



## Progetto: Ben-essere

**Responsabile del progetto:** Natale Borasi

**Gruppo progetto:** Dirigente Scolastico  
prof. Natale Borasi  
prof.ssa Giulia Porta (referente contrasto al tabagismo)

**Finalità/Obiettivi:** AUTONOMIA BENESSERE CRESCITA  
nel dialogo educativo

Per gli studenti e le diverse componenti della scuola il progetto persegue:

- l'assunzione di atteggiamenti consapevoli e responsabili
  - lo stare bene a scuola
  - la diffusione di pratiche di collaborazione e coinvolgimento
  - la consapevolezza dell'importanza della prevenzione e dei dispositivi di protezione personale
  - una riflessione personale matura sugli aspetti salienti ed anche problematici del diritto all'accesso alle cure sanitarie, della dimensione etica della cura, della necessità di farsi carico della propria salute in funzione della tutela di quella della comunità a cui si appartiene, sulle tematiche dello sviluppo sociale e sostenibile.
- Le attività svolte potranno essere computate nell'ambito dell'educazione civica.

Il progetto dà una visione complessiva degli interventi di promozione alla salute, per agevolare:

- la collocazione di altri interventi, di pertinenza dei diversi gruppi di progetto attivi nella scuola, per una armonizzazione e una visione di più ampio respiro
- la caratterizzazione del liceo Vittorini nei confronti di interlocutori esterni (con variazioni legate all'annualità, al particolare orario delle lezioni. e tenuto conto dell'emergenza Covid: la Rete Scuole che Promuovono Salute, l'ATS-Milano, il Politecnico, altre).

**Descrizione attività:** L'articolazione più definita delle proposte alle classi sarà oggetto di accordo con i referenti ATS del Dipartimento di Prevenzione. quest'anno le attività possano svolgersi in presenza. Saranno coinvolti esperti e referenti interni o esterni, come sotto specificato (la sigla E.C. sta per Educazione Civica)

Classi prime -

Criticità: impatto con l'ambiente nuovo e attrazione esercitata dai modelli negativi; sensazione di essere invincibili o al contrario di essere privi di risorse difensive

Prevenzione del tabagismo: 3 moduli (le norme, incontro con la dott.ssa Cesati, il monologo del tabagista).

Educazione tra pari: bullismo - cyberbullismo.

Classi seconde -

Criticità: tentazioni di trasgressione, scoperta della sessualità

1 modulo: prevenzione e salute, la cura della propria intimità fisica e psicologica, i social, i consultori degli adolescenti.

2 moduli Educazione tra pari: uso e abuso di sostanze; sessualità.

1 Guida sicura, conferenza.

Classi terze -

Criticità: impegno crescente, bisogno crescente e voglia di autonomia

1 modulo: approfondimento storico e sociologico sull'igiene come requisito di sviluppo di una società;

1 modulo: la ricerca scientifica, le professioni sanitarie, il volontariato (incontro con Medici senza Frontiere o la CRI). Incontro con "Itaca" sulle malattie mentali e le professioni legate alla cura della psiche (PCTO)

Individuazione e formazione degli Educatori tra Pari.

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



#### Classi quarte

Criticità: costruzione dell'identità adulta e avvio ad esperienze di partecipazione sociale

1 modulo: sostenibilità ambientale e sociale, volontariato: testimonianze.

2 modulo: sensibilizzazione sulla donazione del sangue.

Eventuale individuazione e formazione degli Educatori tra Pari.

#### Classi quinte

Criticità: il tempo fugge rapidamente e una fase della vita sta per concludersi, con un'ambivalenza tra voglia di spiccare il volo e il desiderio di restare

1 modulo: il ben-essere secondo l'OMS.

1 modulo: la salute nella Costituzione Italiana (E.C.)

Gli esperti per le tematiche saranno individuati in un tavolo di lavoro che coinvolgerà anche l'ATS e con incarico di affidamento diretto.

Poiché gli interventi potranno svolgersi anche online, non si esclude la possibilità di accorpare le classi parallele in videoconferenza.

Sono inoltre previste iniziative facoltative in orario extrascolastico per gli alunni, come per esempio il corso di Mindfulness.

Inoltre alcuni Consigli di Classe potranno decidere, in autonomia, di approfondire temi specifici: ad esempio si propone alle classi adatte di assistere ad uno spettacolo teatrale sull'anoressia.

**Esperto esterno:** Nonostante si auspichi la presenza di esperti a titolo gratuito, si ritiene prudente ipotizzare un budget per retribuire eventuali esperti che si muovano solo su compenso (come già avveniva nel precedente progetto di educazione alla salute).

**Materiali:** Postazioni multimediali, fotocopie

**Ore docenti - commissione:** 90

(80 prof. Borasi

10 professoressa Porta)

**Periodo di attuazione:** orario curricolare e orario extracurricolare

**Spazi:** Prevalentemente on line.

**Modalità di monitoraggio:** Monitoraggio interno mediante questionario

**Area di destinazione:** A03 Didattica

**Numero di studenti potenzialmente coinvolti:** Tutti gli studenti.

**Firma del responsabile:** \_\_\_\_\_

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS