#

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** **segreteria@eliovittorini.it**

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 2B DATA APPROVAZIONE 11 Ottobre 2022

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO PER LA CLASSE:**

**Migrazioni e migranti: cause e caratteristiche del fenomeno e conseguenze sui diritti umani e di cittadinanza**

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA**

| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA**  | **CURVATURA CURRICOLARE**  | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Saper riconoscere i diritti dei migranti Saper utilizzare la lingua inglese nella sua funzione veicolare nella comunicazione con il migrante Saper riconoscere i diritti dei migranti nella attività sportivaSaper esercitare i propri diritti assembleari e di rappresentanza Saper cooperare con gli altri rispettandone le peculiaritàScoprire,  attraverso la comprensione dei testi in lingua latina, l'originalità che caratterizza il rapporto dei romani con gli stranieri e operare confronti con l'attualità. - saper ragionare sul lessico e sull'etimologia delle parole legate agli stranieri per comprendere meglio le civiltà antiche e il presente. | **Italiano** : 1 ora + 2 di verifica scritta**Valutazione nel trimestre****Inglese** : 3 ore **Valutazione nel trimestre** **Scienze Motorie:** 2 ore**Valutazione nel pentamestre** **Assemblee di classe e di istituto per l’elezione dei rappresentanti** 3 ore **Scienze Motorie** **Progetto Kinball** 2 ore **Latino** 6 ore nel pentamestre | Conoscenza dei concetti di : *ius sanguinis, ius soli, ius scholae, ius culturae* immigrazione e dialogo tra cultureLa squadra olimpica dei rifugiati Il gioco del KinballAnalizzare le parole chiave del lessico latino attraverso la lettura di brani antologici in lingua originale per comprendere la percezione dello straniero nell'antichità | **19 ore** |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | Saper identificare le cause climatiche delle migrazioni; saper riconoscere analogie e differenze tra le migrazioni del passato e quelle del presenteRiconoscere specie aliene e le conseguenze della loro introduzione sia sugli ambienti selvatici che sugli allevamenti. | **Geostoria** 6 ore**Valutazione nel pentamestre** **Storia dell’arte** 3 ore**Valutazione nel trimestre****Scienze** 5 ore **Valutazione nel pentamestre** | Conoscenza delle migrazioni attuali (Geografia) e delle migrazioni dei popoli germanici dei secoli IV-VII (cause e conseguenze) L’arte dei popoli germaniciAnimali e piante “straniere”, il loro impatto sulle coltivazioni e sul territorio | **14 ore**  |
| CITTADINANZA DIGITALE | Saper esercitare i principi della cittadinanza digitale.Saper valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di una fonte digitale.Essere in grado di comprendere, analizzare, cogliere elementi distintivi e trarre conclusioni da un grafico relativo a dati scientifici. | **Matematica** **:** 6 ore **Valutazione nel pentamestre**  | Analisi di materiali forniti dal docente ed eventualmente riproduzione di un grafico attraverso excel.Argomento: analisi serie storica dell’immigrazione in Italia con eventuale collegamento con la dispersione scolastica  | **6 ore** |
| COMPETENZE TRASVERSALI | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti.Essere in grado di sintetizzare quanto appreso sapendo utilizzare il linguaggio multimediale | Docente che la illustrerà e la valuterà: **Matematica**   | * Lavoro cooperativo
* Elaborato multimediale di gruppo che avrà come oggetto gli argomenti trattati.
* Come le competenze digitali consentono di usare le nuove tecnologie in modo consapevole e critico per ottenere un benessere psicologico e sociale;
* Competenze digitali nell’allestimento di una presentazione
 | **5 ore**  |
| **totale** |  |  |  | **44/33**  |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni: Progetto Kinball 2 ore

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? **NO**

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati: è stata proposta un’uscita didattica di una giornata a Ravenna ma l’approvazione definitiva è da confermarsi.