



Progetto: Accoglienza studenti provenienti dall'estero

Responsabile del progetto: Cucciarrè Raffaella

Gruppo progetto: Cucciarrè Raffaella

Finalità/Obiettivi: Le finalità del progetto sono:

- 1) accogliere e favorire l'integrazione degli studenti stranieri che frequentano un semestre o un anno nel nostro istituto;
- 2) favorire la riflessione su stereotipi e pregiudizi ancora presenti nella nostra società;
- 3) stimolare la capacità di riconoscere e valorizzare le differenze culturali per favorire nei nostri studenti un atteggiamento sempre più inclusivo.

Descrizione attività: Il progetto prevede l'accoglienza degli studenti e delle studentesse stranieri che frequentano il nostro istituto per un semestre o un anno scolastico.

Gli studenti verranno monitorati e assistiti per quanto riguarda l'orario scolastico "tailor made", il piano didattico personalizzato, i rapporti scuola- famiglia ospitante e con l'organizzazione che ha curato il loro periodo all'estero. Il docente tutor tiene anche i rapporti con i docenti che compongono i Consigli di Classe nei quali sono inseriti gli studenti coinvolti nel progetto e si occupa del benessere degli stessi a scuola.

Ore docenti - commissione: 23 ore di potenziamento - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: L'intero anno scolastico

Spazi: Le classi di appartenenza

Modalità di monitoraggio: Customer satisfaction

Area di destinazione: Progetti internazionali - ambito linguistico

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Il numero dipende da quanti studenti vengono inviati dalle associazioni che organizzano questi progetti esteri.

Firma del responsabile: _____

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



Progetto: Accompagnamento allo studio personale per gli studenti delle classi prime

Responsabile del progetto: Albalisa Azzariti

Gruppo progetto: Albalisa Azzariti, in qualità di pedagoga, il docente di geostoria o di italiano delle classi prime, il docente di sostegno in attesa di nomina (se avrà le competenze necessarie),

Finalità/Obiettivi: Il progetto ha come finalità quella di far comprendere agli studenti delle classi iniziali la differenza tra la quantità e la qualità dello studio domestico necessario per conseguire risultati sufficienti nella scuola media e nella scuola superiore, se si paragonano le richieste e le performance attese.

Tale riflessione può essere attuata dalla dott.ssa Azzariti, in quanto ha diretto per 25 anni scuole primarie e scuole medie e si è occupata di orientamento in uscita presso le scuole medie in veste di pedagoga.

L'esperienza diretta dei due segmenti di istruzione la porta a vedere con chiarezza le specificità delle richieste nei due percorsi formativi e in particolare:

- una pagina di un libro di testo della scuola media contiene meno informazioni di una pagina della stessa disciplina e sullo stesso argomento nella scuola superiore;
- il lessico della scuola superiore è molto più specifico;
- lo sviluppo del discorso nei libri di testo della scuola media è narrativo, quello dei libri di testo di una prima classe di liceo scientifico è in genere argomentativo;
- i colloqui orali nella prima superiore (o le prove scritte per l'orale) non sono quasi mai concepiti nella forma della richiesta di un riassunto della pagina, a differenza di quanto accade in molte scuole medie, ma permettono di individuare i nessi causali e le condizioni di contesto;
- la valorizzazione delle fonti e il dibattito sulla loro fondatezza dovrebbe trovare ampio spazio nella spiegazione e nello studio di un argomento in prima superiore; non se ne fa cenno, in genere, nella scuola media.

Il non riconoscere queste importanti differenze porta molti studenti, anche con un voto di diploma di uscita elevato, a sottovalutare l'impegno necessario per far proprio un capitolo che debba essere appreso attraverso la lezione del docente e lo studio domestico del libro di testo.

Inoltre, se lo studente impara che alcune domande dei docenti sono prevedibili alla luce della spiegazione impartita in classe, diventano consapevoli dell'importanza di ascoltare con attenzione la spiegazione del proprio insegnante.

La scelta dell'ambito di geostoria deriva da tre considerazioni: l'argomento oggetto di confronto deve poter essere svolto sia in prima superiore che nel corso della scuola media (non tutte le discipline hanno questa caratteristica, storia invece sì); deve essere tratto preferibilmente da una materia umanistica perchè in tale campo l'impatto del lessico e dello sviluppo dell'esposizione è più evidente; inoltre la dott.ssa Azzariti potrebbe insegnare geostoria. Si vuol prodeguire quest'anno - se il gruppo dei docenti di materie umanistiche lo preferisce - IN ALTERNATIVA - un confronto su Epica. Tale ambito è insegnato anche nelle scuole medie (spesso però in modo ancillare, se non addirittura residuale).

L'esperienza pilota svolta lo scorso anno scolastico ha fatto emergere una grande soddisfazione da parte degli studenti, che dichiarano di averne largamente beneficiato. Le professoresse e i professori della disciplina geostoria ed epica hanno collaborato fattivamente e il contenuto da approfondire è stato deciso insieme e differenziato in ogni classe, in relazione al programma in corso di svolgimento. Lo sviluppo della lezione rivolta agli alunni (non sul contenuto, ma sull'approccio al libro di testo), ha valorizzato la lezione impartita dalla professoressa o dal professore titolare della disciplina, in quanto unica/o titolare del "sapere" sottostante al contenuto esaminato.

Il questionario finale di feedback, nel quale gli studenti hanno indicato quali tecniche di studio possedevano già e quali no, ci rimanda risultati che possono essere veicolati in un incontro rivolto alle scuole medie, perchè a loro volta possano cogliere quali sono i punti di forza e di debolezza delle abilità di studio favorite attraverso le proprie metodologie.

I due percorsi - quello improntato su geostoria e quello che si avvia da epica - sono stati parimenti apprezzati dagli studenti e sono in parte convergenti, tuttavia sviluppano alcune competenze in modo differente.

Con la ripresa delle attività in presenza, oppure collegandosi a distanza, non si esclude di poter nuovamente incontrare i referenti per l'orientamento delle scuole medie più rappresentate nel liceo, i quali hanno espresso già in precedenza grande interesse per i dati di ricerca che possono emergere durante questo percorso, per la possibilità di dar corso - nel rispetto della propria autonomia scolastica - ad un processo di miglior continuità didattica-educativa basata su dati sperimentali.

L'emergenza covid ha ostacolato questo lavoro di raccordo e non sappiamo quanto potrà svilupparsi in un anno così complesso, comunque si lascia tale obiettivo in agenda, perchè potrebbe essere sviluppato in forme più snelle

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



e a distanza.

Descrizione attività: PRIMA FASE - costituzione del gruppo di lavoro e pianificazione del lavoro e dei tempi: la dott.ssa Azzariti si confronta con le/i docenti di geostoria o di italiano e insieme si decide sia l'argomento che la data dell'intervento. A scelta della professoressa o del professore, l'argomento potrà o essere già stato oggetto di spiegazione oppure prossimo ad essere affrontato. Rispetto alla modalità di svolgimento, quella in presenza è sicuramente preferibile, ma in caso di lockdown si programmerà un'esperienza simile a distanza,
SECONDA FASE predisposizione del materiale per la lezione in ogni classe da parte della dott.ssa Azzariti e di un nuovo e più sintetico questionario di feedback
TERZA FASE - due moduli di 40 minuti per ogni classe, secondo il calendario concordato con la /il docente di materia durante il proprio orario, compatibilmente con gli impegni istituzionali della dott.ssa Azzariti
QUARTA FASE:- un terzo modulo: apprendere attraverso le immagini e la memoria visiva; apprendere attraverso la memoria uditiva attraverso un uso intelligente dei supporti digitali.
QUINTA FASE: Restituzione ai docenti degli esiti del percorso svolto.
In caso di lockdown, si è constatato che la modalità completamente a distanza non impedisce il percorso ed anzi ha permesso di verificare l'efficacia dell'utilizzo delle chat come mezzo di interazione per sottogruppi informali.

Materiali: SI IPOTIZZANO MATERIALI DI FACILE CONSUMO PARI A 4 RISME DI CARTA PER FOTOCOPIE;
PENNARELLI COLORATI PER LAVAGNA DI PLASTICA.

Ore docenti - insegnamento: 0

Il docente di sostegno utilizzerebbe parte dell'orario cattedra.

I docenti di geostoria o italiano saranno già in servizio nella propria classe. - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: mesi di ottobre- novembre

Spazi: Aula

Modalità di monitoraggio: Monitoraggio interno: al termine del percorso in classe, primo questionario di feedback. Al termine dei percorsi confronto con i docenti.

Area di destinazione: A03 - 20

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: 226

Firma del responsabile: _____

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



Progetto: Armonie danzanti: ensemble musicale e coreutico del Liceo

Giuliana Trabella: Giuliana Trabella

Finalità/Obiettivi: ORCHESTRA DEL VITTORINI DIS[HE]NSEMBLE

Il progetto con cui si propone di riattivare l'esperienza del gruppo orchestrale, intrapresa con successo dall'a.s. 2018-2019, muove da un intento duplice, educativo-culturale e sociale: insieme alla finalità istituzionale di integrare la formazione personale, culturale e artistica dei nostri studenti grazie al valore formativo della musica, la finalità di favorire le loro relazioni interpersonali grazie al potere aggregativo della pratica musicale, che, specie se svolta in un laboratorio di musica di insieme, non può che promuovere la relazionalità, contribuendo anche a compensare la mancanza di socialità che ha sensibilmente segnato la vita dei ragazzi durante lo scorso anno scolastico. Di qui la proposta di ricostituire un ensemble musicale nel nostro liceo, considerata la presenza in molte classi dell'Istituto di alunni che, seppure con livelli diversi di competenza, sono in grado di suonare uno strumento musicale, frequentando tuttora specifiche scuole o mantenendo comunque viva questa passione pur avendo interrotto gli studi musicali per la difficoltà di conciliarli con l'impegno di studio richiesto al liceo scientifico. A tutti questi studenti il laboratorio di musica di insieme offre dunque l'opportunità di coltivare la loro passione, praticandola in incontri pomeridiani settimanali, nel contesto di un gruppo di coetanei con cui condividerla attraverso un'attività musicale collettiva che è di per sé fortemente socializzante, armoniosa e gratificante.

ENSEMBLE COREUTICO

Con l'attività del laboratorio coreutico, che condivide con quella orchestrale le finalità educative e sociali e che è già stata positivamente realizzata nell'a.s. 2018-2019, si intende accogliere un'esigenza avvertita dai nostri studenti che hanno praticato la danza classica o moderna o che desiderano iniziare a sperimentarsi in questo ambito: poter danzare per dare espressione corporea alle proprie emozioni.

Sarà anche questo un percorso fortemente aggregativo che, con la guida di un esperto qualificato, darà agli allievi partecipanti l'opportunità di sviluppare, per mezzo di specifici moduli didattici, attitudini e abilità coreutiche e di apprendere coreografie originali, alcune delle quali create per essere eseguite con le musiche dei brani preparati dal gruppo orchestrale.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- 1) Sperimentazione e sviluppo, da parte di ogni allievo partecipante all'uno o all'altro ensemble, delle possibilità espressive e creative del proprio background musicale o delle proprie attitudini coreutiche, attraverso un'esperienza laboratoriale di lavoro collettivo, con cui partecipare alla costruzione di unità musicali/coreutiche condivise e di un repertorio comune
- 2) condivisione di interessi e di esperienze con altri studenti coetanei, insieme ai quali sviluppare l'espressività, la creatività, la socialità, la capacità di interagire e di collaborare, contribuendo proficuamente all'esecuzione collettiva
- 3) possibilità di sperimentare eventuali interazioni con altre arti performative praticate nel Liceo, ad esempio nel laboratorio teatrale.

Descrizione attività: -ENSEMBLE ORCHESTRALE DIS[HE]NSEMBLE

- 1) Individuazione, tramite bando, di un esperto esterno con una professionalità consolidata nel campo del laboratorio della musica di insieme e di direzione di orchestra giovanile
- 2) presentazione del progetto agli studenti a cura del dirigente scolastico e della docente referente; il target del laboratorio è individuato in quegli alunni che hanno alle spalle almeno 3 anni di studio di uno strumento musicale non elettronico, quale per esempio il violino, il pianoforte, uno strumento a fiato, la chitarra classica - acustica ecc. Lo strumento deve essere trasportabile a cura dello studente, con eccezione delle tastiere pesate - che sono in dotazione dell'istituto - e di una batteria completa o strumenti similari, che potrebbero essere noleggiati dalla scuola qualora si iscrivessero percussionisti
- 3) raccolta delle iscrizioni
- 4) costruzione di un repertorio di massima sulla base delle proposte degli studenti e delle loro competenze musicali
- 5) armonizzazione e consegna dei rispettivi spartiti agli studenti a cura dell'esperto esterno o dell'associazione a cui l'esperto fa capo, che sarà anche il direttore musicale dell'orchestra
- 6) svolgimento del laboratorio, per una durata di circa 20 pomeriggi, da ottobre ad aprile
- 7) eventuali lezioni aperte concordate con gli esperti e organizzate in modo compatibile con la situazione epidemica in corso
- 8) possibilità di una sinergia con altri laboratori artistici del Liceo

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



-ENSEMBLE COREUTICO

- 1) Individuazione, tramite bando, di un qualificato esperto esterno con una professionalità consolidata nel campo dell'insegnamento coreutico
- 2) presentazione del progetto agli studenti a cura del dirigente scolastico e della docente referente; il target del laboratorio è individuato sia in quegli alunni che hanno alle spalle una formazione extrascolastica nel campo della danza, sia in chi invece è principiante assoluto ma vuole cimentarsi in questa esperienza
- 3) raccolta delle iscrizioni
- 4) conoscenza reciproca tra gli allievi iscritti e messa in comune dei loro interessi, al fine di avviare un progetto il più possibile condiviso, sulla base delle proposte degli studenti e delle loro caratteristiche individuali
- 5) definizione delle coreografie a cura del responsabile artistico del laboratorio
- 6) svolgimento del laboratorio, per una durata di circa 20 pomeriggi, da ottobre ad aprile
- 7) eventuali lezioni aperte concordate con l'esperto e organizzate in modo compatibile con la situazione epidemica in corso
- 8) possibilità di una sinergia con altri laboratori artistici del liceo

ARMONIE DANZANTI

La rappresentazione finale, che potrà consistere in una lezione aperta, sarà organizzata in modo tale da permettere l'intreccio dei due ensembles davanti agli spettatori.

Esperto esterno: Per ciascun laboratorio sarà individuato, tramite bando esterno, un esperto qualificato.

Materiali: Gli strumenti musicali utilizzati sono:

- di proprietà degli studenti
- di proprietà del Liceo (tastiere pesate, leggi, casse e mixer)
- eventuale noleggio della batteria o di altri strumenti a percussione, se necessari.

I costi complessivi dell'intero progetto sono preventivati in 3.500 euro.

Servizi esterni (noleggio impianti, etc.): Non si prevede la necessità di ricorrere a servizi esterni.

Quota a carico dei partecipanti (in euro): 100 euro circa per studente.

Ore docenti - commissione: 30 ore - dal contributo volontario

Ore supporto tecnico: 15 - dal contributo volontario - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: 15 - dal contributo volontario - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Da ottobre 2021 ad aprile 2022.

Spazi: - per l'ensemble musicale, l'auditorium di via Donati 7
- per l'ensemble coreutico, la palestra di attrezzistica.

Per facilitare l'armonizzazione dei due laboratori e per rendere più agevole la supervisione da parte della docente referente, i due laboratori si svolgeranno contemporaneamente, nel medesimo pomeriggio settimanale. Per poter dare avvio rapido al bando per la selezione degli esperti esterni, la scelta del pomeriggio avverrà nel più breve tempo possibile dopo l'approvazione del progetto da parte degli Organi Collegiali.

Modalità di monitoraggio: Sarà attuato un monitoraggio customer satisfaction a metà e fine percorso, somministrato dalla docente referente sentiti gli esperti, conduttori dei due laboratori.

Area di destinazione: P02 Umanistico e sociale

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Si ipotizzano almeno 10 studenti per l'ensemble musicale ed altrettanti per quello coreutico.

Docente: 30 ore

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Attività sportive

Responsabile del progetto: Gloria Elli

Gruppo progetto: Bellinzona Bianca, Elli Gloria, Stella Marta , Lentini Antonio, Gagliardi Carmine

Finalità/Obiettivi: Far acquisire ai ragazzi un corretto stile di vita tramite la partecipazione a tornei ed eventi sportivi di diversa tipologia.
Educare attraverso l'attività sportiva è proporre una meta ed accompagnare il ragazzo nella sua realizzazione.
Lo sport è strumento importante per la promozione delle life skills: competenze per la vita (UE e OMS)
Assunzione di comportamenti consapevoli e responsabili, presa di coscienza della funzione educativa e sociale dello sport.

Descrizione attività: ATTIVITA' SPORTIVE A SCUOLA:

Atletica a scuola: Manifestazioni di istituto di atletica leggera biennio e triennio.

Torneo di pallavolo misto biennio e triennio.

Torneo di calcio a 5.

Torneo di Tennis tavolo.

Partecipazione ai GSS

Materiali: materiale sportivo, copertura buca salto in lungo, palestre e campi esterni della scuola.

Servizi esterni (noleggio impianti, etc.): Affitto campo di atletica leggera per lo svolgimento delle due manifestazioni di atletica

Ore docenti - commissione: Gruppo sportivo - dai finanziamenti del Gruppo sportivo

Ore docenti - insegnamento: Gruppo sportivo - dai finanziamenti del Gruppo sportivo

Periodo di attuazione: Manifestazione di atletica marzo/aprile, Tornei nell'arco dell'anno scolastico.
In orario curriculare e orario extracurriculare

Spazi: Palestre e spazi esterni. Noleggio Campo di atletica.

Modalità di monitoraggio: Monitoraggio interno

Area di destinazione: P05 Gare e concorsi

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: La quasi totalità degli alunni del Liceo

Firma del responsabile: _____

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Ben-essere

Responsabile del progetto: Albalisa Azzariti - Natale Borasi

Gruppo progetto: Dirigente Scolastico

prof. Natale Borasi

prof. Raffaele Moncada (referente contrasto al tabagismo)

Finalità/Obiettivi: AUTONOMIA BENESSERE CRESCITA
nel dialogo educativo

Per gli studenti e le diverse componenti della scuola il progetto persegue:

- l'assunzione di atteggiamenti consapevoli e responsabili
 - lo stare bene a scuola
 - la diffusione di pratiche di collaborazione e coinvolgimento
 - la consapevolezza dell'importanza della prevenzione e dei dispositivi di protezione personale
 - una riflessione personale matura sugli aspetti salienti ed anche problematici del diritto all'accesso alle cure sanitarie, della dimensione etica della cura, della necessità di farsi carico della propria salute in funzione della tutela di quella della comunità a cui si appartiene, sulle tematiche dello sviluppo sociale e sostenibile.
- Le attività svolte potranno essere computate nell'ambito dell'educazione civica.

