

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** [segreteria](mailto:segreteria@eliovittorini.it)**[@](mailto:segreteria@eliovittorini.it)**[eliovittorini.it](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 2D DATA APPROVAZIONE 18 ottobre 2022

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

Condizione della donna nel tempo e nello spazio

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)** | **CURVATURA CURRICOLARE (\*\*)** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(\*\*\*)** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | sa rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale | Declinazione curricolare  Geostoria 5 ore | I diritti della donna nella Costituzione italiana | 5 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | sa rispettare e valorizzare il patrimonio culturale | Declinazione curricolare:  Italiano 3  Latino3  Geostoria 4  Inglese 3  Scienze naturali 3 | La figura femminile nei Promessi Sposi.  La condizione della donna nel mondo romano e nella concezione puritana dell’Inghilterra del Seicento.  Attraverso il racconto della vita di alcune straordinarie donne di scienza, si approfondirà la disuguaglianza di genere, Obiettivo 5 dell'Agenda 2030, in particolare le donne e le materie STEM. | 15 |
| CITTADINANZA DIGITALE | sa esercitare i principi della cittadinanza digitale  sa valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di fonte digitale | Declinazione curricolare:  matematica 4 | Gli allievi devono dimostrare la comprensione del ruolo della donna attraverso grafici e diagrammi, devono apprendere diverse forme di rappresentazione (simbolica e grafica) per descrivere fenomeni naturali e sociali convolti. | 4 |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*)  Leggere, comprendere, analizzare testi scritti di vario genere a seconda della materia | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti  Elaborato multimediale di gruppo che avrà come oggetto gli argomenti  trattati | Docente che la illustrerà e la valuterà : nel trimestre latino e inglese, nel pentamestre matematica e scienze motorie | Il ruolo della donna all’interno dello sport: raccolta dati e informazioni sulle capacità fisiche della donna  Lavoro cooperativo: allestimento di una descrizione del fenomeno attraverso diverse forme di rappresentazione (simbolica e grafica) | 8 |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? No.

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? no

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? No.