoro con la Rivoluzione Industriale  Analisi artistica e contestualizzazione storica dell’opera Quarto Stato  Di Pellizza da Volpedo | ore 5 (4 +1 di verifica)  3 ore    2 ore  2ore  3 ore |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | Sa produrre una relazione su argomenti coerenti | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)  **Scienze**  **Periodo: Trimestre**  Rischio chimico e gli ambienti di lavoro  **Scienze motorie**  **Periodo: Pentamestre**  Interventi di primo soccorso sui luoghi di lavoro | Conferenza  tenuta da Matteo Guidotti del CNR | 3 ore (2 ore+  1 ora per la stesura della relazione)  3 ore |
| CITTADINANZA DIGITALE | Sa sintetizzare in modo efficace, sa produrre una relazione su argomenti coerenti | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)  **Matematica**  **Periodo: Pentamestre** | Analisi ,tramite i media, della situazione della sicurezza sul lavoro per produrre un’analisi statistica comparativa | ore 4 |
| COMPETENZE TRASVERSALI | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti | Compito Di realtà  Docente che la illustrerà e la valuterà: INGLESE  Intervista – riders  **Periodo:** **Trimestre** | 1 ora in classe+ 3 ore per le interviste e la stesura di una sintesi in inglese | Ore 4 |
| CITTADINANZA | Incontro per tutte le classi quarte | Incontro con l’Associazione “NoWalls” sul tema della presenza in Italia dei minori non accompagnati.  **Periodo**: **novembre**  Intervento della Camera Metropolitana del lavoro  (pentamestre) |  | Ore 2  Ore 3 |
| **totale** |  |  |  | **34 ORE** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? SI , intervento da parte della Camera Metropolitana del lavoro e intervento di Matteo Guidotti CNR

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? NO

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? NO