Il progetto dà una visione complessiva degli interventi di promozione alla salute, per agevolare:

- la collocazione di altri interventi, di pertinenza dei diversi gruppi di progetto attivi nella scuola, per una armonizzazione e una visione di più ampio respiro
- la caratterizzazione del liceo Vittorini nei confronti di interlocutori esterni (con variazioni legate all'annualità, al particolare orario delle lezioni. e tenuto conto dell'emergenza Covid: la Rete Scuole che Promuovono Salute, l'ATS-Milano, il Politecnico, altre).

Descrizione attività: L'articolazione più definita delle proposte alle classi sarà oggetto di accordo con i referenti ATS del Dipartimento di Prevenzione, secondo le direttive nazionali e regionali dell'IIS e del CTS e tenuto conto delle indicazioni del Referente Covid e del nostro Medico Competente.

Le criticità analizzate dalla commissione educazione alla salute restano le medesime ma le soluzioni proposte possono essere differenti in virtù dell'eccezionalità dell'anno in corso. Pertanto, si modificano o potranno modificarsi alcuni assetti concreti alla luce anche della disponibilità delle risorse dell'ATS e di quanto le attività possano svolgersi in presenza. Potrebbe essere difficile prevedere interventi di educazione tra pari, in una situazione organizzativa così complessa e perciò TUTTO il restante percorso potrà essere svolto online. Saranno coinvolti esperti e referenti interni o esterni, come sotto specificato (la sigla E.C. sta per Educazione Civica)

Classi prime -

Criticità: impatto con l'ambiente nuovo e attrazione esercitata dai modelli negativi; sensazione di essere invincibili o al contrario di essere privi di risorse difensive

1 modulo sul contagio e le misure di prevenzione dal rischio biologico (E.C.)

(se attuabile: Educazione tra pari: bullismo - cyberbullismo)

1 Guida sicura, conferenza.

Classi seconde -

Criticità: tentazioni di trasgressione, scoperta della sessualità

1 modulo: prevenzione e salute, la cura della propria intimità fisica e psicologica, i social, i consultori degli adolescenti. (E.C.)

(se attuabile: Educazione tra pari: uso e abuso di sostanze; sessualità)

Classi terze -

Criticità: impegno crescente, bisogno crescente e voglia di autonomia

1 modulo: approfondimento storico e sociologico sull'igiene come requisito di sviluppo di una società; (E.C.)

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



1 modulo: la ricerca scientifica, le professioni sanitarie, il volontariato (incontro con Medici senza Frontiere o la CRI) (PCTO)
(se attuabile: individuazione e formazione degli Educatori tra Pari)

Classi quarte

Criticità: costruzione dell'identità adulta e avvio ad esperienze di partecipazione sociale

1 modulo: l'accesso ai servizi sanitari nel nostro territorio, il sistema del welfare, criticità nel promuovere l'educazione alla salute presso le diverse fasce sociali (E.C., incontro con referenti settore welfare su proposta ATS)

2 modulo: sostenibilità ambientale e sociale, volontariato: testimonianze (E.C.)

3 modulo: la prevenzione: un costo o un investimento economico? (PCTO)

Classi quinte

Criticità: il tempo fugge rapidamente e una fase della vita sta per concludersi, con un'ambivalenza tra voglia di spiccare il volo e il desiderio di restare

1 modulo: il ben-essere secondo l'OMS. Incontro con "Itaca" sulle malattie mentali e le professioni legate alla cura della psiche (PCTO)

1 modulo: la salute nella Costituzione Italiana (E.C.)

Gli esperti per le tematiche saranno individuati in un tavolo di lavoro che coinvolgerà anche l'ATS e con incarico di affido diretto.

Poichè gli interventi potranno svolgersi anche online, non si esclude la possibilità di accorpate le classi parallele in videoconferenza-

Esperto esterno: Nonostante si auspichi la presenza di esperti a titolo gratuito, si ritiene prudente ipotizzare un budget per retribuire eventuali esperti che si muovano solo su compenso (come già avveniva nel precedente progetto di educazione alla salute).

Materiali: Postazioni multimediali, fotocopie

Periodo di attuazione: orario curriculare e orario extracurriculare

Spazi: Prevalentemente on line.

Modalità di monitoraggio: Monitoraggio interno mediante questionario

Area di destinazione: A03 Didattica

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutti gli studenti.

Firma del responsabile: _____

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



Progetto: Biblioteca

Responsabile del progetto: Turri Angela

Gruppo progetto: DOCENTI: Allegra, Colombo, Dambra, D'Andrea, Guidugli, Leardini, Lucchese, Milone, Rezzani, Turri + i docenti dell'organico dell'autonomia che, secondo la delibera del collegio dei docenti, utilizzeranno una quota del loro orario di potenziamento.

A.T.A.: 1 collaboratore per pulizie integrative, 1 collaboratore di segreteria per supporto amministrativo.

Finalità/Obiettivi: La finalità del nostro progetto, comune a quella di tutte le biblioteche scolastiche, è di fornire informazione e conoscenza attraverso l'utilizzo di vari strumenti, che completino ed arricchiscano i libri di testo, nonché le metodologie e gli strumenti didattici.

Descrizione attività: La Biblioteca del nostro Istituto aderisce alla Rete delle Biblioteche Scolastiche Milanesi e, attraverso i vari materiali presenti, i componenti del Gruppo Progetto e gli esperti esterni, offrirà i seguenti servizi:

- 1) consultazione e prestito, per tutte le componenti dell'Istituto, del materiale presente nella biblioteca (libri, riviste, CD-Rom, DVD e altro);
- 2) spazio di studio e di ricerca, sia libera sia assistita da personale competente, con apertura dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 16.30, sabato dalle ore 9.00 alle ore 11.50, per tutti gli utenti;
- 3) utilizzo di due postazioni computer con stampante e scanner, con assistenza dell'incaricato presente;
- 4) promozione e organizzazione di progetti vari: accoglienza classi prime, p-group (sorta di Caffè scientifico in cui verranno liberamente commentati articoli di carattere scientifico), incontri con l'autore;
- 5) collaborazione ad altri progetti di Istituto: Giornata della Memoria, Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, concorso di poesia e narrativa "Ettore Borelli", concorso di fotografia;
- 6) partecipazione all'iniziativa culturale a carattere nazionale "Io leggo perché";
- 7) aggiornamento continuo del materiale presente: acquisto di nuovi libri e di materiale audiovisivo, acquisizione donazioni, abbonamenti a riviste, inventario-catalogazione-classificazione del materiale presente.

Esperto esterno: Sig.re/ri: Inzoli (ex docente del Liceo), Leonoris (ex docente del Liceo), Solinas (genitore di ex studente del Liceo).

Tutti i suddetti esperti esterni collaboreranno con la Biblioteca a titolo gratuito.

Materiali: Strutture e materiali già esistenti in Biblioteca.

Servizi esterni (noleggio impianti, etc.): Nessuno.

Ore docenti - commissione: 150 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico.

Spazi: Locale Biblioteca e annesso ufficio.

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Modalità di monitoraggio: Analisi interna del Gruppo Progetto e analisi esterna (questionario Customer Satisfaction).

Area di destinazione: P02 Umanistico e sociale.

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Potenzialmente tutti.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Progetto: Certificazioni linguistiche

Responsabile del progetto: Claudia Napolitano

Gruppo progetto: Napolitano

Finalità/Obiettivi: Il progetto svolgerà la funzione di guida - collegamento principalmente con il British Council per gli esami PET FCE e IELTS, CAE

Fornirà inoltre agli studenti e alle loro famiglie il supporto informativo e operativo per l'acquisizione di certificazioni linguistiche volte a consolidare la competenza linguistica di chi si impegna a sostenere le prove presso il British Council.

Descrizione attività: Il progetto prevede: la raccolta delle iscrizioni e relative quote di iscrizione; l'assistenza relativamente a tutte le problematiche che possono sorgere in fase di iscrizione e anche successivamente - gli esami si svolgono di norma nel periodo autunnale, primaverile ed estivo.

Quota a carico dei partecipanti (in euro): la quota d'iscrizione agli esami prevista dal British Council

Ore docenti - commissione: 33 ore di potenziamento - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario extracurricolare durante tutto l'anno scolastico

Modalità di monitoraggio: percentuale delle iscrizioni

Area di destinazione: P03 Certificazioni e corsi professionali

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Lo scorso anno 50.

Potenzialmente tutti gli studenti del Liceo che intendono fare l'esame di certificazione linguistica

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: CIC sportello psicologico

Responsabile del progetto: Albalisa Azzariti

Gruppo progetto: Albalisa Azzariti, eventuale collaborazione del docente di sostegno.

Finalità/Obiettivi: IN ASCOLTO DELLA GENERAZIONE DIGITALE
DALLA MULTIMEDIALITA' ALLA RELAZIONALITA' (EMOTIVA)
Università Cattolica del Sacro Cuore ATS di Milano
SPAZIO DI ASCOLTO PSICOLOGICO PER ADOLESCENTI AL LICEO VITTORINI

Il progetto dello spazio di ascolto è nato proprio per offrire un luogo in cui accogliere e supportare i ragazzi nell'affrontare i diversi compiti della loro crescita, rappresentando così un'occasione per definire meglio i problemi emersi e individuare risorse individuali o collettive, necessarie per superare la situazione di impasse evolutivo, di disagio scolastico o di sofferenza personale/familiare. Questo strumento ha dunque una valenza preventiva dal momento che produce un'accresciuta consapevolezza dei problemi, delle possibilità di soluzione, favorendo scelte autonome e autogestite; può anche rappresentare il primo contatto con una figura di aiuto, costituendo così, nel caso di situazioni maggiormente a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali. Tale spazio si rivolge anche ai genitori degli studenti e ai loro docenti, con la finalità di accompagnarli e sostenerli nella relazione educativa con i ragazzi.

Descrizione attività: Lo sportello di ascolto è rivolto a tutti gli studenti dell'Istituto Vittorini ed è completamente gratuito per chi vi accede. Si può fissare appuntamento direttamente a scuola oppure via e-mail, per gli studenti minorenni è necessario avere l'autorizzazione dei genitori (compilando specifico modulo disponibile in segreteria).

I contenuti che emergono nei colloqui restano riservati e tutelati dal segreto professionale.

Ogni studente può usufruire di 4/5 colloqui (da decidere in base alla problematica emersa) e gli appuntamenti vengono fissati in maniera tale da non cadere in corrispondenza di verifiche e interrogazioni.

Tale spazio si rivolge anche ai genitori degli studenti e ai loro docenti, con la finalità di accompagnarli e sostenerli nella relazione educativa con i ragazzi.

Al momento stiamo seguendo gli eventi e non abbiamo ancora certezze circa l'attivazione di questo servizio.

Esperto esterno: Psicologa scolastica (nominativo da individuarsi nell'ambito dell'accordo).

Periodo di attuazione: Durante l'anno scolastico

Spazi: Auletta CIC

Modalità di monitoraggio: Monitoraggio interno

Area di destinazione: A03 Didattica

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutti gli studenti.

Firma del responsabile: _____

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Coach & Trainer docenti

Responsabile del progetto: Mirella Ventura

Gruppo progetto: Ventura e docente esterno madrelingua inglese

Finalità/Obiettivi: CORSO DI COMUNICAZIONE CORSO ONLINE per DOCENTI

Il programma del corso prevede:

- Come presentarsi in maniera positiva ad un pubblico.
- Come trasmettere energia e carisma: impostazione della voce e linguaggio del corpo.
- Definire obiettivi chiari per una comunicazione efficace;-Approfondire la comunicazione verbale, non verbale e paraverbale;
- Sperimentarne il proprio stile all'interno della relazione con l'interlocutore, valutandone l'efficacia ed eventualmente modificarlo nel corso dell'interazione;
- Utilizzare il feedback come strumento di ascolto;
- Analizzare il contesto per comprendere la comunicazione;
- Saper cambiare punto di vista e vedere con gli occhi dell'altro;

Descrizione attività: Il Corso della durata di 6 ore , 3 ore per incontro, sarà tenuto da un esperto esterno, madrelingua inglese, con know how nell'ambito della formazione e comunicazione

Il corso potrà essere in italiano o/e in inglese sulla base del livello di conoscenza linguistica dei partecipanti.

Esperto esterno: 36/40 euro lorde all'ora per il corso di 6 ore.

Materiali: LIM e dispense

Ore docenti - commissione: 2 - dal Fondo di istituto

Periodo di attuazione: orario pomeridiano da programmare nel trimestre o pentamestre

Spazi: Il corso verrà erogato in presenza oppure on Line utilizzando la piattaforma Zoom.

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: FMOF

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Corso rivolto ai docenti

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Coach & Trainer studenti

Responsabile del progetto: Mirella Ventura

Gruppo progetto: Ventura

Finalità/Obiettivi: Il progetto è di supporto ai percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento. L'obiettivo è quello di fornire fondamenti della comunicazione generale utili per stabilire efficaci personal interaction sia che si tratti di esperienze di stage che di progetti educativi.

Il corso è finalizzato a :

Preparazione di CV
lo scopo del CV
adeguare il CV al ruolo
guida ad un potenziale colloquio

Il corso in lingua inglese, sarà di 4 moduli per ciascuna classe e si rivolge alle tutte le classi terze. Si svolgerà in presenza a scuola.

Descrizione attività: Lo studente impara a relazionarsi opportunamente nei contesti altri rispetto al mondo della scuola, fuori dalla propria "comfort zone" acquisendo competenze in merito alla capacità di presentare se stessi, di scrivere un curriculum vitae, di saper riconoscere gli stili comunicativi formali ed informali.

Il corso è a carico della scuola : 108 ore x 36,00/42,00 euro (costo orario lordo), da definire con il relativo Bando e contratto a seguire

Esperto esterno: Coach Madrelingua inglese.

Materiali: Fotocopie
IPad forniti dalla scuola

Ore docenti - commissione: 20 per organizzazione - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: TRIMESTRE /PENTAMESTRE

Spazi: Aula

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: P02 Umanistico e sociale

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: tutti gli allievi delle classi TERZE

Firma del responsabile: _____

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Concorso di poesia

Responsabile del progetto: Bonzi Manuela

Gruppo progetto: Bonzi, Rigotti, Stea

Finalità/Obiettivi: Suscitare interesse negli studenti per la poesia e la produzione di racconti brevi al di là delle conoscenze e competenze curriculari e stimolare i ragazzi a una produzione personale che possano condividere con i loro coetanei.

Mantenere nel Liceo una tradizione di premio letterario che ha avuto negli anni un riscontro sempre molto positivo. Individuare e premiare i migliori testi prodotti dagli allievi entro la data stabilita.

Descrizione attività: Pubblicizzazione dell'iniziativa

Ricezione dei testi inviati dagli studenti

Assegnazione di un numero identificativo che preservi l'anonimato di ogni testo inviato

Lettura e giudizio da parte di ciascun componente della giuria

Riunione dell'intera giuria per un confronto tra i diversi giudizi e individuazione dei testi migliori che saranno premiati

Redazione delle motivazioni

Acquisto e allestimento premi

Organizzazione della giornata della premiazione

Esperto esterno: a costo zero entrano nella giuria l'ex Preside prof. Giorgio Castellari, promotore dell'iniziativa e presidente di premi letterari e di un'associazione culturale milanese, la Dirigente scolastica Albalisa Azzariti, Roberto Pedotti e Martina Costa, ex studenti del Liceo.

Materiali: PC e carta/cartelloni

Servizi esterni (noleggio impianti, etc.): Premi gara (500 euro) e costi cancelleria (20 euro)

Ore docenti - commissione: 18 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario curriculare e orario extracurriculare, in modalità di didattica a distanza/presenza a seconda della situazione sanitaria

Spazi: Nessuno, se il progetto verrà attuato in modalità di didattica a distanza; Auditorium Donati 5 e Biblioteca in caso di attività scolastiche normali

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: P05 Gare e concorsi

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: tutti

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Concorso fotografico

Responsabile del progetto: Giuseppe Licata

Gruppo progetto: proff. Licata, Pichierri, Lucchese, Pollina, Busisi, Scalco, Suberini, De Marzo.

Finalità/Obiettivi: Dare modo ai ragazzi frequentanti il liceo di poter esprimere la propria creatività finalizzata alla riscoperta di valori sociali, culturali ed educativi della nostra scuola;
accrescere la riscoperta di valori etico-sociali-culturali da esprimere attraverso l'uso dello strumento fotografico.

Descrizione attività: Vista la larga partecipazione di concorrenti nell'anno passato, circa 50 studenti, si ripropone il concorso fotografico. Il tema del concorso sarà stabilito nel mese di dicembre.
Viene chiesto un finanziamento di 650 euro che sarà suddiviso tra i primi cinque classificati. Il premio consisterà in buoni d'acquisto per materiale fotografico.

Materiali: uso di fotocopiatrice a colori per la stampa delle fotografie dei primi 10 classificati
Premio di 650 Euro in buoni d'acquisto.

Ore docenti - commissione: 40 (1 ora per ogni componente della giuria) 4 ore al prof. Pichierri che aiuterà il prof. Licata a definire il tema del progetto e a scrivere dei testi per stimolare la partecipazione degli studenti) le rimanenti ore per il responsabile del progetto che svolgerà il seguente lavoro:

- Scrittura del Bando e definizione del tema del concorso
- Preparazione delle locandine e divulgazione del concorso
- Preparazione di materiali (Testi e suggerimenti) per stimolare la partecipazione al concorso da parte degli studenti (con l'aiuto del prof. Pichierri)
- Raccolta delle fotografie inviate dai partecipanti
- Risposta di conferma ricevimento foto
- Impaginazione e numerazione delle fotografie ricevute
- Verifica, attraverso motori di ricerca dedicati, dell'originalità delle fotografie
- Preparazione e invio delle schede di votazione a tutti i membri della giuria.
- Raccolta delle schede con la definizione della classifica provvisoria.
- Coinvolgimento dei membri della giuria onoraria (ex insegnanti ed esperti di fotografia che parteciperanno su base volontaria)
- Organizzazione e gestione dei lavori finali della giuria
- Comunicazione alla segreteria dei premiati e di tutti i partecipanti al concorso per l'attribuzione dei crediti.
- Organizzazione della giornata di premiazione e consegna dei buoni di acquisto - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario extracurricolare

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: P05 Gare e concorsi

Lucchese: 1

Busisi: 1

Suberini: 1

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutti. Lo scorso anno scolastico 2020-21 hanno partecipato al concorso circa 40 alunni.

