**SCHEDA DI SINTESI EDUCAZIONE CIVICA A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

CLASSE …2E… DATA APPROVAZIONE …11/10/22.

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE CITTADINANZA E SOLIDARIETA’**

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CURVATURA CURRICOLARE** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE**  **P pentamestre**  **T trimestre** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Riflettere sul pericolo di mistificazione e intolleranza nel concetto di cittadinanza  L’alunno conoscere e sa confrontare le caratteristiche fondamentali della cittadinanza (diritti civili e politici) romana in contrapposizione alla sudditanza mesopotamica e rispetto alla dichiarazione UN e alla Carta dei diritti EU (analisi anche degli articoli sulla solidarietà) | Declinazione curricolare (disciplina/e implicata/e)  ITALIANO  INGLESE  GEOSTORIA  ARTE | Lettura dell’Antigone  Ruolo del popolo nei Promessi sposi  Religione e Cittadinanza: il monologo di Shylock, dal “Mercante di Venezia” di Shakespeare  Cittadinanza e solidarietà nell’antichità e oggi  (lavori di gruppo nel pentamestre)  "Allegoria ed effetti del Buono e del Cattivo Governo" \_ Palazzo Pubblico di Siena | 5 +1 (P)  3 (P)  4 (T)  5 +1 (P)  3 (P) |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | L’alunno sa adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive. | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)  SCIENZE  Vaccini e vaccinazioni | Vaccinazioni e antibiotici nella cura delle malattie infettive  Saper riconoscere la validità dei vaccini come metodo di prevenzione delle malattie virali sia per la persona che per la società. | 3+1 |
| CITTADINANZA DIGITALE | sa esercitare i principi della cittadinanza digitale:  sa ricercare e valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di fonte digitale | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)  MATEMATICA  Statistica | Saper leggere e interpretare dati statistici sia sotto forma numerica che grafica. Saper costruire grafici  Ricerca di dati statistici da siti ufficiali o da articoli di giornale  Uso di un programma foglio di calcolo | 5 |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*) | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti  Compito di realtà, che prevede, come PRODOTTO, la creazione di locandine; la produzione di testi utili allo scopo (lettere informative alla cittadinanza, richieste alle istituzioni, regolamenti…) | Docente che la illustrerà e la valuterà:  Italiano |  | 6 (P)  Comprende il tempo del lavoro casalingo) |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? …NO… (si o no, specificare)

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? …NO………. (si o no, specificare)

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? ……NO…….si /no specificare