

Liceo Scientifico Statale "Elio Vittorini" - 20146 Milano Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 - 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151

Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail: segreteria@eliovittorini.it

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE **1D** DATA APPROVAZIONE 14 ottobre 2022

CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE

Città come bene comune

AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (*)

| AMBITO | TRAGUARDI DI COMPETENZA (*) | CURVATURA CURRICOLARE (**) | RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (***) | ORE complessive | Trimestre | Pentamestre |
|--|---|--|---|-----------------|-----------|-------------|
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | sa rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale | Inglese: 3 ore Geostoria: 2 ore | Inglese: Monarchia e parlamento inglesi; la città come luogo delle istituzioni Geostoria: Scrittura e nascita della città: il diritto | 17 | x | X |
| | | Italiano: 4 ore | all'istruzione <u>Italiano:</u> Il patto di Corresponsabilità del Liceo Vittorini | | | x |
| | | Matematica: 3 ore *(1) Scienze motorie: 2 ore La partecipazione alla vita sociale (assemblee per elezioni dei rappresentanti di classe e di Istituto): 3 ore | Matematica: La matematica dei sistemi elettorali Scienze motorie: Progetto Kinball | | х | ^ |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e | sa rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, | Declinazione curricolare: Scienze motorie: 3 ore | Scienze motorie: attività sportive in ambiente | 17 | Х | |

| tutela del | assumendo il | | urbano | | | |
|------------------|--------------------|---------------------------|----------------------|---|----------|---|
| patrimonio e del | principio di | Scienze naturali: 6 ore | Scienze naturali: | |) × | X |
| territorio, | responsabilità | *(2) | inquinamento | | | |
| | | | atmosferico, | | | |
| | sa rispettare e | | ricadute | | | |
| | valorizzare il | | sull'ambiente | | | |
| | patrimonio | | urbano e sulla | | | |
| | culturale e dei | | | | | |
| | beni pubblici | Storia dell'arte: 4 ore | salute umana | |) | X |
| | comuni | | Storia dell'arte: | | | |
| | | | Milano romana | | | |
| | si prende cura | Geostoria: 4 ore | Geostoria: | |) | X |
| | della salute | | Epidemie e | | | - |
| | propria ed altrui | | pandemie: dalla | | | |
| | | | peste di Atene al | | | |
| | | | Covid-19 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| CITTADINANZA | sa esercitare i | Declinazione | Utilizzo di fogli | | | |
| DIGITALE | principi della | curricolare: | excell per | | | |
| | cittadinanza | Matematica ("La | l'elaborazione | | | |
| | digitale | matematica delle | delle percentuali | | | |
| | sa valutare con | istituzioni) *(1) | e dei dati raccolti. | | | |
| | un certo grado di | Scienze naturali *(2) | Lettura e | | | |
| | approssimazione | () | creazione di | | | |
| | l'attendibilità di | | grafici. | | | |
| | fonte digitale | | | | | |
| COMPETENZE | Attività pratica | Docente che la | Lavoro | 3 |) | X |
| TRASVERSALI | e/o di | illustrerà e la valuterà: | cooperativo: | | | |
| (****) | cittadinanza | disegno e storia | realizzazione di | | | |
| Leggere, | attiva proposta | dell'arte | un cartellone con | | | |
| comprendere, | agli studenti | | pop-up avente | | | |
| analizzare testi | | | come soggetto la | | | |
| scritti di vario | Elaborato | | Milano romana | | | |
| genere a seconda | multimediale di | | | | | |
| della materia | gruppo che avrà | | | | | |
| | come oggetto | | | | | |
| | gli argomenti | | | | | |
| | trattati | | | | | |
| totale | | | | | | |
| | | | | | | |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? no

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l'Educazione Civica? no

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un'uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? **Visita alla Milano Romana**

Al DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO

Richiesta di attivazione / autorizzazione per l'intervento di esperti esterni e/o di uscite didattiche – visite guidate all'interno del curricolo trasversale di Educazione Civica della classe **1D**

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Riunitosi in data 14 ottobre 2022 ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l'anno scolastico 2022-23 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente e inviata dal segretario del Consiglio tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico.

Ad integrazione degli apporti didattici dei docenti di disciplina, individuati come parte attiva del curricolo trasversale deliberato dal Consiglio di Classe, ha previsto:

X un' uscita didattica / visita guidata

Pertanto chiede al Dirigente Scolastico quanto segue:

X di inserire all'interno del Piano delle Uscite Didattiche che sarà deliberato dal Collegio Docenti e poi autorizzato dal Dirigente Scolastico la seguente visita guidata /uscita didattica: "Percorso urbano: La Milano Romana"

| IL COORDINATORE | IL SEGRETARIO |
|-----------------|---------------|
| | |