Licata: 29

Pichierri: 4

Scalco: 1

De Marzo: 1

Pollina: 1

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Conferenze

Responsabile del progetto: Bruno Milone, Angela Turri.

Gruppo progetto: Bruno Milone, Angela Turri.

Finalità/Obiettivi: 1) Organizzare delle conferenze su temi proposti dai Dipartimenti disciplinari o dai singoli Docenti.

2) Organizzare la Giornata della Memoria.

Descrizione attività: Gli eventi si svolgeranno durante la mattina o nel pomeriggio tra le ore 15 e le 17, con modalità in presenza o a distanza a seconda della situazione epidemiologica.

La conferenza della Giornata della Memoria si svolgerà nella mattina del 27 gennaio 2022.

Esperto esterno: Da definire nel corso dell'anno scolastico.

Ore docenti - commissione: 10 - dal contributo volontario

Ore supporto tecnico: 5 - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: Da definire - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Tra ottobre 2021 e maggio 2022.

Spazi: Auditorium Via Donati 5 e auditorium Via Donati 7.

Modalità di monitoraggio: Questionario Customer Satisfaction.

Area di destinazione: P02 Umanistico e sociale.

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Potenzialmente tutti.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Conoscere e prevenire la violenza di genere

Responsabile del progetto: Maria Luisa Pulsinelli e Natale Borasi

Finalità/Obiettivi: Divulgare tra gli studenti la conoscenza possibili del diritto di famiglia in merito al rispetto della donna e alla violenza di genere, allo scopo di prevenire eventuali condotte violente future .
Insegnare alle ragazze come riconoscere i rischi violenza e quindi come reagire e difendersi nel caso si trovino in situazioni simili

Descrizione attività: Il progetto si articola in tre incontri gratuiti di un'ora, eventualmente accorpabili in un unico appuntamento:

1. Primo incontro. Il diritto di famiglia: aspetti giuridici, legali ed etici.
2. Secondo incontro. La violenza di genere. Che cos'è?, come riconoscere e cosa fare in presenza di un uomo violento.
3. Terzo incontro. Il diritto di famiglia e la violenza di genere: come vivere un rapporto d'amore nel pieno rispetto della donna (e dell'uomo). Casi pratici e domande finali.

Gli incontri saranno condotti in prima persona dall'esperto esterno con un linguaggio adeguato alla classe d'età degli studenti. Si incentiverà il loro coinvolgimento attraverso casistiche e role playing, affinché le tematiche non risultino noiose ma rimangano impresse nella memoria. Sarà un'occasione per parlare di tematiche non sempre piacevoli, ma che sotto un profilo etico, civico e sociale sono di grande importanza.

Esperto esterno: Avvocata Elda Panniello, con studio legale a Roma

Quota a carico dei partecipanti (in euro): L'avvocato Panniello interviene a titolo gratuito

Periodo di attuazione: Orario curricolare, nello specifico durante le ore di Diritto e di Religione Cattolica (con partecipazione dei non avvalentis).

Modalità di monitoraggio: Verifica da parte della docente di Diritto, riferibili anche ad Educazione Civica

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Il progetto è rivolto alle Classi Terze
E' possibile il coinvolgimento di altre classi, soprattutto del Triennio, su richiesta del Consiglio di Classe.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Corso di riallineamento

Responsabile del progetto: Alessandra Tagliabue

Gruppo progetto: Proff. Marco Baglio, Angela Cannone, Alessandra Tagliabue e Angela Turri

Finalità/Obiettivi: Il corso che riguarderà le classi seconde e terze per le materie di latino e matematica e le classi seconde per inglese si propone di:

- dare un supporto didattico agli studenti che sono stati ammessi alla classe successiva (seconda o terza) con aiuto o che hanno subito particolari disagi a causa della DAD
- impostare nuovamente un corretto metodo di studio
- ripassare gli argomenti fondamentali di ciascuna materia coinvolta, individuati in sede di riunione di dipartimento
- accompagnare gli studenti che lavoreranno in piccoli gruppi guidati da tutor di quarta in modo da imparare nuovamente a studiare insieme
- proporre agli studenti lezioni diverse dalla lezione frontale, renderli più attivi e partecipi, utilizzando anche strumenti didattici digitali, ove opportuno
- aiutare gli studenti a ritrovare fiducia nelle proprie possibilità
- rendere l'apprendimento il meno passivo possibile

Descrizione attività: -Ciascun corso prevede la partecipazione di un minimo di 5 e un massimo di 15 alunni.

- le ore totali per ciascun corso sono 6
- ogni corso è composto da 3 incontri della durata di due ore ciascuno
- le lezioni si svolgeranno a partire dalle ore 15.00
- gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi in modo da rendere più efficace il lavoro e poter concentrare meglio l'attenzione sui singoli
- gli studenti lavoreranno guidati da un tutor di quarta perché la modalità di studio tra pari ha già dato buoni risultati nel progetto s-tutor di matematica
- i tutor saranno formati in un incontro iniziale con il docente referente della materia
- agli incontri sarà comunque presente il docente referente di materia

Ore docenti - commissione: 105 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: ottobre-dicembre

Spazi: aule del liceo

Modalità di monitoraggio: Momento di valutazione e confronto finale interno al gruppo di progetto sui risultati ottenuti

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Per latino e matematica gli studenti del biennio promossi a giugno o settembre con aiuto.
Per inglese gli studenti di seconda che mostrino ancora lacune significative su segnalazione del docente di cattedra.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Da 2 a 3D andata e ritorno

Responsabile del progetto: Rita Guidugli, Letizia Brunetti, Daniela Lucchese

Gruppo progetto: -Brunetti Guidugli Lucchese
Turri
Pichierri

Finalità/Obiettivi: -visualizzazione 3D di elementi naturali ed enti matematici
-innovazione didattica del curriculum e delle metodologie delle materie coinvolte
-apprendimento mediante uso di software
-trasposizione di concetti teorici in ambiente reale e applicativo
- riconoscimento di rocce in modo deduttivo mediante studio di campioni e modelli
-realizzazione di modelli 3D di rocce e superfici
- utilizzo del microscopio polarizzatore
- sviluppo delle capacità manuali
- realizzazione di modelli in gesso o cartapesta
-realizzazione di un catalogo di vetrini delle rocce presenti a scuola

Descrizione attività: I dipartimenti coinvolti (arte, matematica, scienze) inizieranno in parallelo e coordinandosi a sviluppare le conoscenze teoriche per giungere, in un percorso biennale, al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Il progetto si sviluppa nel seguente modo:

Primo anno:

Si parte da una formazione teorica riguardante:

- quadriche non degeneri, cono e cilindri, volta all'introduzione degli enti geometrici e alla realizzazione dei modelli in gesso. Per realizzare successivamente con l'aiuto di GeoGebra 3D, software open source, il legame tra equazione e superficie.
- realizzare i vetrini sezione sottile di alcune rocce presenti nel nostro liceo, l'utilizzo del microscopio polarizzatore, software e geomapapp.

Secondo anno:

Grazie all'acquisto di 2 pc e software specifico verranno realizzati set fotografici per le rocce studiate nel primo anno e per i modelli in gesso. Poi per ciascuna verranno realizzati modelli digitali che renderanno possibile un'analisi dettagliata dei campioni e il raffronto coi modelli e la parte teorica studiata.

Esperto esterno: -Prof. Michele Zucali del dipartimento di scienze della Terra Unimi per realizzazione vetrini delle rocce del liceo e minicorso sull'uso di Geomapp

Materiali: -acquisto di vetrini delle rocce del liceo; acquisto di rete metallica a maglia fina, pinze, guanti da lavoro, gesso alabastrino, carta vetrata, spatole. (primo anno)
- acquisto del software metashape agisoft.com e 2 pc adatti per il suo utilizzo (secondo anno)

Costi

- vetrini circa 150 euro
- materiale per modelli 150/160 euro

Quota a carico dei partecipanti (in euro): -Eventualmente una quota per i materiali di 15 euro per ogni partecipante

Ore docenti - commissione: 20 ore - dal contributo volontario

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Ore docenti - insegnamento: Totale ore 60 da utilizzare come segue

30 ore (formazione quadriche, uso GeoGebra)

20 ore (realizzazione modelli in gesso)

10 ore (vetrini e formazione sull'uso del microscopio polarizzatore)

Ore supporto tecnico: - Tecnico del laboratorio di Chimica - Morreale (10 ore)

- tecnico laboratorio informatica - (10 ore) - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: 15 ore per sanificare gli ambienti utilizzati al termine delle attività - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: - Da novembre a aprile (pausa a dicembre)

Spazi: - aule

- laboratorio di informatica

- aula di arte

- laboratorio di Biologia

Modalità di monitoraggio: -ciascun docente monitorerà le attività durante tutto il corso e esprimerà un giudizio confrontandosi con i colleghi coinvolti.

Verranno considerati l'apprendimento degli aspetti teorici e le competenze acquisite nella loro applicazione

Area di destinazione: A03 Didattica

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: -il progetto si rivolge a tutti gli studenti del triennio e agli insegnanti che liberamente desiderino partecipare.

Numero minimo di studenti 6

numero massimo di studenti 15

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Dai tempo alle tue scelte

Responsabile del progetto: Cinzia Indennitate

Gruppo progetto: Commissione di 3 docenti che saranno coinvolti nella stesura di documenti, nei colloqui personali e si occuperanno della raccolta del materiale informativo relativo all'offerta formativa della scuola secondaria superiore.

Finalità/Obiettivi: Il progetto vuole costituire un mezzo, il più possibile efficace, per fornire informazioni orientative a quegli studenti che mostrano di aver operato una scelta inadeguata alle aspettative o alle personali attitudini. La convinzione, che è alla base di questa proposta d'intervento, supportata dall'esperienza di tanti anni di insegnamento, suggerisce che sia spesso l'ostinazione, nata da presupposti sbagliati, a produrre negli studenti esiti negativi e perdita di fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità di successo

Descrizione attività: I TRIMESTRE

SETTEMBRE

- Incontro della Commissione per pianificare il lavoro individuale
Stesura di un documento che illustri le attività della commissione di riorientamento e che verrà distribuito durante i primi consigli di classe chiusi di ottobre. E' indispensabile, infatti, coinvolgere tempestivamente i docenti delle classi prime nell'individuazione degli studenti che, già dalle prime prove di verifica, mostrano difficoltà in più discipline.

Raccolta del materiale informativo relativo alle Scuole Medie superiori del territorio e compilazione di un elenco il più possibile ricco e vario di opportunità per una scelta più adeguata della scuola superiore.

Stesura di un invito formale a Dirigenti scolastici e referenti dell'Orientamento in entrata ad un incontro per creare una rete di scuole che s'impegnino contro la dispersione scolastica

OTTOBRE

- Preparazione e incontro con i Dirigenti e i Referenti dell'Orientamento delle scuole individuate come alternative al liceo scientifico

Preparazione (revisione PP) e incontro con le famiglie degli studenti di prima per informarle della possibilità di passaggi a indirizzi di studio diversi dal liceo, tramite la presentazione, più ampia possibile, dell'offerta formativa delle scuole superiori.

Revisione del modello di verbale dei colloqui incontro con studenti e famiglie

NOVEMBRE

Raccolta delle segnalazioni dei Coordinatori e organizzazione di incontri personali con studenti e famiglie al fine di sollecitare una riflessione sulla scelta da poco operata e che sembra non essere coerente con le aspettative o inadatta alle inclinazioni degli studenti

- Organizzazione del piano dei colloqui

Inizio degli Incontri con famiglie e studenti, compilazione circolari e corrispondenza con le famiglie che proseguiranno anche nella seconda parte dell'anno scolastico

PENTAMESTRE

Proseguimento dei colloqui con le famiglie e i ragazzi in difficoltà e interventi di facilitazione al cambiamento di indirizzo scolastico

Materiali: Raccolta e presentazione di materiale informativo relativo all'offerta della secondaria superiore

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Ore docenti - commissione: 60 ore così suddivise:

22 per la raccolta dei materiali e la compilazione della documentazione e dei PP la preparazione e i 2 incontri, uno con i Dirigenti/referenti scuole coinvolte per i passaggi e uno con i Genitori,

6 ore incontri commissione;

8 ore raccolta segnalazioni dei Consigli di classe;

2 per revisione modelli verbale - incontri;

22 ore di organizzazione e incontri individuali con le famiglie e gli studenti - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: L'attività si svolgerà sia nel I che nel II periodo.

Spazi: Auditorium

Modalità di monitoraggio: Questionario da inserire nella Customer satisfaction

Area di destinazione: A06 Attività di orientamento

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Non è possibile preventivare il numero di studenti: indicativamente 20/25

Indennitate: 30 ore

Luciano Michele: 15 ore

Napolitano Claudia: 15 ore

Firma del responsabile: _____

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



Progetto: Dal disegno CAD alla stampa 3D

Responsabile del progetto: Giuseppe Licata

Gruppo progetto: Licata Giuseppe
Scalco Luca

Finalità/Obiettivi: Il progetto quest'anno sarà organizzato sotto forma di laboratorio.

Un giorno la settimana, nelle ore pomeridiane, il responsabile del progetto sarà presente nel laboratorio info 1 per assistere e coordinare gli studenti esperti e per introdurre i nuovi studenti interessati al mondo del disegno Cad e della stampa 3D.

Si cercherà anche di coinvolgere ex studenti del Liceo che hanno già frequentato il corso negli anni precedenti e che continuano ad approfondire le potenzialità della stampa 3D in ambito universitario.

L'idea è quella di superare il corso frontale e di attivare uno spazio di lavoro più flessibile e adatto alle esigenze dei singoli studenti.

In alcuni momenti dell'anno saranno organizzati dei corsi, per piccoli gruppi, di avvicinamento al mondo della stampa 3D o di progetti specifici per gli studenti esperti.

Il responsabile del laboratorio si occuperà di pubblicizzare queste attività e cercherà di coinvolgere più studenti possibile.

Il numero di partecipanti e la modalità di partecipazione e iscrizione alle singole attività del laboratorio saranno definiti in corso d'opera tenendo conto anche delle restrizioni dovute alla Pandemia.

Come negli anni precedenti si cercherà di collaborare con il corso di robotica.

Vista la natura sperimentale del progetto potrà subire aggiustamenti e modifiche.

Descrizione attività: Laboratorio di Cad e stampa 3D aperto a tutti gli studenti, esperti e non.

Attività pomeridiana che si svolgeranno in un giorno della settimana da stabilire (durata di 2 ore).

L'insegnante sarà presente in laboratorio e coordinerà tutte le attività.

In alcuni momenti dell'anno saranno organizzate attività di introduzione al mondo della stampa 3D per promuovere l'utilizzo del laboratorio.

Esperto esterno: Eventuale coinvolgimento degli ex studenti del Vittorini che hanno partecipato al corso di stampa 3D negli anni precedenti e che hanno proseguito gli studi nell'ambito del Design e dell'Ingegneria.

Materiali: Acquisto di materiali per preparare un banco di lavoro fornito di attrezzi.

Avvitatore trapano e attrezzatura per lavori di modellismo ecc.

Spesa prevista 600 Euro.

Computers con installati i programmi Cad 2D e 3D anche versione DEMO

Stampante 3D e materiali di consumo già in dotazione della scuola.

Ore docenti - commissione: 20 ore (Licata-Scalco) - dal contributo volontario

Ore docenti - insegnamento: Il laboratorio sarà attivato nel mese di ottobre, inizialmente solo per gli studenti esperti, e da novembre sarà aperto a tutti gli studenti del liceo.

Il responsabile del progetto sarà impegnato per 2 ore la settimana (potenziamento) da ottobre fino alla fine delle attività didattiche. - dal contributo volontario

Ore supporto tecnico: 6 - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore:: 3 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Dal 01/11/2019 al 31/05/2020

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Spazi: Aula
Laboratorio d'informatica

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: P01 Scientifico, tecnico e professionale

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: 10/20 studenti

Licata: 10

Scalco: 10

Licata: 60

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Di che colore sei?

Responsabile del progetto: Daniela Lucchese

Finalità/Obiettivi: Lo studente affronterà i vari procedimenti operativi e svilupperà la conoscenza dei materiali, delle tecniche relative all'ambito che caratterizza il laboratorio attivato.

- Educare all'autonomia di giudizio, al pensiero critico e al pensiero creativo.
- Educare all'acquisizione di un attento e ordinato spirito di osservazione e di descrizione, di un ordine razionale nell'organizzazione del lavoro.
- Trasposizione delle informazioni raccolte e delle sensazioni provate nell'attività di laboratorio attraverso il linguaggio grafico - pittorico.
- Sperimentazione di strumenti e tecniche per la realizzazione di elaborati artistici.
- Eseguire il lavoro con cura e completezza.

Descrizione attività: Il percorso di laboratorio artistico è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde, terze e quarte in orario extrascolastico.

Il laboratorio tratterà il tema della texture legata ai diversi tipi di superficie per aggiungere ricchezza e dimensione a una rappresentazione artistica. Nell'arte le texture possono comunicare sensazioni ed emozioni diverse. L'alunno prenderà spunto dalla texture ambientale (legno, foglie, ecc.), dalla texture biologia (squame, manto animale, ecc.) e dalla texture di origine naturale o artificiale. Il laboratorio sarà attivo dal mese di gennaio (date da definire); l'alunno inizierà il suo percorso artistico, attraverso il disegno di varie texture, per poi conoscere e sperimentare attraverso il colore varie tecniche artistiche. Il laboratorio si concluderà con la realizzazione di un elaborato finale, in cui l'alunno metterà a frutto tutto quello appreso durante il laboratorio. Mostra a fine anno scolastico. Nella prima lezione verrà fatta una breve presentazione del corso. Il laboratorio sarà svolto in orario extrascolastico (2h) una volta a settimana (data da destinarsi).

L'attività sarà così articolata:

tav.1a: segno semplice (studio sulla linea e sulle decorazioni che possono nascere da esse).

