**SCHEDA DI SINTESI EDUCAZIONE CIVICA A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

CLASSE …2E… DATA APPROVAZIONE …11/10/22.

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE CITTADINANZA E SOLIDARIETA’**

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CURVATURA CURRICOLARE** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE** **P pentamestre****T trimestre** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Riflettere sul pericolo di mistificazione e intolleranza nel concetto di cittadinanzaL’alunno conoscere e sa confrontare le caratteristiche fondamentali della cittadinanza (diritti civili e politici) romana in contrapposizione alla sudditanza mesopotamica e rispetto alla dichiarazione UN e alla Carta dei diritti EU (analisi anche degli articoli sulla solidarietà) | Declinazione curricolare (disciplina/e implicata/e)ITALIANOINGLESEGEOSTORIAARTE  | Lettura dell’AntigoneRuolo del popolo nei Promessi sposiReligione e Cittadinanza: il monologo di Shylock, dal “Mercante di Venezia” di ShakespeareCittadinanza e solidarietà nell’antichità e oggi(lavori di gruppo nel pentamestre)"Allegoria ed effetti del Buono e del Cattivo Governo" \_ Palazzo Pubblico di Siena | 5 +1 (P)3 (P)4 (T)5 +1 (P)3 (P) |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | L’alunno sa adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive. | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)SCIENZEVaccini e vaccinazioni | Vaccinazioni e antibiotici nella cura delle malattie infettiveSaper riconoscere la validità dei vaccini come metodo di prevenzione delle malattie virali sia per la persona che per la società. | 3+1 |
| CITTADINANZA DIGITALE | sa esercitare i principi della cittadinanza digitale:sa ricercare e valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di fonte digitale | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)MATEMATICA Statistica | Saper leggere e interpretare dati statistici sia sotto forma numerica che grafica. Saper costruire grafici Ricerca di dati statistici da siti ufficiali o da articoli di giornaleUso di un programma foglio di calcolo | 5 |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*) | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studentiCompito di realtà, che prevede, come PRODOTTO, la creazione di locandine; la produzione di testi utili allo scopo (lettere informative alla cittadinanza, richieste alle istituzioni, regolamenti…) | Docente che la illustrerà e la valuterà:Italiano |  | 6 (P)Comprende il tempo del lavoro casalingo) |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? …NO… (si o no, specificare)

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? …NO………. (si o no, specificare)

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? ……NO…….si /no specificare