

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** [**segreteria@eliovittorini.it**](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE 1B

DATA APPROVAZIONE 14 ottobre 2022

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

Condizione della donna nel tempo e nello spazio

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CURVATURA CURRICOLARE** | | | | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Sa rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale | Geostoria | | | 2 ore | I diritti della donna nella Costituzione italiana | **5** |
| Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile e al sistema della democrazia partecipativa | Inglese | | | 3 ore | Il voto alle donne nel Regno Unito |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | Sa rispettare e valorizzare il patrimonio culturale | Italiano | | 5 ore | | La condizione della donna nella letteratura.  La figura della donna nelle novelle o nei romanzi di Verga | **14** |
| Geostoria | | 2 ore | | La condizione della donna nel mondo greco e romano |
| Scienze naturali | | 2 ore | | Attraverso il racconto della vita di alcune tra le più famose donne scienziate, che hanno trovato ostacoli nell'affermarsi nel loro ambito in quanto donne si approfondirà la disuguaglianza di genere, Obiettivo 5 dell'Agenda 2030 |
| Storia dell’arte | | 5 ore | | La donna nella storia dell’arte: dal medioevo ai romani.  Giornata contro la violenza sulle donne; “*l’amore non lascia lividi*” |
| CITTADINANZA DIGITALE | Sa esercitare i principi della cittadinanza digitale  sa valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di fonte digitale | Matematica | | 4 ore | | Gli allievi devono dimostrare la comprensione del ruolo della donna attraverso grafici e diagrammi, devono apprendere diverse forme di rappresentazione (simbolica e grafica) per descrivere fenomeni naturali e sociali convolti. | **4** |
| COMPETENZE TRASVERSALI  Leggere, comprendere, analizzare testi scritti di vario genere a seconda della materia | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti | Scienze motorie | | 2 ore | | Il ruolo della donna all’interno del mondo sportivo | **10** |
| Consapevolezza sul percorso di emancipazione della donna nell’ambito delle scienze | Fisica | | 2 ore | | I contributi delle donne alla scienza: ieri e oggi |
| Elaborato multimediale di gruppo che avrà come oggetto gli argomenti  trattati – Oggetto di valutazione | Storia dell’arte | 6 ore | | | Lavoro cooperativo: allestimento di una descrizione del fenomeno attraverso diverse forme di rappresentazione (simbolica e grafica) |
| **Totale** |  |  | | | |  | **33** |