Tav.1b: segno costruito (costruzioni di moduli decorativi).

tav.2a: Segno costruito e acquerello (macchie di colore con texture decorative);

Tav.2b: Segno costruito e acquerello cerchi sovrapposti formano il volume per una texture fatta di linee e punti);

Tav.3: Texture decorativa: prendendo spunto da Klimt, si realizzeranno elaborati con acquerello, tempera e inserimento del colore oro

tav.4: texture nelle forme (unire texture in forme semplici prese dalla natura)

tav.5: interno-esterno (quando il colore passa da sfondo ad elemento pittorico principale);

tav.6: texture e profondità (gioco di sovrapposizioni con linee e colore)

tav.7: texture velata (prendendo spunto dal particolare di un'immagine, come ad esempio le ali di una farfalla, riprendere pittoricamente la texture biologica)

tav.8: texture naturale (prendendo spunto dal particolare di un elemento naturale, copiare la texture e coglierne le varie sfumature)

Tav.9: Texture solide (si realizzeranno 3 lavori che vedrà come elemento principale: reti, fili, gesso e legno).

tav.10- Lavoro conclusivo personale

Materiali: Materiali: fogli, matite, pennelli, pennarelli, acquerello, fogli per acquerello, acrilico, reti di tessuto, fili di cotone, basi in legno, quadrati di legno di varie dimensioni, gesso, spatole, piatti e bicchieri di plastica.

Quota a carico dei partecipanti (in euro): 20,00

Ore docenti - insegnamento: 2 ore a settimana, da gennaio a giugno svolte con orario di potenziamento, quindi senza oneri

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: 10 h - dal contributo volontario

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Periodo di attuazione: orario extracurriculare, da gennaio a giugno.

Spazi: aula di disegno

Modalità di monitoraggio: customer dei corsi

Area di destinazione: P02 Umanistico e sociale

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: 15

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Didattica integrata e inclusiva

Responsabile del progetto: Cristiano Dognini

Gruppo progetto: tutti i coordinatori di classe e i verbalizzatori

Finalità/Obiettivi: Alla luce delle innovazioni didattiche introdotte in occasione della DaD, attuata per la prima volta nell'a.s. 2019/2020, sono sorte nuove necessità per rendere la didattica digitale (laddove è vantaggioso che lo sia) e al contempo inclusiva.

Sebbene alle suddette necessità possano rispondere tutti i docenti, col loro impegno e con la loro professionalità, di fatto il coordinamento della classe implica il coordinamento anche della didattica digitale integrata, che prevede metodologie diverse rispetto a quella tradizionale, e l'organizzazione delle azioni volte a realizzare la piena inclusività per tutti gli allievi.

Si considera di un certo rilievo anche la tenuta di tutti gli atti amministrativi che consentano di documentare i due processi summenzionati e messi in opera dal Consiglio di Classe.

Descrizione attività: In pratica i coordinatori di classe si assumono l'onere di coordinare anche le attività didattiche digitali integrate e di attuare tutte le prassi che incrementino l'inclusività.

I verbalizzatori, invece, hanno il compito di documentare ogni fase di questi processi (la didattica digitale integrata e l'inclusività), come previsto per ogni atto amministrativo.

Si aggiunga l'impegno a coordinare in tutto o in parte anche le attività di educazione civica.

Ore docenti - commissione: 572 vale a dire 440 per i 44 coordinatori (10 ore ciascuno), e 132 ore per i verbalizzatori (3 ore ciascuno). - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario curricolare e orario extracurricolare

Spazi: Tutto il Liceo

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: A03 Didattica

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: tutti

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Diffusione lingue

Responsabile del progetto: Mirella Ventura

Gruppo progetto: Mirella Ventura, Claudia Napolitano, Raffaella Cucciarre

Finalità/Obiettivi: Ampliare l'offerta formativa del liceo con corsi di lingua inglese pomeridiani, anche finalizzati al conseguimento delle Certificazioni Europee.
Organizzare i Corsi estivi di lingua inglese - Summer Courses.

Descrizione attività: Si organizzano corsi pomeridiani di 18 ore ciascuno di lingua inglese rivolti a tutte le classi da tenersi durante l'Anno Scolastico da uno o più docenti madrelingua; i corsi si erogheranno in modalità DAD o in presenza.

Inoltre visto il grande interesse di questi anni per le lingue, in particolare la lingua inglese, ci si propone di offrire dei corsi intensivi di lingua - 20 ore per corso - al termine dell'Anno Scolastico 2021/2022. (Summer Courses)

La parte preponderante del lavoro sarà la ricezione delle domande e la relativa suddivisione nei vari corsi a seconda del livello, stabilirne i contenuti, i relativi libri, tenere i contatti con i genitori, generalmente via mail, i rappresentanti delle case editrici, fornire indicazioni e supporto agli studenti che frequentano i corsi, nonché alla docente per eventuali problematiche di gestione classe.

Esperto esterno: Docenti madrelingua terranno i corsi: 18 ore per ogni corso pomeridiano attivato, 20 ore per ogni corso estivo attivato.

Materiali: Libri di testo e materiale, anche d'ascolto.

Quota a carico dei partecipanti (in euro): Il costo si baserà sul numero dei partecipanti e il costo orario del docente madrelingua vincitore del bando per l'anno scolastico 2021/2022; prevediamo, come ogni anno un minimo di 10 studenti e un massimo di 15 studenti per corso (salvo eccezioni per esigenze organizzative).
Nell'Anno Scolastico 2020/2021 il costo è stato indicativamente di 80 euro per allievo per i corsi di lingua inglese pomeridiani e estivi

Ore docenti - commissione: 70 di cui 35 + 35 per Ventura e Napolitano da contributo volontario; 10 ore da ore di potenziamento per Cucciarre - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario extracurricolare durante l'anno scolastico e mese di Giugno

Spazi: Modalità DAD anche per quest'anno scolastico

Modalità di monitoraggio: customer dei corsi

Area di destinazione: P03 Certificazioni e corsi professionali

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Il progetto è rivolto a tutte le classi del liceo e la partecipazione è su base volontaria tramite iscrizione al corso.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Far behind the clouds sulle Langhe lungo i sentieri di Beppe Fenoglio

Responsabile del progetto:: Prof. Marco Baglio

Gruppo progetto:: Prof. Marco Baglio

Finalità/Obiettivi: In occasione del centenario della nascita di Beppe Fenoglio (Alba, 1 marzo 1922) e con l'intento di proseguire il già avviato rapporto di collaborazione con il "Centro Studi Beppe Fenoglio" di Alba il progetto intende offrire a un gruppo di studenti di quarta e quinta liceo l'esperienza di un trekking letterario sui luoghi biografici e sui luoghi letterari delle pagine di Fenoglio.

Le finalità del progetto sono:

1. Avviare gli studenti partecipanti alla conoscenza della narrativa di Beppe Fenoglio
2. Cogliere le relazioni tra le pagine di uno scrittore e i luoghi della sua biografia
3. Sperimentare la concretezza di genesi e ambientazione di una narrazione tramite l'esperienza del cammino
4. Affrontare tramite le parole di uno scrittore e l'incontro con i luoghi da lui descritti alcuni eventi di una fase cruciale della storia d'Italia
5. Proporre un'esperienza di viaggio di istruzione a un gruppo trasversale di studenti del Liceo, per favorire nuove conoscenze e senso di appartenenza al medesimo contesto scolastico

Descrizione attività: Tre giornate di visita ai luoghi fenogliani di Alba (casa Fenoglio, itinerari in città relativi a "Una questione privata" e al "Partigiano Johnny"); esperienza di camminata sulle Langhe attorno ad Alba, lungo i sentieri partigiani e/o più strettamente legati alla narrativa fenogliana.

Il viaggio sarà preceduto da almeno 2 incontri di preparazione e verifica.

Esperto esterno: Le attività di visita e cammino degli studenti seguiranno il programma o di una delle consuete attività didattiche per le scuole già formalizzate dal "Centro Studi Beppe Fenoglio" (cfr. le proposte descritte in <https://www.centrostudibeppefenoglio.it/it/categorie/1-8/beppe-fenoglio/i-percorsi-fenogliani>: "Alba, i luoghi di Beppe Fenoglio"; "Cascina del Pavaglione - Il Sentiero del Partigiano Johnny"; "Mango, Il paese del Partigiano Johnny"; "Murazzano, Parco Letterario Beppe Fenoglio"; "San Benedetto Belbo, Camminando con Fenoglio") o una delle nuove attività appositamente approntate per la celebrazione del Centenario e al momento attuale (18 settembre 2021) ancora in fase di definizione e pubblicità.

Servizi esterni (noleggio impianti, etc.): Gli spostamenti durante il viaggio di istruzione saranno resi possibile tramite noleggio di pullman o tramite treno (Milano-Alba). In questo caso sarà da prevedere una quota per i successivi spostamenti in langa tramite bus.

Quota a carico dei partecipanti (in euro): La quota a carico dei partecipanti sarà resa nota appena definito nello specifico il programma del trekking letterario con i responsabili del "Centro studi Beppe Fenoglio".

Ore docenti - insegnamento: Gli studenti interessati all'iniziativa seguiranno un percorso di preparazione all'esperienza e di successiva verifica, in orario extrascolastico e per un totale massimo di ore 4.

Periodo di attuazione: Febbraio-maggio 2022

Spazi: La fase di preparazione al viaggio e la successiva verifica dell'esperienza vissuta si svolgeranno in un'aula

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

del Liceo.

Modalità di monitoraggio: L'esperienza verrà valutata tramite questionario di customer satisfaction al termine del viaggio.

Area di destinazione: A03 Didattica

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutti gli studenti delle classi quarte e quinte.
Il viaggio sarà attivato a partire da un minimo di 10 iscritti; le iscrizioni non potranno superare la cifra di 20 studenti.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Gare di matematica

Responsabile del progetto: Teresina Merisio

Gruppo progetto: Baldicchi, Belluzzi, Bottaro, Lucchelli, Merisio.

Finalità/Obiettivi: Promuovere all'interno dell'istituto la partecipazione alle gare di Matematica, proponendo agli studenti attività motivanti, che sappiano creare uno stimolante clima di competizione agonistica. Divertire in modo serio e intelligente: il gioco è una dimensione importante nella vita di ragazzi e adulti. Coinvolgere attivamente gruppi di alunni per favorire un clima collaborativo e lo sviluppo di un senso di appartenenza, in modo tale che ciascuno si senta importante, utile a se stesso e agli altri.

Descrizione attività: Organizzazione di corsi di preparazione alle gare:alcuni pomeriggi dedicati agli alunni partecipanti alle gare a squadre della Squadra di Matematica del Vittorini e anche quella composta da sole ragazze, alla Squadra degli alunni di prime e seconde, agli alunni del biennio per le gare individuali. Eventuale raccolta quote di iscrizione alle gare individuali. Gestione logistica delle gare. Sorveglianza gare. Eventuale correzione degli elaborati delle gare organizzate dai vari Enti. Premiazioni degli alunni.

Materiali: 500 euro (provenienti da altri finanziamenti)

Quota a carico dei partecipanti (in euro): Definita dagli enti esterni.

Ore docenti - commissione: 70 - dal contributo volontario

Ore supporto tecnico: 0(se tutto online) altrimenti 4 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Orario curricolare e extracurricolare, quando possibile extracurricolare. Le date vengono fissate dagli enti.

Spazi: Online; Auditorium di via Donati 5; Auditorium di via Donati 7;Info1.

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: P05 Gare e concorsi

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Variabile.

Firma del responsabile: _____

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



Progetto: Internal Audit Covid

Responsabile del progetto: Albalisa Azzariti

Gruppo progetto: Guidugli Rita, Morreale Gaetano, Sergi Maria Grazia, Albalisa Azzariti

Finalità/Obiettivi: Commissione prevista dal Protocollo sulla sicurezza con le OO.SS. Sottoscritto il 14 agosto 2021, è strumento consultivo e di monitoraggio costante sull'attuazione delle misure anti-contagio da covid-19. Non sappiamo come si evolverà il 2021/22.

Abbiamo il dovere, noi adulti, di saper fronteggiare questa grande incertezza con una tranquillità di fondo: ognuno di noi, in relazione al posto occupato nella società ed alle responsabilità a cui è chiamato, sta facendo del suo meglio, sia per far funzionare bene il Liceo sia per proteggere se stesso e la comunità scolastica dal contagio.

Un gruppo che si adoperi per tenere costantemente monitorato l'assetto organizzativo del servizio scolastico al fine di promuovere un costante miglioramento della sicurezza, è contemporaneamente uno strumento di salvaguardia e un facilitatore della costruzione di modelli più efficaci di servizio in sicurezza, in una situazione così fluida da costringerci ad essere sempre elastici. In un attimo, tutto può ancora cambiare, ma il vaccino ha cambiarle cose perché ci ha dato un mezzo concreto per contrastare la pandemia .

Descrizione attività: Con le finalità definite dal Decreto Legislativo 30 luglio 1999 n. 286:

"L'audit è una valutazione indipendente volta a ottenere prove, relativamente ad un determinato oggetto, e valutarle con obiettivi, al fine di stabilire in quale misura i criteri prefissati siano stati soddisfatti o meno.", la Commissione svolge un'azione di monitoraggio preliminare e successiva alla presiposizione del Piano di rimodulazione del servizio scolastico.

E' composta da persone di differente profilo professionale e questo consente a loro di cogliere aspetti diversi e complementari.

La commissione svolge un'azione di monitoraggio preventivo, verificando che il piano sia completo e tocchi ogni momento del servizio scolastico, in ogni spazio e in ogni situazione. Di questa fase, riferisce agli Organi Collegiali. A seguire, svolge un'azione di consulenza, di raccolta dei dubbi e delle proposte, confrontandosi poi con il docente referente Covid e il dirigente scolastico.

Durante l'anno scolastico, compie controlli a campione e a sorpresa, comunicando le proprie osservazioni al dirigente scolastico, alla DSGA, al personale e in prima istanza al docente referente Covid.

In tal modo, è esercitata una costante attenzione alla sicurezza anti-contagio per tutte le componenti scolastiche.

Materiali: Postazioni multimediali, fotocopie

Ore docenti - commissione: 6 - dal contributo volontario

Ore supporto tecnico: 6 - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: 6 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: da settembre 2021 a luglio 2022

Spazi: Intero edificio, interno ed esterno.

Modalità di monitoraggio: Monitoraggio esterno ed interno.

Area di destinazione: A03 Didattica

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutti gli studenti.

Guidugli: 10

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: lo leggo perche ...

Responsabile del progetto: Rita Guidugli

Gruppo progetto: Commissione biblioteca.

Finalità/Obiettivi: "ioleggoperché" è una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche ed è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura, organizzata dall'Associazione Italiana Editori.

Oltre alla possibilità di procurare alla biblioteca una grande quantità di testi, ottenuti dalle librerie o dagli acquisti dei cittadini, gli studenti coinvolti nell'iniziativa sono stimolati a

- sviluppare competenze relazionali con i clienti delle librerie
- mettere in rilievo l'importanza della lettura per studenti di Liceo
- sensibilizzare circa la necessità di avere strumenti di studio a disposizione di tutti gli studenti e quindi ribadire l'importanza del ruolo delle biblioteche scolastiche.

Descrizione attività: La commissione Biblioteca si occupa di:

- compilare l'elenco libri da proporre per l'acquisto
- catalogare i libri nuovi
- sceglierne alcuni per i premi collegati alle iniziative interne alla biblioteca

La referente del progetto si preoccupa di:

- iscrivere la scuola al progetto
- curare il gemellaggio con le librerie
- gestire un incontro con gli studenti coinvolti con un meeting via zoom per riflettere sulle motivazioni dell'iniziativa, acquisire alcune modalità di relazione con la libreria ospitante e di orientamento all'acquisto del pubblico,
- informare circa le modalità organizzative
- stabilire i turni di presenza con orari da concordare con le librerie (solitamente permanenza il pomeriggio dalle 15 alle 19 nei giorni feriali e, in due turni, a partire dalle 10.30 fino alle 18.30 nei due fine settimana)
- curare l'iter burocratico del percorso dei singoli studenti (quarta o di quinta, non necessariamente della stessa sezione).

Gli studenti, indossando maglietta /felpa del liceo, seguendo le indicazioni del personale della libreria, si posizioneranno, in sicurezza, in luoghi indicati all'interno del punto vendita presso tre librerie (solitamente Libraccio sedi Romolo-Corsico; Libreria Claudiana) che aderiscono all'iniziativa ioleggoperché per la sensibilizzazione dei clienti all'acquisto di un testo scelto tra quelli elencati dalla Biblioteca del Vittorini.

La commissione Biblioteca renderà conto in merito al risultato dell'iniziativa.

Materiali:

Ore docenti - commissione: 10 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Anno scolastico 2021-2022

l'evento è previsto dal 20 al 28 Novembre 2021

Spazi:

Modalità di monitoraggio: Report finale di ciascuno studente.

Area di destinazione: P02 Umanistico e sociale

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: il progetto potenzialmente si rivolge agli studenti di quarta e quinta.

Le esperienze degli anni precedenti hanno coinvolto fino ad una ventina di studenti.

Difficile fare previsioni per questo anno scolastico a causa delle norme anticovid e i timori delle famiglie.

Attendiamo le norme sui green pass.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Italiano L2

Responsabile del progetto: Cinzia Indennitate

Gruppo progetto: DSGA, Dipartimento di Lettere.

Finalità/Obiettivi: 1) Fornire strategie per colmare uno svantaggio linguistico per quegli studenti aventi genitori stranieri, che pur avendo frequentato scuole italiane fin dalla prima infanzia, non possiedono la padronanza della lingua italiana richiesta per lo studio in una scuola superiore.

2) Programmazione di attività didattiche, reperimento materiale, semplificazione di testi in coerenza con le richieste e le proposte del Dipartimento di Lettere

3) Compensazione dell'insufficiente conoscenza della grammatica, essenziale per l'apprendimento di tutte le strutture linguistiche (latino, italiano, inglese)

4) Sviluppo della conoscenza lessicale per superare lo svantaggio comunicativo, arricchire la consapevolezza semantica, al fine di migliorare la proprietà di linguaggio che consente una più sicura interpretazione di testi di varia natura.

Descrizione attività: Per la realizzazione del progetto sono state contattate due associazioni la NoWalls e la Scuola di italiano di Milano per valutare la possibilità coinvolgere esperti esterni nell'organizzazione del progetto che dovrebbe prevedere:

a) Individuazione degli studenti in condizione di svantaggio linguistico e coinvolgimento delle famiglie che dovranno dare il loro assenso alla partecipazione dei figli al progetto.

b) Divisione, dopo le rilevazioni dei docenti delle classi in cui sono stati individuati i ragazzi con difficoltà linguistiche, in 2 gruppi di livello.

c) Incontro dei docenti del dipartimento di Lettere con i/le esperti/e esterne allo scopo di individuare gli argomenti su cui concentrare gli incontri dei due gruppi.

d) SVOLGIMENTO DI 20 INCONTRI PER CIASCUN GRUPPO, PER UN TOTALE DI 40 ORE PER GRUPPO
Ciascun corso avrà una durata semestrale e quindi saranno calendarizzati 20 incontri, ciascuno di due ore, per un totale di 40 ore per gruppo.

