

A.S. 2021-22 – PIANO PER LA RIPRESA (settembre-dicembre)
FORMAZIONE DOCENTI: CORSO SUI GRUPPI E SULLE LORO DINAMICHE
docente: prof. Baglio Marco

«Gli esseri umani nascono nei gruppi, vivono nei gruppi e definiscono la propria identità attraverso i gruppi» (P. Clarkson, *Imago gruppale e stadi di sviluppo del gruppo*, «Neopsiche», anno 9, 16, 1991)



23 settembre; 5 ottobre; 20 ottobre; 24 novembre 2021.

- **OBIETTIVI:** Appartenere a un gruppo, per scelta o per necessità professionale, può essere un'esperienza arricchente, di crescita e di trasformazione, ma può anche rivelarsi esperienza faticosa, persino conflittuale.
L'esperienza scolastica è anche esperienza di gruppi: il collegio dei docenti, il consiglio di classe, la classe e le classi in cui entriamo.
-

Ecco alcuni quesiti su cui mi piacerebbe confrontarmi durante il corso:

1. In che senso un gruppo soddisfa il bisogno primario di appartenenza e di strutturazione del tempo?
2. In che senso un gruppo può essere visto come un insieme vivente e dinamico?
3. In che senso un gruppo possiede etichetta, carattere e cultura?
4. Quale rapporto c'è tra leader e gruppo?
5. Che cosa si intende per imago di gruppo?
6. Quali possono essere le fasi di un gruppo e i suoi momenti di passaggio?

Il prevalente sistema teorico di riferimento sarà quello dell'**Analisi transazionale**, teoria della personalità elaborata dal canadese Eric Berne (1910-1970) e successivamente applicata agli ambiti terapeutici (personali e di gruppo), organizzativi, educativi.

- **MODALITÀ:** il corso contemplerà aspetti teorici (condivisione di aspetti teorici di alcuni studiosi, proposta di materiale di approfondimento) ma – con il consenso dei partecipanti – anche esercitazioni pratiche e discussioni.