

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** [**segreteria@eliovittorini.it**](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 1A DATA APPROVAZIONE 14 ottobre 2022

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

Città come bene comune

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)** | **CURVATURA CURRICOLARE (\*\*)** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(\*\*\*)** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | sa rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale | Declinazione curricolare Disegno e storia dell’arte 4 ore  Italiano 3 ore  Latino 2 ore  Geostoria 3 ore | La nascita delle prime città, le Polis e il modello  ippodameo, l’Urbanistica romana | 12 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | sa rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità  sa rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | Declinazione curricolare: Disegno e storia dell’arte 2 ore  Scienze naturali 5 ore  Geostoria 3 ore | Storia dell’Urbanistica e risvolti socio-politici,  culturali e ambientali.  Inquinamento dell’aria e metamorfosi dei tappi. | 10 |
| CITTADINANZA DIGITALE | sa esercitare i principi della cittadinanza digitale  sa valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di fonte digitale | Declinazione curricolare: latino e storia | Raccolta di materiale on line sulla fondazione della città di Milano e valutazione delle fonti | 3 in classe |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*)  Conoscere ed utilizzare il lessico specifico minimo  Saper utilizzare gli strumenti funzionali allo studio | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti  Elaborato multimediale di gruppo che avrà come oggetto gli argomenti  trattati | Docente che la illustrerà e la valuterà: disegno e storia dell’arte, latino e storia | Lavoro cooperativo;  Competenze digitali nell’allestimento di una presentazione delle fonti raccolte | 8 di cui 4 a casa e 4 in classe |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? no

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? no

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? Uscita didattica visita della Milano romana.

Milano, ………………………………………………………

Al DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO

Richiesta di attivazione / autorizzazione per l’intervento di esperti esterni e/o di uscite didattiche – visite guidate all’interno del curricolo trasversale di Educazione Civica della classe…………………

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Riunitosi in data………………. ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l’anno scolastico 2021-22 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente e inviata dal segretario del Consiglio tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico.

Ad integrazione degli apporti didattici dei docenti di disciplina, individuati come parte attiva del curricolo trasversale deliberato dal Consiglio di Classe, ha previsto:

( ) la presenza di esperti esterni

() un’ uscita didattica / visita guidata

Pertanto chiede al Dirigente Scolastico quanto segue:

( ) la collaborazione per reperire un esperto esterno che tratti il tema /si occupi di: ……………………………………………………………………………………….

( ) ha già individuato il seguente esperto esterno, che si è reso disponibile a trattare il tema /ad occuparsi di…………………………………………………….. e pertanto chiede l’autorizzazione del Dirigente Scolastico all’ingresso in presenza o alla connessione online dell’esperto stesso prof. /dott. Prof.ssa /dott.ssa …………………………..

( ) di inserire all’interno del Piano delle Uscite Didattiche che sarà deliberato dal Collegio Docenti e poi autorizzato dal Dirigente Scolastico (dal Consiglio di Istituto, se si tratta di un’uscita di più giorni) la seguente visita guidata /uscita didattica:

…………………………………………………………………………………………………………..

**IL COORDINATORE IL SEGRETARIO**

………………………………………………………… ……………………………………….