Le lezioni dei due corsi si potrebbero svolgere in giorni settimanali differenti

e) MONITORAGGIO

Le formatrici/i formatori acquisiranno elementi di feedback da parte dei /delle docenti di italiano delle classi degli studenti coinvolti e viceversa i /le docenti potranno dare indicazioni e suggerimenti.

Le formatrici/i formatori riceveranno in via riservata, dall'ufficio di presidenza, una comunicazione circa gli esiti degli alunni iscritti al termine del trimestre, al fine di verificare l'impatto del corso. Al termine del corso, saranno testate le competenze acquisite e confrontate con quelle in ingresso; tale analisi sarà oggetto di un report da parte delle formatrici/dei formatori verso i docenti. Nel Consiglio di Classe di marzo/aprile le classi che hanno alunni iscritti al corso potranno ricevere /dare feedback circa l'andamento dei suddetti alunni nelle discipline umanistiche.

f) VALUTAZIONE D'IMPATTO

La referente del progetto analizzerà gli esiti finali degli alunni iscritti e presenterà una sintetica relazione al Collegio Docenti circa l'incidenza di tale esperienza sugli esiti finali dei ragazzi coinvolti.

Esperto esterno: Individuate dall'Associazione di volontariato e con esperienza solida di insegnamento della lingua italiana a stranieri

Materiali: Fotocopie, LIM, materiale della biblioteca e predisposto dalle formatrici. Risorse on line.
Costo da concordare

Quota a carico dei partecipanti (in euro): Il contributo delle famiglie degli studenti sarà calcolato in base al

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

contratto da stipularsi con l'associazione esterna.

Ore docenti - commissione: Si prevedono 20 ore relative all'organizzazione degli incontri, al raccordo tra esperti esterni e docenti e alla monitoraggio in itinere e alla fine dell'anno. - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: 6 ore forfetarie da assegnarsi in relazione ai turni di servizio e agli spazi assegnati. - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario extracurricolare, da fine ottobre per sei mesi

Spazi: Aula scolastica.

Modalità di monitoraggio: customer dei corsi;
monitoraggio in itinere in collaborazione con i docenti;
valutazione di impatto finale.

Area di destinazione: A03 - 20 Didattica

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Teoricamente aperto a tutte le classi prime e seconde ma operativamente si costituiranno due gruppi - possibilmente omogenei per bisogni formativi - di 15/20 studenti, per un totale stimato quindi di 30/40 studenti coinvolti.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: La metamorfosi dei tappi

Responsabile del progetto: Patrizia Castiglia

Gruppo progetto: Patrizia Castiglia

Finalità/Obiettivi: Il progetto si propone:

- una attività esclusivamente operativa che consiste nella raccolta dei tappi di plastica e di sughero per motivi ecologici e sociali,
 - una attività di sviluppo di una coscienza civica in merito all'ambiente attraverso la sensibilizzazione alla raccolta differenziata, una conoscenza degli effetti benefici della raccolta differenziata sull'ambiente e la consapevolezza di ciò che accade nello specifico attraverso il riciclo dei tappi. A questo fine potrebbero essere coinvolte figure esterne provenienti dall'ospedale Niguarda, a cui vanno i fondi della raccolta.
- Legata a questa attività c'è anche la disponibilità di 1 o 2 pagine della rivista Ematos, su cui gli studenti e/o i docenti possono pubblicare esperienze in merito allo sviluppo di una sensibilità alla donazione, del tempo, della disponibilità operativa, del sangue, degli organi etc.

Descrizione attività: Informazione e raccolta tappi nelle classi
Conferenze informative (1 o 2, rivolte in particolare alle classi prime e seconde)
Gestione della raccolta per chi vuole collaborare.
Organizzazione di gare a premi per le classi più impegnate.
Gestione di una attività informativa su Facebook e su instagram

Esperto esterno: Dovrebbero venire gratuitamente

Materiali: Premi (circa 50Euro)

Ore docenti - commissione: 5 - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: Aiuto nella gestione della raccolta dei tappi : 20 ore - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico

Spazi: Bidoncini nelle classi e spazio esterno Donati 7 per lo stoccaggio provvisorio dei tappi raccolti

Modalità di monitoraggio: Pesate dei tappi
Articoli pubblicati
Customer satisfaction (da inserire)

Area di destinazione: A03- 14
Partecipazione studentesca

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutta la scuola per la raccolta e la sensibilizzazione.
Gli studenti interessati per l'aiuto nella gestione dei tappi (da premiare con il credito se si impegnano per almeno 10 ore?)

Castiglia: a

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Zago: a

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Laboratori Teatrali base e avanzato

Responsabile del progetto: Proff. Pichierri e Tagliabue

Gruppo progetto: Proff. Pichierri e Tagliabue

Finalità/Obiettivi: Il Progetto offre un percorso che favorisca una crescita armoniosa della personalità in relazione coi desideri e le attitudini di ciascuno dei partecipanti.

La metodologia utilizzata prevede un "work-in-progress" che tenga conto delle energie e delle suggestioni di cui il gruppo fa esperienza.

Date queste premesse gli obiettivi del Progetto sono:

perseguire l'acquisizione di più sicure capacità espressive e creative, sviluppare la capacità di collaborare in un gruppo, sviluppare capacità critiche e riflessive, stimolare la creatività dei singoli e del gruppo in una costante interazione di tutti i partecipanti tra loro e l'esperto esterno, favorire una maggiore integrazione tra gli studenti. Il laboratorio vorrebbe anche avvicinare i ragazzi alla culturale teatrale.

Descrizione attività: Nel corso dell'anno scolastico 2021-22 sarà attivato esclusivamente il livello base per ragioni legate alla sospensione dell'attività nel periodo dell'emergenza pandemica.

Metodologia

L'insegnante del laboratorio propone successive domande tese a delimitare sempre più uno dei campi di interesse dei singoli e del gruppo e cerca in un secondo momento di favorire un approccio critico al tema, proponendo punti di vista diversi fino ad individuare un 'racconto' portatore di senso e di contenuti nel quale i giovani partecipanti si riconoscano e che sentano loro.

Attraverso un percorso di improvvisazioni guidate i partecipanti creano in scena il loro testo e il loro spettacolo .

Percorso

1 Il percorso è quindi strutturato in una fase preliminare di approfondimento di un metodo per sviluppare i livelli di concentrazione attraverso esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio strumento espressivo corporeo, della propria voce, dello spazio e del gruppo.

In parallelo si conduce un'approfondita discussione su temi e problemi che offrono ai ragazzi partecipanti occasioni di riflessione.

2 La seconda fase prevede, accanto a esercizi preliminari di training, la creazione delle diverse scene dello spettacolo finale in modo che i ragazzi siano i veri registi dello spettacolo. Per questo, pur mantenendo un ruolo di direzione generale, l'insegnante aiuta i ragazzi nella creazione di uno spettacolo che viva delle loro parole e dei loro gesti, più che di una fredda tecnica.

3 L'ultima fase è quella più strettamente teatrale: è dedicata alle prove generali alle ultime messe a punto e alle necessarie verifiche che tutto funzioni per il meglio.

Conclude il percorso dei laboratori il saggio finale che ha la duplice valenza di finalizzare il lavoro svolto agli occhi dei ragazzi e di presentarlo pubblicamente in uno spazio pubblico.

Esperto esterno: Esperti esterni: Il costo del laboratorio in attesa di approvazione da parte degli organi collegiali competenti e assegnazione per bandi è fissato per un totale di 40 ore più 10 ore di prove generali.

Totale 50 ore.

Materiali: Possibilità di uso impianto audio- video- luci.

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



Eventuale uso riprese con telecamera.

Servizi esterni (noleggio impianti, etc.): Eventuale affitto teatro per rappresentazioni scolastiche.

Quota a carico dei partecipanti (in euro): 80 euro

Ore docenti - commissione: 40 ore di presenza al laboratorio

10 ore di presenza alle prove

10 ore per lavoro organizzativo, stesura della relazione conclusiva e adempimenti amministrativi.

Tot. 60 ore

Le ore sono da dividere equamente tra i due docenti referenti. - dal contributo volontario

Ore supporto tecnico: 20 - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: 20 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario extracurriculare, da novembre alla prima metà di maggio.

Spazi: Auditorium 7 + eventuali spazi extra scuola.

Modalità di monitoraggio: Saggio finale, customer satisfaction.

Area di destinazione: P02 Umanistico e sociale

Prof. Pichierri: 30

Prof.ssa Tagliabue: 30

Da stabilire: Da stabilire

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutti gli studenti della scuola.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Laboratorio di scrittura creativa con il Metodo Caviardage

Responsabile del progetto: Marco Baglio

Finalità/Obiettivi: -Acquisire i contenuti teorici e le tecniche del Metodo base del Caviardage

- realizzare poesie facendosi chiamare dalle "parole che illuminano"
- offrire ai partecipanti una modalità di scrittura che attivi la creatività
- riflettere sull'esperienza dell'essere presenti a sé e attenti al proprio sentire più che al pensare
- riflettere sulla parola come materia viva, potente in sé e soprattutto quando scaturisce dall'ascolto del qui e ora
- vivere un'opportunità di incontro con gli altri partecipanti, favorendo la condivisione delle percezioni emotive

Descrizione attività: Il Caviardage, creato e diffuso in Italia da Tina Festa, è un Metodo di scrittura poetica che aiuta chi vi si dedica, attraverso un processo ben definito, a scrivere poesie e pensieri non partendo da una pagina bianca ma da testi già scritti: pagine strappate da libri da macero, articoli di giornali e riviste, ma anche testi in formato digitale.

La tecnica base che ha dato origine al Caviardage si contamina con svariate tecniche artistiche espressive (collage, pittura, acquerello) per dar vita a poesie visive: piccoli capolavori che attraverso parole, segni e colori danno voce a emozioni difficili da esprimere nel quotidiano.

Può essere utilizzato per sé stessi, come pratica di benessere, all'interno della didattica scolastica, in ambiti terapeutici, in arteterapia, nel counseling, nella meditazione.

Il progetto si articolerà nella proposta di un Corso base, per sperimentare direttamente la tecnica Caviardage e per riflettere anche sui suoi presupposti teorici.

Materiali: Alcuni materiali per l'attività di scrittura saranno forniti dal docente.

Si prevede di fornire un kit minimo per la scrittura (pennarello specifico, supporto per scrivere) per una spesa complessiva di massimo euro 50.

Ore docenti - insegnamento: 6

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: In ottemperanza alle misure sanitarie per l'emergenza anti-covid si richiede areazione e sanificazione dell'ambiente dopo ogni attività di laboratorio - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Il corso avrà una durata complessiva di 3 incontri, per un totale di 6 ore.

Le date saranno identificate entro i mesi di gennaio-febbraio.

Qualora la situazione pandemica lo richiedesse, le attività potranno svolgersi in remoto, tramite connessione dei partecipanti su piattaforma Zoom.

Spazi: L'attività sarà svolta in una normale aula del Liceo. All'occorrenza l'attivazione alla scrittura o la scrittura stessa potranno svolgersi nello spazio aperto del cortile.

Modalità di monitoraggio: Monitoraggio interno tramite questionario di gradimento richiesto a chi ha fruito del servizio.

Previo accordo dei partecipanti, i risultati degli esercizi di scrittura potranno essere esposti in mostra in un locale del Liceo.

Area di destinazione: A03 Didattica

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutti gli studenti del liceo.

Il corso è aperto anche a eventuali docenti interessati.

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Lettore madrelingua

Responsabile del progetto: Mirella Ventura

Gruppo progetto: VENTURA

Finalità/Obiettivi: Questo progetto Madrelingua si articola in tre sotto - progetti:

1. Progetto madrelingua inglese, in orario curriculare;
2. Progetto di diffusione della lingua Francese, Spagnola, Cinese e Tedesca, in orario extracurricolare in modalità DAD o in presenza.
3. Progetto di intervento di Madrelingua inglese per le classi quinte in orario curricolare in compresenza con il docente della materia CLIL, e inoltre possibilità di sperimentazione da parte di classi del triennio. (Fino ad un massimo di 15 classi, è possibile allargare l'esperienza a classi del biennio in caso di disponibilità residuale).

Tutti questi progetti hanno innanzitutto l'obiettivo comune di dare la possibilità su base volontaria, attraverso corsi, di sostenere esami per acquisire certificazioni linguistiche spendibili anche per corsi universitari, per stages all'estero e per stages lavorativi.

L'obiettivo primario del primo (1.) Progetto Madrelingua Inglese è quello di favorire e migliorare le competenze orali di listening e speaking in lingua inglese offrendo corsi con docente madrelingua per 16 ore per classe, rivolti a tutte le prime e le seconde. Il progetto è rivolto a queste classi perché il livello di conoscenza della lingua inglese e le relative competenze degli studenti provenienti dalla scuola secondaria di primo grado si è innalzato nel corso degli anni; gli studenti sono maggiormente pronti e ricettivi e molto interessati all'intervento della madrelingua essendo anche una nuova e stimolante esperienza. I corsi saranno erogati in presenza in classe.

Il secondo (2.) Progetto vuole favorire la diffusione, lo studio e la conoscenza di altre lingue straniere; in quest'ottica ci si propone di organizzare corsi in orario extracurricolare da attivare per le seguenti lingue: cinese, francese, spagnolo e tedesco; i corsi madrelingua per queste lingue saranno di massimo 60 ore per spagnolo, francese, tedesco, massimo 50 ore per la lingua cinese e i costi saranno a carico dei frequentanti. I corsi saranno erogati con modalità DAD o in presenza.

Il terzo (3.) Progetto è proposto a supporto degli studenti delle classi quinte e di altre possibili classi di norma del triennio (fino ad un massimo di 15 classi) ; le ore - fino ad un massimo di 12 ore per ciascuna quinta e di 6 ore per le classi intermedie - verranno svolte in copresenza con il docente esterno per sviluppare moduli CLIL e esercitare gli allievi ad esprimersi in inglese in modo adeguato e corretto, utilizzando il linguaggio specifico della materia coinvolta per poter sostenere una eventuale domanda CLIL all'orale dell'Esame di Stato. I corsi saranno erogati in presenza in classe.

In parallelo per tutto l'anno scolastico, gestire i rapporti istituzionali tra scuole anche estere. Seguire tutte le problematiche relative agli studenti/famiglie del liceo intenzionate ad effettuare un anno scolastico all'estero.

Descrizione attività: Il primo periodo prevede le selezioni degli insegnanti madrelingua per le lingue inglese, cinese, francese, tedesco e spagnolo organizzando i relativi bandi in collaborazione con la DSGA; in seguito seguirà il lavoro di formazione dei docenti madrelingua coinvolti relativamente all'organizzazione della scuola, alla gestione del gruppo classe, agli obiettivi da raggiungere, a come gestire i rapporti con gli allievi coinvolti. Si dovranno concordare i programmi da sviluppare nelle classi, la scelta del materiale e la scelta e l'acquisto dei libri per le varie lingue; inoltre si dovranno organizzare le classi per le lingue diverse dall'inglese e stabilire rapporti di collaborazione e confronto con i docenti madrelingua.

Infine il responsabile di Progetto, prof.ssa Ventura, dovrà supportare il docente madrelingua per il progetto CLIL nelle classi quinte e coordinare con i docenti Tutor il calendario degli interventi nelle classi e le lezioni one to one Tutor/docente madrelingua per la preparazione delle unità didattiche.

Questo progetto articolato prevede sempre il supporto ai docenti madrelingua per eventuali problematiche di gestione classe.

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Esperto esterno: Si prevede, come costo orario, una media di 35/40,00 per i docenti madrelingua delle varie lingue ,fino ad un massimo di 80/85,00 euro per il madrelingua cinese.

Materiali: Libri di testo, fotocopie se necessario.

Quota a carico dei partecipanti (in euro): Si prevede 240/260 euro per i corsi da 60 ore con madrelingua spagnolo, francese e tedesco, da 50 ore per cinese sulla base del numero degli studenti iscritti e in base al costo orario dei docenti madrelingua a cui verrà assegnato l'incarico con la procedura del bando, (nell'A. S, 2019/2020 il costo è stato di 210 euro per studente).

Il Progetto Madrelingua al mattino e il Progetto CLIL sono a carico della scuola

Ore docenti - commissione: 80 - dal contributo volontario

Supporto amministrativo (individuazione esperti esterni, procedure amministrative) ore: 30 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: l'intero anno scolastico; in orario curriculare per la lingua inglese; in orario extracurriculare per le altre lingue.

Spazi: Aula Laboratorio Lingue per il progetto Madrelingua inglese rivolto alle prime e alle seconde e per il CLIL; per le altre lingue in classe o in modalità DAD con collegamenti da casa del docente in collegamento con gli studenti anch'essi nelle loro abitazioni.

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: P03 Certificazioni e corsi professionali

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Per la lingua inglese tutte le classi sono potenzialmente coinvolte e per le altre lingue 8/10 classi principalmente da classi prime, seconde e terze.
Le classi quinte per il CLIL più altre classi del triennio in sperimentazione.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Mi prendo cura del mio liceo

Responsabile del progetto: Albalisa Azzariti

Gruppo progetto: Dirigente Scolastico, DSGA, prof.ssa Asmonti (per le iniziative che dovessero svolgersi con modalità a distanza), personale Ata disponibile (se si svolgerà in presenza), Aspp prof. Scalco.

