

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

 **Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** **segreteria@eliovittorini.it**

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 1F DATA APPROVAZIONE 14 ottobre 2022

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

Il Web e la sostenibilità ambientale

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)** | **CURVATURA CURRICOLARE (\*\*)** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO****(\*\*\*)** | **ORE**  |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | sa rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti anche nel WEB | Declinazione curricolare Geostoria 1 ora  | Norme di fruibilità dei siti WEB | 1 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | sa divulgare l’educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile | Declinazione curricolare: Scienze naturali 4 oreGeostoria 1 ora | Inquinamento dell’aria e dell’acqua; metamorfosi dei tappi. | 5 |
| CITTADINANZA DIGITALE | Sa produrre un sito WEB di divulgazione delle tematiche ambientali rispettando gli standard della comunicazione nel WEB | Declinazione curricolare: Geostoria 15 ore | Sa applicare le norme di fruibilità nella produzione di pagine WEBSa produrre un sito WEB (linguaggi: html, css) | 15 ore |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*)Conoscere ed utilizzare il lessico specifico minimoSaper utilizzare gli strumenti funzionali allo studio | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studentiSito WEB di gruppo che avrà come oggetto gli argomentitrattati | Docente che la illustrerà e la valuterà: geostoria e scienze | Lavoro cooperativo;Competenze digitali nell’allestimento di un sito | 12 per svolgere il compito |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? No.

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? No.

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? No.

Milano, ………………………………………………………

 Al DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO

Richiesta di attivazione / autorizzazione per l’intervento di esperti esterni e/o di uscite didattiche – visite guidate all’interno del curricolo trasversale di Educazione Civica della classe…………………

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Riunitosi in data………………. ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l’anno scolastico 2021-22 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente e inviata dal segretario del Consiglio tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico.

Ad integrazione degli apporti didattici dei docenti di disciplina, individuati come parte attiva del curricolo trasversale deliberato dal Consiglio di Classe, ha previsto:

( ) la presenza di esperti esterni

() un’ uscita didattica / visita guidata

Pertanto chiede al Dirigente Scolastico quanto segue:

( ) la collaborazione per reperire un esperto esterno che tratti il tema /si occupi di: ……………………………………………………………………………………….

( ) ha già individuato il seguente esperto esterno, che si è reso disponibile a trattare il tema /ad occuparsi di…………………………………………………….. e pertanto chiede l’autorizzazione del Dirigente Scolastico all’ingresso in presenza o alla connessione online dell’esperto stesso prof. /dott. Prof.ssa /dott.ssa …………………………..

( ) di inserire all’interno del Piano delle Uscite Didattiche che sarà deliberato dal Collegio Docenti e poi autorizzato dal Dirigente Scolastico (dal Consiglio di Istituto, se si tratta di un’uscita di più giorni) la seguente visita guidata /uscita didattica:

…………………………………………………………………………………………………………..

**IL COORDINATORE IL SEGRETARIO**

………………………………………………………… ……………………………………….