**SCHEDA DI SINTESI EDUCAZIONE CIVICA A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

CLASSE 3H DATA APPROVAZIONE 14/10/2022

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO:**

**GIUSTIZIA E RISPETTO**

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA**  | **CURVATURA CURRICOLARE** Declinazione curricolare (disciplina/e implicata/e) il cui docente si farà carico della valutazione | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE**  |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Coglie analogie e differenze tra istituzioni simili in epoche diverse e sa esporle con un corretto linguaggio specificoComprende l’importanza della libertà di coscienza come diritto civile.Arriva a cogliere le diverse sfaccettature del concetto di giustizia e la sua evoluzione nel mutato contesto storicoSaper leggere il Titolo V della seconda parte della Costituzione | STORIASTORIA FILOSOFIAFILOSOFIADIRITTO | *I Comuni: esperienza democratica o oligarchica?**(trimestre)**Guerre di religione: pace di Augusta ed Editto di Nantes, due diversi modelli di rispetto della libertà di culto nel Cinquecento (pentamestre)**ll dibattito nomos/physis tra i Sofisti sui fondamenti della Giustizia. (trimestre)**La Giustizia nel pensiero di Platone e Aristotele.* *(pentamestre)**Aspetti istituzionali degli enti locali* | 221+1 di dibattito21+1 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, SVILUPPO SOSTENIBILE , obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni forti. | Acquisire la consapevolezza dell’eredità ricevuta dalle passate generazioni, frutto di intelligenza, passione, lavoro e solidarietà.Conoscere alcune norme di tutela ambientale ed essere consapevoli dell’importanza di conservare la memoria riguardo alle vittime e ai danni provocati dall’uomo.Acquisire il senso di legalità maturando la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la cura del pianetaCogliere il valore fondante della cultura latina per la tradizione europea. | ARTESCIENZEDIRITTOLATINO | Art. 9 della costituzione sulla tutela del patrimonio storico artistico culturale italiano (valutazione nel pentamestre)Antropocene Disastri ambientali industria chimicaNormativa a salvaguardia dell’ambiente(pentamestre)Diritti e doveri dell’uomo rispetto all’ambiente ( nel pentamestreLucrezio: De rerum natura.• La libertà di professare la propria religione nella Costituzione (artt. 19 e 20)• Superstizione e fanatismo: due pericolosissime aberrazioni della religione. | 3+151+13 |
| CITTADINANZA DIGITALE | Saper eseguire ricerche efficaci in rete. | MATEMATICA | Analisi delle fonti e ricerca di materiale in rete per la preparazione della visita alla Basilica di S. Maria delle Grazie | 1 |
| COMPETENZE TRASVERSALI Comprende in concreto il funzionamento delle istituzioni locali fino ad ora studiato solo sul piano teorico. | Attività pratiche e/o di cittadinanza attiva proposte agli studenti:Visita al Comune di MilanoVisita alla Basilica di S. Maria delle Grazie | DIRITTOARTE | Dinamicheorganizzative del ComuneVisita alla basilica di S. Maria delle Grazie a Milano: i ragazzi stessi guideranno i loro compagni a decodificare gli elementi tipici del gusto gotico e rinascimentale. | 45+1 |
| **totale** |  |  |  | **35 ore**  |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? **NO**

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? **NO**

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? **SI’** STORIA DELL’ARTE: visita alla Basilica di Santa Maria delle Grazie; DIRITTO: visita di Palazzo Marino.