Finalità/Obiettivi: Il progetto intende rafforzare negli studenti il senso di appartenenza alla comunità scolastica ed il rispetto per le strutture che loro stessi abitano. L'attività, costruita attraverso un approccio di tipo laboratoriale e collaborativo, si prefigge di sensibilizzare i ragazzi ad apprezzare la piacevolezza del lavorare insieme e dell'imparare facendo. Intende inoltre creare alcuni spazi reali di partecipazione e di cittadinanza attiva, coinvolgendo il Comitato Studentesco e i gruppi aggregativi dei ragazzi e delle ragazze. Può inoltre costituire uno degli ambiti in cui si realizzano azioni educative di responsabilizzazione e di riflessione verso singoli studenti, quale misura alternativa ad altre sanzioni disciplinari, applicando - su delibera del Consiglio di Classe ed attuando il Regolamento Interno - una compensazione alle infrazioni da loro compiute attraverso misure socialmente utili. Infine, la volontà di migliorare le strutture scolastiche attraverso piccoli progetti di riqualificazione può invece al contrario scaturire da una logica positiva, gioiosa, aggregativa, sulla base di un progetto che la componente studentesca elabora e condivide in sede di Comitato Studentesco, per poi proporlo alla Dirigenza e agli Organi Collegiali, al fine di migliorare la vivibilità e il confort della scuola per un nuovo e più funzionale utilizzo comune. Gli studenti potranno allora costituire un gruppo di volontari che scelga di farsi carico di uno o più luoghi del Liceo oppure formulare proposte per un più funzionale utilizzo di alcuni spazi.

Ipotizzando un nuovo scenario sociale dopo il coronavirus, il progetto si declina orientandosi anche verso la presa in carico della community studentesca. Pertanto, se non si possono creare assembramenti e quindi vi sono difficoltà per realizzare imprese collettive sull'edificio stesso, si può comprendere come in caso di peggioramento della situazione epidemiologica la popolazione studentesca possa configurarsi come essa stessa un valore da preservare: un liceo la cui identità non sta nell'edificio, o almeno non solo, ma anche e forse di più nella comunità che lo abita o lo vive virtualmente.

Poiché durante i periodi di sospensione totale o parziale delle attività didattiche in presenza, lo spazio del sito "Teniamoci in contatto" è stato di conforto e mezzo di allegria nei mesi passati, esso potrà continuare ad arricchirsi di video o altri prodotti artistici inviati dagli studenti. Potrà inoltre rendere visibili altre iniziative promosse dalla componente studentesca e autorizzate al fine di rinsaldare la coesione degli studenti.

L'intero percorso vuole essere un mezzo per far emergere e valorizzare il senso civico, le competenze di cittadinanza, le competenze imprenditoriali, creando un contesto concreto e fattivo, all'interno del quale gli studenti possano realmente segnalare criticità e proporre idee e soluzioni, partecipando infine in modo diretto o indiretto alla realizzazione di interventi di miglioramento dell'edificio scolastico.

Descrizione attività: L'attività si svolgerà nell'intero anno scolastico e sarà preceduta da un'assemblea del Dirigente Scolastico al Comitato Studentesco.

- In qualche caso, il progetto scaturirà quale misura riparativa o risarcitoria, deliberata dal Consiglio di Classe, in alternativa ad altre misure disciplinari nei casi in cui il Consiglio di Classe ritenga formativa, in una logica di responsabilizzazione e autocorrezione, tale misura applicata agli studenti interessati che abbiano commesso infrazioni al Regolamento Interno.

- Nella sua funzione principale, che è il progetto educativo, gli studenti saranno invitati a costituire dei gruppi di volontari che possano segnalare criticità, proporre idee e rimedi ed eventualmente intervenire, nei limiti ovviamente definiti da tutte le misure di sicurezza e di opportunità del caso. Le criticità possono essere, ad esempio, la constatazione di danneggiamenti dei luoghi da comportamenti impropri oppure la percezione di spazi poco accoglienti o funzionali. Nel primo caso, gli studenti volontari - pur NON essendo responsabili del fatto in prima persona - si rendono disponibili a ripristinarne il decoro (per esempio, si fermeranno nel pomeriggio a rimuovere con qualche pennellata la scritta recente su un muro di un'aula, da poco imbiancata). Nel secondo caso, formuleranno all'ufficio di presidenza proposte per un miglioramento estetico o funzionale dei luoghi, passando attraverso i loro rappresentanti (studenti rappresentanti del Consiglio di Istituto oppure attraverso il Collettivo Vittorini C'HE). La fase di raccolta delle criticità e di formulazione delle proposte sarà autogestita, per esempio durante una assemblea studentesca, e sarà segno di una reale partecipazione degli studenti alla vita del Liceo. La Presidenza, raccolte le proposte, consulterà le figure sensibili referente Covid ASPP ed eventualmente anche l'RSPP, e valuterà la fattibilità delle soluzioni suggerite insieme alla DSGA ed allo staff di Presidenza; nel caso in cui esse richiedano acquisti non di modesta entità, le sottoporrà al Consiglio di Istituto.

Per motivi di contenimento della spesa generale, sarà data la priorità a microprogetti, che possano essere attuati

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



da gruppi di 3-4 studenti al massimo.

A parità di piccoli realistici progetti proposti da gruppi numerosamente contenuti di studenti, si assegnerà la priorità a quelli che possono essere inseriti in un percorso di autocostruzione, metodologia questa che risulterà più stimolante per gli studenti rispetto alla delega ad una impresa esterna.

L'attività avrà luogo in orario extrascolastico e sarà riconosciuta ai fini del credito scolastico. In continuità con quanto è stato sperimentato con successo lo scorso anno, agli studenti del biennio coinvolti nella fase legata al mantenimento del decoro e che hanno lavorato con assiduità e impegno tale attività sarà riconosciuta come nota di merito ai fini del voto di comportamento.

In caso di quarantena di una classe o di sospensione dell'attività scolastica in presenza, il progetto si sposterà sul canale virtuale, diventando il tramite per promuovere creazioni artistiche di vario tipo che possano essere testimonianza della voce, del corpo e della vitalità degli studenti, al fine di mantenerne il senso di identità e di community.

Materiali: Strumenti di lavoro (pennelli, nastro, ecc.).

Vernici, pittura al quarzo, smalti, altri materiali facilmente reperibili nei magazzini di bricolage.

E' prudente accantonare 300 euro per tale progetto.

Ore docenti - commissione: 20 ore - dal Fondo di istituto

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: 10 - dal Fondo di istituto

Periodo di attuazione: intero anno scolastico

Spazi: Aree esterne e locali del Liceo.

Modalità di monitoraggio: Se da un lato si monitorerà con grande scrupolo ogni fase esecutiva e il rispetto delle istruzioni impartite, il risultato finale sarà di per sé indicativo del conseguimento della finalità generale di promuovere esperienze di partecipazione e di protagonismo giovanile.

Attraverso i rappresentanti degli studenti, si valuterà l'impatto dell'iniziativa.

Area di destinazione: A03-14 Partecipazione studentesca

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Il progetto, nel suo ambito principale, necessita di studenti altamente motivati. Si ipotizzano circa 15 studenti.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Passaporto per il futuro

Responsabile del progetto: Mencarelli

Gruppo progetto: Il dirigente scolastico, almeno 3 docenti di dipartimenti disciplinari differenti, almeno 1 docente con competenze digitali, un gruppo di studenti (orientativamente 6)

Finalità/Obiettivi: Il progetto ha come finalità quella di raccogliere informazioni utili agli studenti al fine di completare la loro formazione con attività legate ai viaggi, alla ricerca, alla solidarietà. Le proposte riguarderanno non solo campi nazionali ed internazionali di tipo ambientalistico e solidaristico, ma anche attività a carattere formativo disciplinare, fortemente specifiche, promosse da Centri di ricerca ed Università. Ci si prefigge, in tal senso, di creare spazi telematici e non, e modalità di condivisione, anche con il supporto delle TIC, in modo da favorire il reperimento e la fruizione degli avvisi legati a queste iniziative. Seguendo questa direzione, si auspica di creare una rete, tra centri di ricerca e formazione, associazioni e scuole, volta a favorire future collaborazioni e piattaforme informative comuni. Altre sezioni di questo spazio informativo potrebbe riguardare la raccolta di info relative sia a borse di studio, come sostegno al reddito, che agevolazioni e iniziative per studenti meritevoli.

Descrizione attività: PRIMA FASE - ricostituzione del gruppo di lavoro e pianificazione del lavoro e dei tempi.
SECONDA FASE Valutazione del materiale reperito durante lo scorso anno e selezione delle Associazioni più qualificate e delle Università e Centri di ricerca che regolarmente propongono iniziative per studenti della scuola secondaria di II grado. Una volta fatta una selezione, si avviano contatti con queste realtà per favorire lo scambio di informazione e la costruzione di una rete.
TERZA FASE Costruzione di uno spazio all'interno del sito, laddove poter visualizzare le iniziative e le opportunità offerte, ognuna all'interno di una categoria specifica ben identificabile (esempio: "eco-mondo"; "università e campi studio"; "borse di studio ed eccellenze"). Reperimento di una modalità di comunicazione efficace e di impatto delle iniziative proposte (futuribile: una creazione di una app dove vengano geo-localizzate le iniziative, dopo aver costruito una rete dei soggetti coinvolti disponibili a fornire volta volta le nuove attività, per settori).

Nell'anno in corso il progetto mantiene la sua validità ma dovrà essere parzialmente riconfigurato, ipotizzando una nuova convergenza- complementarità con i PCTO.

Ore docenti - commissione: 6 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario curriculare
orario extracurriculare

Spazi: Aula multimediale

Modalità di monitoraggio: Monitoraggio interno

Area di destinazione: P01 - 10 Scientifico, tecnico e professionale

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: 600

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Percorso eccellenze: workshop pomeridiani delle scienze - biologia e chimica

Responsabile del progetto: prof.ssa Silvia Felletti

Gruppo progetto: Dirigente Scolastico e il Dipartimento di Scienze per gli indirizzi generali
Prof.ssa Felletti per ogni aspetto di attuazione e organizzazione

Finalità/Obiettivi: Il progetto consiste nella realizzazione di massimo tre laboratori pomeridiani, a numero chiuso, su prenotazione e rivolti prioritariamente agli studenti più motivati e orientati ad approfondire alcuni aspetti in ambito chimico e biologico.

Ciascuno studente potrà iscriversi ad uno o più laboratori, non essendo un vincolo la frequenza di tutto il percorso, come è nella natura dei workshop.

Le esperienze riguarderanno contenuti specifici e avranno durata variabile da una a tre ore, indicativa di due ore. Almeno un docente del dipartimento di scienze seguirà le attività sia per fornire un supporto concreto, sia perché la frequenza come spettatore/collaboratore sarà conteggiata come aggiornamento.

I laboratori dovrebbero essere condotti da ricercatori o borsisti dell'Università Statale Milano Bicocca per i workshop di chimica, CusMiBio dell'Università Statale per i workshop di biologia o esperti di Associazioni (es. Associazione Verde Acqua dell'Acquario Civico di Milano, fondazione AMGEN Biotech Experience, fondazione Veronesi, AIRC).

Descrizione attività: PRIMA FASE

A cura del Dirigente Scolastico: contatto con le Università per valutare la disponibilità ad effettuare gli interventi. Stipula di un accordo quadro, quantificazione dei costi, ipotesi di calendarizzazione degli interventi. Prima pubblicizzazione dell'iniziativa tramite comunicazione agli studenti, a cura del Dirigente Scolastico.

SECONDA FASE

A cura del dipartimento di scienze: valutazione delle proposte e scelta delle esperienze. Definizione più puntuale degli aspetti pratici connessi allo svolgimento, delle modalità di iscrizione e di ogni altro aspetto concreto a cura dei prof. Dambra e Felletti.

TERZA FASE

Raccolta delle iscrizioni e avvio dei laboratori

Esperto esterno: Docente, ricercatore o borsista presso Università Statale di Milano, Bicocca e Università Statale (CusMiBio)

Eventuali esperti di Associazioni o Fondazioni (es Museo di Storia Naturale o Acquario Civico, AMGEN, Fondazione Veronesi, AIRC)

Materiali: Il progetto può prevedere un budget economico a cui attingere per l'acquisto di materiale di laboratorio o di tipo informatico.

Servizi esterni (noleggio impianti, etc.): Allo stato attuale di definizione del progetto, è un costo non previsto. Si ritiene opportuno comunque accantonare 200,00 euro per possibili noleggi di apparecchiature.-

Quota a carico dei partecipanti (in euro): Poiché i laboratori pomeridiani pur rivolgendosi ad un numero inevitabilmente piccolo di partecipanti avranno un ruolo strategico e strutturale per l'Offerta Formativa del Liceo, si propone al CdI di finanziare totalmente il progetto, senza costi diretti imputati agli studenti iscritti. In tal modo, la partecipazione sarebbe una modalità di valorizzazione del merito per gli studenti più motivati ed appassionati alle scienze chimiche e biologiche. L'ammontare complessivo della spesa sarà reso noto in sede di Consiglio di Istituto.

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Ore docenti - commissione: 36 ore in totale.

Gruppo di progetto: Dambra, Felletti (o eventuali sostituti del dipartimento di scienze): 9 ore ciascuno per assistenza, 9 per indagine eventuali nuovi contatti, organizzazione e attuazione. - dal contributo volontario

Ore supporto tecnico: 3 - dal contributo volontario

Supporto amministrativo (individuazione esperti esterni, procedure amministrative) ore: 2 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Ottobre aprile

Spazi: Laboratori di chimica e biologia, eventuale laboratorio di informatica.

In caso di necessità o su accordo con gli esperti, si potrà valutare la fattibilità di condurre i laboratori on line, con piattaforma di didattica a distanza.

Modalità di monitoraggio: Eventuale customer satisfaction, questionari di soddisfazione rivolti agli studenti partecipanti somministrati al termine di ogni laboratorio

Area di destinazione: P01 Scientifico, tecnico e professionale

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Circa 25 per ciascun laboratorio, fino ad un massimo di 75 (nell'ipotesi di tre laboratori e che siano studenti diversi ogni volta)

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Percorso eccellenze: workshop pomeridiani delle scienze - fisica e scienze dei materiali

Responsabile del progetto: Alessia Pezzi

Gruppo progetto: Dirigente Scolastico e il Dipartimento di Matematica e Fisica per gli indirizzi generali
Prof. Pezzi per ogni aspetto di attuazione e organizzazione
Assistente tecnico Ferrara ed eventuale sostituto

Finalità/Obiettivi: Compatibilmente con la pandemia Covid, il progetto consiste nella realizzazione di due o tre laboratori pomeridiani (fisica e/o scienze dei materiali), a numero chiuso, su prenotazione e rivolti prioritariamente agli studenti più motivati e orientati ad approfondire alcuni aspetti in ambito fisico e di scienza dei materiali. Ciascuno studente potrà iscriversi ad uno o più laboratori, non essendo un vincolo la frequenza di tutto il percorso, come è nella natura dei workshop.

Le esperienze riguarderanno contenuti specifici e avranno la durata di due ore.

Docenti del dipartimento di matematica e fisica seguiranno le attività sia per fornire un supporto concreto sia perché la frequenza come spettatori / collaboratori sarà conteggiata come aggiornamento.

I laboratori dovrebbero essere condotti da ricercatori o borsisti dell'Università Statale di Milano e l'Università Bicocca di Milano che hanno già formalizzato con la Dirigente Scolastica un accordo - quadro di collaborazione.

Descrizione attività: PRIMA FASE

A cura del Dirigente Scolastico: contatto con le Università per valutare la disponibilità ad effettuare gli interventi. Stipula di un accordo quadro, quantificazione dei costi, ipotesi di calendarizzazione degli interventi. Prima pubblicizzazione dell'iniziativa tramite comunicazione agli studenti, a cura del Dirigente Scolastico.

SECONDA FASE

A cura del dipartimento di fisica: valutazione delle proposte e scelta delle esperienze. Definizione più puntuale degli aspetti pratici connessi allo svolgimento, delle modalità di iscrizione e di ogni altro aspetto concreto a cura del responsabile del progetto.

TERZA FASE

Raccolta delle iscrizioni e avvio dei laboratori.

Esperto esterno: -Ricercatore o borsista presso il Dipartimento di Fisica (Università Statale di Milano)
-Ricercatore o borsista presso il Dipartimento di Scienza dei Materiali (Università Bicocca di Milano)

Materiali: Il progetto potrebbe prevedere un budget economico a cui attingere per l'acquisto di materiale di laboratorio.

Servizi esterni (noleggio impianti, etc.): Allo stato attuale di definizione del progetto, è un costo non previsto. Si ritiene opportuno comunque accantonare 200,00 euro per possibili noleggi di apparecchiature.

Quota a carico dei partecipanti (in euro): Poiché i laboratori pomeridiani pur rivolgendosi ad un numero inevitabilmente piccolo di partecipanti avranno un ruolo strategico e strutturale per l'Offerta Formativa del Liceo, il progetto sarà interamente finanziato dal Liceo, senza costi diretti imputati agli studenti iscritti. In tal modo, la partecipazione sarebbe una modalità di valorizzazione del merito per gli studenti più motivati ed appassionati alla fisica, all'ingegneria, alla ricerca nei nuovi materiali. L'ammontare complessivo della spesa sarà reso noto in sede di Consiglio di Istituto.

Ore docenti - commissione: prof. Pezzi 15 ore: 9 ore per assistenza (3 ore per workshop); 6 per indagine di eventuali nuovi contatti, organizzazione e attuazione (2 ore per workshop) - dal contributo volontario

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Ore supporto tecnico: 12 - dal contributo volontario

Supporto amministrativo (individuazione esperti esterni, procedure amministrative) ore: 2 - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: 3 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Ottobre-Aprile

Spazi: Laboratorio di fisica

Modalità di monitoraggio: Questionari di soddisfazione rivolti agli studenti partecipanti somministrati al termine di ogni laboratorio

Area di destinazione: P01 Scientifico, tecnico e professionale

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Al massimo 25 per workshop

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Progetto formazione

Responsabile del progetto: Albalisa Azzariti

(in collaborazione con prof.ssa Ventura)

Gruppo progetto: Lo staff di direzione, con il dirigente scolastico e la DSGA.

Finalità/Obiettivi: 1) Prevedere percorsi formativi strutturati in Unità Formative, così come chiede il Ministero, a partire dai PTOF, dal PDM e dai nuovi scenari normativi, ma soprattutto dai bisogni avvertiti come più impellenti all'interno delle priorità nazionali assegnate e in applicazione di nuove norme (p.es. Regolamento Europeo sulla privacy, prevenzione del cyberbullismo, Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento ecc.)
2) Prevedere percorsi formativi che attuino modalità coinvolgenti e integrate per il monitoraggio delle competenze trasversali conseguite dagli studenti per ogni annualità, al fine di cogliere gli effetti ed eventualmente il valore aggiunto che deriva dalla focalizzazione sulle competenze trasversali, delineate dal Collegio Docenti come prioritarie per ogni annualità rispetto alla formazione globale degli studenti. Tale percorso permetterà la stesura di una documentazione sostanziale di natura metodologico-didattica, che costituirà un modello paradigmatico per valutazioni di tipo sistemico - qualitativo delle scelte educative e didattiche del POF
3) Valorizzare le risorse strumentali e professionali del Liceo, coinvolgendo in alcuni progetti di formazione anche gli studenti.

