

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** [**segreteria@eliovittorini.it**](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 1 H DATA APPROVAZIONE 2 /11/2022

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

**LA CITTA’ COME BENE COMUNE**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CURVATURA CURRICOLARE** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Sa riconoscere i nessi tra passato e presente.  È consapevole del valore delle regole democratiche, dei propri doveri e diritti di cittadino a livello territoriale | Declinazione curricolare (disciplina/e implicata/e)  Italiano 3 ore  Latino 2 ore  Geostoria 3 ore | La nascita della città  La nascita delle prime città, le Polis | 8 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | È consapevole del rapporto tra città, società. economia e stili di vita.  Sa riconoscere le relazioni tra ambiente antropico e naturale. Saper distinguere materiali inquinanti e modificare il proprio comportamento in base all’impatto minore. | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)  Italiano 2 ore  Scienze motorie 2 ore  Scienze 6 ore  Scienze (collaborando con la referente progetto tappi, prof.ssa Castiglia) | Letture antologiche ed Epica  Il benessere psico-fisico nella città o quanto più si inquadri nella tematica comune  Inquinamento atmosferico e ricadute sull’ambiente urbano e sulla salute umana.  Agenda 2030 (obiettivo 3 salute e benessere) e 13 (lotta al cambiamento climatico)  Impatto antropico sull’ambiente.  Importanza raccolta differenziata e Metamorfosi dei tappi | 2  2  4  2 |
| CITTADINANZA DIGITALE | Sa esercitare i principi della cittadinanza digitale  sa valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di fonte digitale  Sa riconoscere gli aspetti sociali e culturali  Sa illustrare un contenuto attraverso un prodotto multimediale | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)  Latino e storia 3 ore  Storia dell’Arte 3 ore  Inglese 4 | Raccolta di materiale on line sulla fondazione della città di Milano e valutazione delle fonti  Reportage fotografico sull’Uscita didattica in Milano  The London way of life | 3  3  4 |
| COMPETENZE TRASVERSALI | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti  …………  Presentazione lavoro cooperativo che avrà come oggetto gli argomenti  trattati | Docente che la illustrerà e la valuterà:  Storia dell’Arte (uscita + reportage e lavoro cooperativo)  Scienze (verifica digitale inquinamento trimestre)  Inglese (verifica svolta nel pentamestre)  Latino e geostoria (verifica trimestre e pentamestre) | Trekking urbano nella Milano romana  e lavoro cooperativo di  allestimento presentazione | 5 |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? No

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? No

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? Si, Milano Romana, accompagnatori Pichierri e Dambra, sostituto Rovellini o Mencarelli

Milano, ………………………………………………………

Al DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO

Richiesta di attivazione / autorizzazione per l’intervento di esperti esterni e/o di uscite didattiche – visite guidate all’interno del curricolo trasversale di Educazione Civica della classe **1H**

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Riunitosi in data 2/11/2022. ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l’anno scolastico 2022-23 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente e inviata dal segretario del Consiglio tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico.

Ad integrazione degli apporti didattici dei docenti di disciplina, individuati come parte attiva del curricolo trasversale deliberato dal Consiglio di Classe, ha previsto:

( ) la presenza di esperti esterni

(x) un’uscita didattica: Milano Romana/visita guidata

Pertanto chiede al Dirigente Scolastico quanto segue:

( ) la collaborazione per reperire un esperto esterno che tratti il tema /si occupi di: ……………………………………………………………………………………….

( ) ha già individuato il seguente esperto esterno, che si è reso disponibile a trattare il tema /ad occuparsi di…………………………………………………….. e pertanto chiede l’autorizzazione del Dirigente Scolastico all’ingresso in presenza o alla connessione online dell’esperto stesso prof. /dott. Prof.ssa /dott.ssa …………………………..

( ) di inserire all’interno del Piano delle Uscite Didattiche che sarà deliberato dal Collegio Docenti e poi autorizzato dal Dirigente Scolastico (dal Consiglio di Istituto, se si tratta di un’uscita di più giorni) la seguente visita guidata /uscita didattica:

…………………………………………………………………………………………………………..

**IL COORDINATORE IL SEGRETARIO**

………………………………………………………… ……………………………………….