Descrizione attività: a) Studio della normativa. Ricerca e definizione del budget finanziario disponibile. Progettazione di un piano della formazione. Creazione di modelli e materiali on line per la formazione sulla privacy, il cyberbullismo, i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento. Coinvolgimento di studenti per la formazione.

b) Eventuale costituzione del gruppo di lavoro sul monitoraggio delle competenze trasversali e sull'orientamento; definizione di un modello culturale per l'analisi e costruzione di strumenti operativi. Eventuale coinvolgimento di studenti in focus group.

c) Approvazione dell'aggiornamento al Piano Triennale della Formazione; definizione del Piano Ata per la formazione per possibili sinergie.integrazione con POF e PTOF. Attuazione dei percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento. Eventuali acquisti di sussidi e strumenti funzionali al percorso formativo.

d) Fasi attuative dei due percorsi a e b

e) Rilascio degli attestati formativi e consuntivazione. Eventuale implementazione del progetto.

f) Condivisione dei dati raccolti nella fase b) in sede di Collegio Docenti.

Materiali: 0

Attualmente non prevedibili.

Ore docenti - commissione: 30 - dal contributo volontario

Supporto amministrativo (individuazione esperti esterni, procedure amministrative) ore: 6 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: intero anno scolastico

Spazi: Auditorium Donati 5

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Aula
Aula multimediale
Biblioteca

Modalità di monitoraggio: A seconda delle attività attuate, customer satisfaction dei corsi oppure customer generale sul servizio.

Area di destinazione: P04 Formazione / aggiornamento del personale

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: N.D.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Progetto Telethon

Responsabile del progetto: Patrizia Castiglia

Gruppo progetto: Patrizia Castiglia, possibilmente un altro docente.

Finalità/Obiettivi: Sviluppo delle competenze comunicative e organizzative

Sensibilizzazione degli studenti in merito a:

- alcuni obiettivi e metodi della ricerca scientifica in Italia in ambito medico, con particolare riferimento alle malattie genetiche rare.
- il finanziamento della ricerca scientifica in ambito medico: problemi e prospettive in Italia e in Europa
- il found raising: cos'è, come si realizza, quali figure professionali sono in esso implicate
- evento: strumento di coinvolgimento dell'opinione pubblica per la raccolta fondi. Cos'è un evento e come si realizza.
- gli obiettivi e l'azione della Fondazione Telethon.

Realizzazione di banchetti per la raccolta fondi presso il Liceo.

Descrizione attività: - Presentazione della proposta agli studenti di tutte le classi (banchetto nel Tunnel di presentazione-promozione durante la prima settimana di ottobre, avviso esposto in tutte le classi e info ai rappresentanti di classe)

- Raccolta adesioni studenti volontari per la realizzazione dei banchetti in occasione dei Consigli di Classe aperti (novembre e primavera) e/o degli Open Day
- Incontro di formazione e motivazione con un membro della Fondazione Telethon (orario extracurricolare).
- Workshop sul found raising (esperto Telethon o da contattare).
- Organizzazione dei turni e dei ruoli degli studenti nella preparazione, pubblicizzazione e realizzazione dei banchetti.
- Se disponibile, incontro con la dott.ssa Gregori responsabile del Centro di Ricerca del S. Raffaele o di un suo delegato.
- utilizzo del materiale del Kit predisposto gratuitamente da Telethon per l'organizzazione degli eventi (banchetti)
- Incontro di bilancio conclusivo.

ORE DI IMPEGNO PREVISTE (e regolarmente registrate): circa 20
formazione e bilancio conclusivo: 4 + 2 (se incontro con Esperto S. Raffaele)
preparazione eventi (3)
presenza ai banchetti: un Open day + 6-8 ore pomeridiane (ai consigli di classe)

Materiali: Kit gratuito Telethon

Ore docenti - commissione: 20 - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: 5 - da finanziamenti Alternanza

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Periodo di attuazione: Consigli di Classe pomeridiani; Open day del Liceo

Spazi: Auditorium o un'aula per gli incontri formativi e organizzativi;
Tunnel e atrio Donati 5

Modalità di monitoraggio: Rendicontazione dei fondi raccolti.
Osservazione dei docenti responsabili in merito alle competenze di comunicazione e di organizzazione.

Area di destinazione: P02 -32 Volontariato

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: una trentina a partire dalla seconda.
Possibilità di Credito Formativo per gli studenti che parteciperanno ad almeno il 70% delle attività

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Progetto volontariato

Responsabile del progetto: Prof. Baglio Marco

Finalità/Obiettivi: Il progetto è rivolto alle classi terze del liceo (ma può continuare a coinvolgere studenti dei successivi anni).

Si propone di:

- 1) promuovere nella scuola la diffusione della cultura del volontariato
- 2) valorizzare l'incontro tra giovani e adulti in merito a questioni e contesti di significativo livello etico e civile
- 3) superare i limiti di una visione individualistica dell'esistenza promuovendo la partecipazione sociale come strumento per scoprire la propria struttura relazionale
- 4) sensibilizzare e fornire agli studenti concrete opportunità di impegno attraverso la conoscenza delle organizzazioni di volontariato che operano sul territorio.
- 5) incentivare la costruzione del contesto scolastico nella direzione della comunità e della sua apertura al territorio e alla città

Descrizione attività: 1) Far incontrare le classi terze con rappresentanti di due realtà di zona impegnate nel campo del volontariato: CD Giambellino e "Handicap su la testa".

2. partecipazione alla campagna natalizia "Molto più di un pacchetto regalo" di Mani Tese, ONG che da oltre cinquant'anni si batte per la giustizia sociale, economica e ambientale nel mondo. Dal 3 al 24 gli studenti volontari saranno impegnati presso alcune librerie di Milano e provincia per realizzare pacchetti regalo; le offerte ricavate contribuiranno a finanziare progetti a sostegno di bambine e donne vittime di violenza e sfruttamento in Guinea-Bissau.

L'esperienza di volontariato (minimo 1 pomeriggio, per 4 ore di presenza a persona) potrà essere accompagnata da un percorso di formazione gratuito tenuto dagli operatori di Mani Tese che può valere come Educazione Civica, in orario extrascolastico.

3. Riproposizione nel corso dell'a.s. in data da stabilirsi (ma a partire dalla primavera) dell'esperienza "IN CAMPO PER UNA NOTTE: ESERCITAZIONE NOTTURNA E MOMENTI COMUNI", già vissuta dal nostro Liceo in data 3-4 luglio 2021. L'esperienza intende valorizzare la cultura della Protezione civile, in collaborazione con Nuova Acropoli. Gli studenti interessati dal pomeriggio di sabato alla domenica svolgeranno entro gli spazi del liceo esercitazioni pratiche di soccorso, attività di formazione, di allestimento campo e smontaggio, di cucina, simulando una situazione di emergenza.

4) Promuovere eventuali incontri di riflessione con il gruppo che aderirà alla proposta sul perché di una scelta (a inizio percorso) e sull'esperienza vissuta (a fine anno).

5) Se ritenuto opportuno dai volontari impegnati nei diversi contesti, comunicare aspetti significativi dell'esperienza vissuta al resto della comunità scolastica.

Esperto esterno: Operatori di varie associazioni di volontariato della zona che presenteranno alle classi la loro proposta di impegno. Costo 0.

Ore docenti - commissione: 10 - dal Fondo di istituto

Ore docenti - insegnamento: 5 (monte orario previsto per eventuali attività di coordinamento, formazione del gruppo dei volontari)

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: L'attività di promozione delle varie Associazioni si terrà nelle classi terze. In ottemperanza ai protocolli anti-covid 19, le Associazioni coinvolte produrranno documentazione per

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

certificare il rispetto delle medesime all'interno delle strutture presso cui saranno ospitati gli studenti (costo 0 per la scuola). - dal Fondo di istituto

Periodo di attuazione: Il progetto specifico per le classi terze verrà presentato loro in orario curricolare, a inizio anno scolastico (preferibilmente entro la fine di ottobre).

Gli studenti che aderiranno al progetto proseguiranno quindi le rispettive attività in orario extracurricolare nella restante parte dell'anno scolastico (presso le associazioni coinvolte e per l'eventuale percorso di formazione/verifica tra gli studenti coinvolti).

Altre iniziative presenti sul territorio di cui sia stata valutata la rilevanza saranno rese note tramite circolare e coinvolgeranno gli studenti interessati in orario extracurricolare.

La due giorni di attività di protezione civile sarà proposta nella stagione primaverile.

Spazi: Aule delle classi terze, eventuale aula per eventuale attività di formazione/verifica (se non svolta tramite strumenti informatici), altre aule/auditoria/spazi esterni per le attività proposte da Nuova Acropoli.

Modalità di monitoraggio: Le singole esperienze verranno valutate tramite questionario di customer satisfaction a fine a.s.

Area di destinazione: MOF

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutte le classi terze per la fase di presentazione delle Associazioni e per l'impegno effettivo nelle relative strutture.

Eventuali altre proposte di volontariato saranno presentate e coordinate per tutti gli studenti del triennio.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Raccordo scuole medie

Responsabile del progetto: Giuliana Stea

Gruppo progetto: Borasi Cannone Lucchese Luciano

Finalità/Obiettivi: L'attività di Raccordo con le scuole Medie rappresenta un'attività di fondamentale rilevanza per un liceo orientato a mantenere alta la sua visibilità sul territorio.

Il compito da assolvere è quello di comunicare efficacemente ad una popolazione scolastica che si appresta a fare una scelta di indirizzo superiore, il "metodo" e le "forme" che l'istituto mette in campo per il raggiungimento di una solida formazione personale e una sicura competenza didattica, premesse essenziali per il proseguimento degli studi universitari.

Nella presentazione dell'istituto sarà dunque essenziale illustrare con efficacia le strategie didattico formative elaborate attraverso un'esperienza d'insegnamento pluridecennale; inoltre andrà sottolineata l'attenzione che il liceo "Vittorini" ha sempre dimostrato, e con maggiore sensibilità negli ultimi anni, per il ruolo delle nuove tecnologie e la sperimentazione; proprio grazie a questa vocazione, l'Istituto è riuscito a far fronte tempestivamente e con efficacia all'emergenza sanitaria provocata dal Covid 19.

Descrizione attività: ATTIVITA' PREVISTA

Fase 1

- Aggiornamento del power point di presentazione del liceo
- Revisione dei filmati da proiettare durante le videoconferenze sostitutive delle giornate aperte
- Individuazione delle date delle videoconferenze, che saranno presumibilmente 3: a novembre, dicembre e gennaio
- Organizzazione di "ministages" in modalità a distanza

Fase 2

Le "giornate aperte" saranno sostituite da videopresentazioni gestite in affiancamento dalla Dirigente e dalla funzione obiettivo.

Sono previste tre date: a novembre, a dicembre e a gennaio, a breve distanza dalla riapertura della scuola dopo la sospensione didattica natalizia.

Nella fase di preparazione delle videoconferenze ci si occuperà

- 1) di organizzare in modo efficace le presentazioni, sfruttando slide e video per illustrare le attività proposte dal liceo
- 2) di contattare, tramite mail, le scuole medie per informarle delle date previste per le giornate aperte

Fase 3

- 1) Videoconferenze sostitutive degli Open day; possibilità, da valutare, di coinvolgere in tali incontri qualche studente del triennio

Fase 4

Possibili incontri con i referenti delle scuole medie

Ore docenti - commissione: 35 ore in totale. Si prevede che la commissione si riunisca 1 volta per organizzare il lavoro.

La coordinatrice è retribuita con i fondi specifici assegnati per le funzioni strumentali. - dal Fondo di istituto

Ore supporto tecnico: 3 - dal Fondo di istituto

Periodo di attuazione: L'attività avrà luogo tra fine settembre 2020, quando inizierà la fase preparatoria, a gennaio

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

2021. Eventuali contatti con i referenti delle scuole medie potrebbero aver luogo in tutto l'arco dell'anno.

Spazi: Spazi in cui ambientare i video ((laboratori, palestra), spazio attrezzato per il collegamento video.

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: A06 Attività di orientamento

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Il progetto potrebbe prevedere l'eventuale coinvolgimento di 3/4 studenti del triennio

Lucchese: 3

Borasi: 18

Russo: 2

Cannone: 6

Asmonti: 3

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Progetto: Referente Covid

Responsabile del progetto: Scalco Luca Antonio

Finalità/Obiettivi: Controllo e applicazione di tutte le norme previste dal Piano di Rimodulazione delle Attività del Liceo e in particolare quelle riguardanti l'emergenza Covid 19

Interfaccia continuo con i docenti e con le famiglie per problematiche relative esclusivamente al Covid 19

Gestione dei singoli casi di probabile Covid 19

Gestione di eventuali focolai di Covid 19

Interfaccia con il SSN e con l'ATS nonché con il Medico Competente e con RSPP del Liceo dott. Sangalli

Applicazione di tutte le procedure previste dal piano "Indicazioni Operative per la gestione di casi e focolai di Sars - CoV2 nelle Scuole e nei Servizi educativi dell'Infanzia" emanato dal Ministero dell'Istruzione, dall'Istituto Superiore della Sanità e dal Ministero della Salute il 21 agosto 2020 e succ. modifiche

Ore docenti - commissione: 100 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario curriculare e orario extracurriculare

Spazi: Tutto il Liceo

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: A03

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: tutti

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Rete informatica del Liceo

Responsabile del progetto: Cristiano Dognini

Finalità/Obiettivi: Il principale obiettivo da conseguire è la gestione della rete del Liceo Vittorini, sia in relazione alle attività didattiche che a quelle amministrative; perciò sono almeno tre le reti che occorre gestire: quella delle classi, dei laboratori, delle aule speciali e della sala professori, la rete wireless, la rete della segreteria didattica e amministrativa.

Un secondo ma altrettanto fondamentale obiettivo riguarda la manutenzione e il potenziamento delle attrezzature informatiche: intese come gestione e manutenzione delle strutture informatiche del liceo sia a livello hardware che software e adeguamento di tali strutture alle necessità che si presentano, compresi tutti sistemi di sicurezza richiesti dal nuovo GDPR.

Descrizione attività: Gestione, manutenzione e potenziamento delle attrezzature informatiche:

gestione laboratorio info1

gestione laboratorio info2

gestione laboratorio lingue

gestione carrello Ipad

gestione laboratorio aula multimediale

gestione rete

gestione delle LIM e delle aule speciali

Nello svolgimento di queste attività, l'amministratore di rete si avvale della collaborazione degli assistenti tecnici di informatica.

Materiali: LIM, PC e laboratori

Ore docenti - commissione: 300 - dal contributo volontario

Ore supporto tecnico: 80 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario curriculare e orario extracurriculare

Spazi: Aule

Laboratorio Info1

Laboratorio Info 2

Aula multimediale

Laboratorio Lingue

Segreteria

Aule server

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: P01 Scientifico, tecnico e professionale

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutti

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Riordino archivi

Responsabile del progetto: Serafina Cicero

Finalità/Obiettivi: Realizzare uno strumento adatto alla consultazione semplice ed immediata, attraverso la schedatura della documentazione giacente negli archivi.

Predisporre le misure necessarie al fine di poter iniziare ad attuare il processo di dematerializzazione dei documenti attraverso le tecnologie informatiche.

Descrizione attività: Ogni ente pubblico ha l'obbligo di ordinare il proprio archivio, partendo dall'archivio corrente che deve formarsi in maniera razionale e con procedure controllate; in ogni caso si deve provvedere a riordinarlo qualora non lo fosse.

L'attività relativa al progetto è orientata soprattutto verso l'archivio di deposito, composto da diverse tipologie di documenti, quali verbali, programmazioni didattiche, circolari interne, registri scolastici, bilanci e contabilità, alunni (fascicoli personali, pratiche e certificazioni varie), registri scolastici, compiti ed elaborati degli alunni, documentazione didattica, fascicoli personali di docenti e personale ata...etc..

Si tratta di operare su archivi già strutturati, seguendo schemi ben precisi dal momento che ogni cambio di gestione delle pratiche lascia un segno indelebile negli archivi: se da un anno all'altro non si ordinano più i fascicoli degli alunni alfabeticamente, ma per anno scolastico questo cambiamento crea una frattura dell'ordine della serie. Lo stesso vale per i fascicoli del personale docente e non, ordinabili con criteri incrociati, ad esempio alfabeticamente, ma inizialmente suddivisi in docenti e non (di ruolo e supplenti) e a seguire per le diverse tipologie di documenti.

Ogni operazione compiuta sull'ordine e la collocazione dei documenti deve essere verbalizzata e messa a disposizione del responsabile di riferimento, nel caso specifico il Direttore dei Servizi Amministrativi.

In ogni modo si cerca di operare definendo le procedure specifiche al fine di poter snellire la documentazione cartacea presente nei vari archivi e sottoponendoli ad una selezione razionale. Grande cautela va posta nella procedura di scarto di documenti dell'archivio dal momento che subordinato ad autorizzazione della

Soprintendenza archivistica. Tutte le procedure verranno eseguite secondo fonti normative in materia di archivi delle Istituzioni Scolastiche. Nell'attività è coinvolto il personale amministrativo ed il personale collaboratore scolastico.

Supporto amministrativo (individuazione esperti esterni, procedure amministrative) ore: 70 - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: 40 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Durante l'anno scolastico

Spazi: -Locali destinati

Modalità di monitoraggio: Monitoraggio interno

Area di destinazione: P04 Formazione / aggiornamento del personale

Firma del responsabile: _____

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



Progetto: Robotica & App

Responsabile del progetto: Cristiano Dognini

Gruppo progetto: Laura Asmonti, Cristiano Dognini, Daniela Mortellaro

Finalità/Obiettivi: Lo scopo principale del progetto è destare l'interesse degli studenti verso il pensiero computazionale e verso le possibili applicazioni degli strumenti digitali.

Per conseguire questo risultato occorre passare attraverso tre fasi:

- 1) workshop dimostrativi che possano suscitare la curiosità e mostrare nella pratica come realizzare un micro-prodotto digitale o come sfruttare le tecnologie digitali per valorizzare altri settori;
- 2) corsi di programmazione e/o di produzione di strumenti digitali;
- 3) percorso di robotica.

Gli obiettivi attesi alla fine del progetto sono i seguenti:

- a. studenti formati su linguaggi di programmazione come Python, Visual Basic e Visual C;
- b. percorso di robotica per 20-40 studenti che saranno in grado di costruire un robot con Arduino;
- c. studenti capaci di produrre App del sistema Android e iOS;
- d. partecipazione attiva degli studenti ai workshop.

Competenze attese: acquisizione del pensiero computazionale (sapere attuare procedimento sequenziale, di scelta, ricorsivo), sviluppo delle competenze relazionali (saper lavorare in équipe).

Il progetto dovrebbe inoltre consentire la modellizzazione di un corso di avviamento alla programmazione e al pensiero computazionale da replicare in modo autonomo negli anni seguenti, anche nell'eventualità di aumentare il numero di studenti cui è rivolto.

Descrizione attività: Il progetto si articola in sei percorsi.

1. Serie di Workshop sulla progettazione di app per 20 ore:

responsabili: proff. Cristiano Dognini e Daniela Mortellaro;

obiettivi: saper progettare e implementare app;

finanziamento: contributo volontario.

2. Corso di programmazione (Python) da 20 ore:

responsabili: proff. Laura Asmonti e Cristiano Dognini;

obiettivi: programmazione rivolta ai sistemi operativi e alla robotica;

finanziamento: contributo volontario + 20 ore di potenziamento.

3. Corso di Robotica da 30 ore:

responsabili: i proff. Laura Asmonti e Cristiano Dognini;

obiettivi: saper progettare e programmare robot con Arduino;

finanziamento: costo del kit a carico di ogni partecipante + contributo volontario + 30 ore di potenziamento.

Materiali: Eventualmente acquisto di kit di Arduino per la produzione di un robot.

Quota a carico dei partecipanti (in euro): Acquisto del kit di robotica, indicativamente dai 50 ai 100 euro.

Ore docenti - commissione: 30 - dal contributo volontario

Ore docenti - insegnamento: 70 - dal contributo volontario

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Ore supporto tecnico: 30 - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: 20 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario extracurricolare

Spazi: Laboratorio di Info1, Info2 e di Lingue per i corsi e per i workshop.

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction dei corsi e raggiungimento obiettivi

Area di destinazione: P01 Scientifico, tecnico e professionale

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Potenzialmente fino a 150 studenti, dipende dalle adesioni e del successo dei workshop. Nell'a.s. 2018/2019, per esempio, sono stati formati 104 studenti.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Sito del Vittorini

Responsabile del progetto: Cristiano Dognini

Gruppo progetto: Laura Asmonti, Giulia Russo

Finalità/Obiettivi: Il progetto ha come obiettivo il mantenimento e l'ampliamento delle risorse e delle applicazioni per il WEB utili sia all'area gestionale / comunicativa del Liceo sia all'area didattica.

Da questo obiettivo generale discendono finalità specifiche:

- 1) aggiornare gli spazi WEB in relazione all'evolversi delle normative vigenti;
- 2) garantire un'informazione in tempo reale sulle attività del Liceo;
- 3) sostenere la progettazione e la programmazione per mezzo di supporti informatici;
- 4) sostenere la didattica grazie a strumenti digitali;
- 5) attuare il Piano Nazionale Scuola Digitale;
- 6) implementare nuove soluzioni per la comunicazione digitale.

Descrizione attività: Per realizzare gli obiettivi suddetti, il gruppo di progetto attua i seguenti interventi:

- a. aggiornamento in ambito normativo e adeguamento del Sito e dei menù istituzionali (Albo pretorio, Amministrazione Trasparente, etc.), compresa la pubblicazione dei dati richiesta dalle direttive dell'ANAC e il trasferimento del dominio;
- b. pubblicazione di circolari e news sul Sito, invio delle circolari sulla newsletter del Liceo;
- c. gestione e amministrazione del registro on line;
- d. aggiornamento della piattaforma Progetti&Attività (Moodle 1.9) in relazione alla presentazione dei progetti;
- e. aggiornamento piattaforma Elionet 3.5 (Moodle 3.5) in relazione, alle programmazioni, ai PDP, alla didattica on line;
- f. facilitazione della didattica on line anche da dispositivi mobili;
- g. gestione della piattaforma GSuite.

Servizi esterni (noleggio impianti, etc.): costo del rinnovo dello spazio web e del database

Ore docenti - commissione: 400 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario curriculare e orario extracurriculare

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: P01 Scientifico, tecnico e professionale

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Potenzialmente tutti gli studenti del Liceo

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Sportello di ascolto

Responsabile del progetto: Prof. Marco Baglio

Gruppo progetto: Prof. Marco Baglio

Finalità/Obiettivi: 1) offrire uno spazio riservato e un tempo adeguato per un'attività di ascolto su questioni di carattere scolastico o extrascolastico importanti per gli studenti
2) accrescere il benessere scolastico favorendo un rapporto positivo con la scuola nel tentativo di superare eventuali disagi personali
3) promuovere incontri e attivare canali di dialogo con gli studenti a seguito di osservazioni sul loro disagio da parte di insegnanti (ed eventualmente genitori)
4) elaborare riflessioni e strategie condivise con altri docenti per affrontare eventuali situazioni di emergenza

Descrizione attività: Il progetto si articola nell'attivazione di uno sportello di ascolto per gli studenti, in orario scolastico ed extrascolastico. Nel primo caso, lo studente che intenda avvalersi del servizio prenderà appuntamento con il docente referente e avviserà, almeno con un giorno di anticipo, il docente dalla cui ora risulterà assente giustificato; al termine del colloquio verrà rilasciato apposito foglio di giustificazione. Lo sportello intende fornire ascolto in merito alle seguenti aree: problemi scolastici legati al rapporto con i compagni di classe e/o con i professori, nonché al profitto; problemi affettivo-amicali connessi con difficoltà di relazione con i pari o legati a crisi sentimentali; problemi familiari relativi a difficoltà di relazione con i genitori o con altri membri della famiglia; problemi inerenti alla ricerca di prospettive utili e significative rispetto al presente (volontariato) o al futuro (scelta universitaria); disorientamento rispetto ad eventi drammatici della vita (lutti); problematiche esistenziali.

Gli incontri si terranno in presenza, nella riservatezza dell'aula Cic di Via Donati, 5. Qualora la situazione pandemica lo dovesse richiedere sarà attivata la modalità di incontro online tramite piattaforma Zoom.

Ore docenti - commissione: 60 - dal contributo volontario

Servizi ausiliari (pulizia integrativa) ore: In ottemperanza alle misure sanitarie per l'emergenza anti-covid si richiede areazione e sanificazione dell'ambiente dopo i colloqui - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico in orario curricolare (e, su richiesta, anche in orario extracurricolare)

Spazi: Aula Cic (aula n. 15 di Via Donati, 5)

Modalità di monitoraggio: Monitoraggio interno (a fine a.s.) tramite questionario di gradimento richiesto a chi ha fruito del servizio

Area di destinazione: A03 Didattica

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutti gli studenti della scuola.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Stage estero

Responsabile del progetto: Mirella Ventura per il corso A
Natale Iussi per il corso E

Gruppo progetto: Ventura per il corso A.
Iussi per il corso E.
Con accompagnatori ancora da individuare

Finalità/Obiettivi: Consolidare le competenze linguistiche comunicative ampliando la conoscenza lessicale ; favorire un processo formativo e orientativo per lo sviluppo dell'autonomia dello studente in ambito professionale. Questo progetto permetterà agli alunni di arricchire il proprio CV con un'esperienza all'estero e, allo stesso tempo, di migliorare la conoscenza dell'inglese "on the job"; affacciarsi al mondo del lavoro, attraverso uno stage, costituisce la possibilità di entrare nel 'vivo' di una realtà aziendale e comprendere "sul campo" le proprie potenzialità, abilità, capacità di adattamento e di confronto con il mondo degli adulti. Inoltre lo stage all'estero rappresenta la condizione ideale per incrementare la capacità comunicativa e indagare le differenze culturali della nuova realtà in cui gli allievi verranno coinvolti.

Descrizione attività: L'esperienza STAGE sarà così articolata:
Esperienza di due settimane per la classe 4A nel pentamestre
Esperienza di una long week (8/9 giorni) per la classe 4E sempre nel pentamestre.
Le classi partecipanti, 4A e 4E, non viaggiano insieme e non devono avere necessariamente la stessa destinazione.
-N 2/3 docenti accompagnatori per classe

-Organizzazione delle attività:

4A : potenziamento linguistico per la prima settimana e PCTO per la seconda settimana; gli studenti verranno coinvolti in percorsi basati su contesti di esperienza utili a favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, delle proprie competenze in funzione di una scelta post diploma più consapevole e ponderata oltre ad accrescere la competenza linguistica in lingua inglese

4E: le attività prevedono lezioni e workshops sui seguenti argomenti: interview techniques, advertising and marketing, communication in the workplace (business English).

Lo stage, inoltre, avrà anche una valenza comunicativa e sociale: studiare inglese a Dublino o a Londra significa entrare in contatto con una città cosmopolita e ricca di eventi storici e culturali.

-Sistemazione degli studenti in famiglia(2 allievi italiani per famiglia, per esigenze organizzative potrebbe essere necessario sistemare 3 ragazzi o 3 ragazze in famiglia insieme) con trattamento di pensione completa con packed lunch per pranzo.

Servizi esterni (noleggio impianti, etc.): Con i relativi bandi verranno individuate agenzie specializzate che forniranno tutti i servizi per gli stage:
transfer
alloggio
pasti
attività relative allo stage

Quota a carico dei partecipanti (in euro): Quota per allievo : da 1000 a 1400 euro sulla base delle proposte che arriveranno dalle agenzie che parteciperanno al bando Stage all'estero.

Ore docenti - commissione: 60 (corso A)+ 60 (corso E) = 120 - dal contributo volontario

Supporto amministrativo (individuazione esperti esterni, procedure amministrative) ore: 10 - da

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

finanziamenti Alternanza

Periodo di attuazione: Pentamestre

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: PCTO

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: tutti gli allievi di 4A e 4E

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Stage vulcanologico

Responsabile del progetto: Daniela Mortellaro

Gruppo progetto: Accompagnatori ancora da individuare

Finalità/Obiettivi: Con questo progetto didattico si intende:

- dare agli studenti la possibilità di "vivere" e "toccare con mano" quanto studiato sui banchi di scuola, contribuendo a colmare il divario tra la teoria e ciò che si sperimenta nella realtà;
- fornire agli studenti una trattazione specialistica dell'argomento dei vulcani e della loro diversa natura, prestando particolare attenzione alla sorveglianza vulcanica ed all'attività svolta dai vulcanologi sul campo;
- dare la possibilità agli studenti di conoscere da vicino degli aspetti affascinanti e particolari dell'ambiente vulcanico e di sviluppare l'attenzione per le problematiche di tipo ambientale;
- proporre un'esperienza didattico-formativa particolare che metta in primo piano la curiosità, ed il divertimento ma anche l'impegno e l'attenzione;
- promuovere sia il lavoro dei singoli sia quello di gruppo.

Descrizione attività: L'attività prevede l'utilizzo di una strumentazione scientifica che consente di effettuare una serie di misure sul terreno in modo da dare allo studente la possibilità di un riscontro diretto delle anomalie prodotte da un vulcano.

Lo studente può dunque effettuare delle misure ed acquisire concetti ad esse relativi come la qualità delle misure, la loro riproducibilità, il significato di una anomalia, il trattamento statistico dei dati etc.

La strumentazione che verrà utilizzata è la seguente:

1. microscopio ottico mineralogico con telecamera associata, per poter osservare, anche con proiezione su schermo, le sezioni sottili delle rocce vulcaniche più rappresentative con i relativi minerali;
2. pHmetro e conducimetro, per le misure di pH e conducibilità nelle acque. Con questa strumentazione lo studente ha la possibilità di valutare i diversi apporti delle varie componenti (acqua di mare, termale o dolce) che compongono il campione analizzato in un ambiente vulcanico;
3. Termocoppia per le misure ad alta temperatura delle fumarole, con questo strumento lo studente può valutare le diverse temperature di formazione dei sublimati presenti sulle fumarole oltre a misurare le temperature presenti sul campo fumarolico del vulcano;
4. termometri, con cui gli studenti effettueranno misure sul terreno per valutare eventuali anomalie termiche presenti su un'area vulcanica;
5. sistema per il campionamento dei gas vulcanici con ampole contenenti idrossido di sodio (metodo Giggembach);
6. Termocamera a spot, strumento di semplice utilizzo, che gli studenti stessi potranno provare sul campo, con il quale è possibile evidenziare zone del suolo a maggiore temperatura e che pertanto consente mappature termiche di zone di interesse quali fanghi, cratere, etc.;
7. kit per analisi delle acque ambientali, molteplici test utilizzabili sul campo per la misura di acidità ed alcalinità delle acque, CO₂, ossigeno disciolto, durezza delle acque, nitrati, solfati, etc.;
8. multigas component analyzer (GAS PRO), apparecchio costituito da rilevatori portatili di CO₂ e zolfo (SO₂ e/o H₂S) comprendenti anche sensori per T, P e umidità, che consentiranno di effettuare analisi e misure direttamente sul campo.

Una lezione introduttiva, tramite notebook e videoproiettore, darà allo studente le nozioni su come si articolano le varie fasi del campionamento. Saranno illustrati i singoli tubi utilizzati (tubo in ferro con anima interna, tubo dewar in vetro pyrex), le fasi della preparazione in laboratorio delle ampole e le reazioni chimiche che avvengono durante il campionamento tra i gas vulcanici e l'idrossido di sodio.

Sul terreno verrà effettuata una dimostrazione pratica che consentirà allo studente di assistere alle fasi che si susseguono nel corso di un campionamento: scelta del sito, inserimento dei tubi nella fumarola per il drenaggio dei gas, connessione dell'ampolla al tubo dewar, apertura dei rubinetti presenti sulle ampole con conseguente passaggio del gas all'interno dell'ampolla ed inizio delle reazioni acido-base tra i gas fumarolici e l'idrossido di sodio. Tutto ciò consentirà allo studente di comprendere i processi che intervengono su un fluido fumarolico e l'importanza delle variazioni temporali del chimismo dei gas in funzione dello stato dell'attività vulcanica.

Esperto esterno: Operatori dell'associazione Vulcani e Ambiente: geologi che da anni si occupano di questi temi

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

ed in questo ambito lavorano, mostreranno come si effettua un campionamento di gas vulcanici e di acque, effettueranno delle misurazioni sul campo (T, pH, conducibilità) e soprattutto spiegheranno l'interpretazione e l'utilizzo di tali dati.

Materiali: Strumentazione fornita dall'associazione vulcani e Ambiente.

Servizi esterni (noleggio impianti, etc.): L'associazione specializzata Vulcani e Ambiente che fornirà tutti i servizi per lo stage:

transfer
alloggio
pasti
esperienza lavorativa

Quota a carico dei partecipanti (in euro): Quota per allievo : 455/506 euro in rapporto al numero di partecipanti e non comprensivi del volo, per il quale sarà necessario un bando.

Ore docenti - commissione: Fino a un massimo di 7 classi partecipanti:

16 ore per i due accompagnatori per ogni classe (max. 112)

25 ore per l'organizzazione

In totale fino a un massimo di 137 ore. - dal contributo volontario

Supporto amministrativo (individuazione esperti esterni, procedure amministrative) ore: 10 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: Da aprile a maggio 5 giorni per ogni classe partecipante.

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: A05

Viaggi di istruzione

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: tutti gli allievi di max. 7 classi quarte

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: STUTOR (recupero tra studenti)

Responsabile del progetto: Antonella Bottaro

Gruppo progetto: Baldicchi, Bottaro, Coda, Lucchelli, Merisio, Pezzi, Turri, Vaccari.

Finalità/Obiettivi: Recupero di insufficienze non gravi in matematica conseguito attraverso attività tra studenti coordinati dai docenti di riferimento.

Descrizione attività: I docenti di matematica hanno rilevato la necessità di affiancare alle normali attività di recupero uno sportello gestito da studenti preparati e meritevoli a vantaggio degli allievi in difficoltà. Le attività avverranno con la supervisione del gruppo progetto, composto da docenti di matematica. Per la realizzazione del progetto sarà necessaria una gestione logistica degli alunni nonché una attenta sorveglianza che potrà essere effettuata anche da un docente dell'organico potenziato. Al termine del progetto verrà riconosciuto ai tutor il lavoro svolto e consegnato un attestato di partecipazione. Gli alunni tutor, in alternativa al credito scolastico, potranno utilizzare le ore impegnate nel progetto per il PCTO.

Materiali: 2200 euro da altri finanziamenti.

Ore docenti - commissione: 110 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario extracurricolare

Spazi: Aule/Online

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: A03 - 19 Didattica

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: variabile, lo scorso anno 140

Firma del responsabile: _____

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Progetto: Teatro alla Scala

Responsabile del progetto: Bruno Milone

Gruppo progetto: Milone - Gis (Gruppo intervento Scala)

Finalità/Obiettivi: Conoscenza del repertorio musicale.
Rapporti con l'istituzione Teatro alla Scala.
Approfondire la conoscenza della musica colta.

Descrizione attività: Favorire la partecipazione alle iniziative relative alla Stagione 2021-22 (concerti, stagione di opera e balletto, conferenze) del Teatro alla Scala di Milano.

Materiali: Materiali forniti dall'Ufficio promozione del teatro alla Scala o prodotti dal referente in occasione dei diversi eventi

Quota a carico dei partecipanti (in euro): Eventuale costo del biglietto (scontato)

Ore docenti - commissione: 10 - dal contributo volontario

Ore docenti - insegnamento: Lezioni di preparazione ai diversi eventi

Periodo di attuazione: Da novembre 2020 a giugno 2021. In orario extracurricolare

Modalità di monitoraggio: Customer satisfaction

Area di destinazione: P02 Umanistico e sociale

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Variabile

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



Progetto: Tecnologie digitali

Responsabile del progetto: Cristiano Dognini

Gruppo progetto: Laura Asmonti, Massimiliano Baldicchi, Margherita Coda, Cristiano Dognini, Daniela Mortellaro, Giulia Russo, Andrea Vaccari

Finalità/Obiettivi: Educazione alle tecnologie digitali:
educazione alle tecnologie digitali docenti / studenti / a.t.a.
educazione alla multimedialità (video, foto digitali)
lotta contro il cyberbullismo
attuazione del GDPR
effettuare sondaggi on line
amministrare il registro Nuvola (compreso il passaggio d'anno)
allestire App per migliorare la comunicazione con le componenti del Liceo

Sviluppare il pensiero computazionale:

con il pensiero computazionale si definiscono procedure che vengono poi attuate da un esecutore, che opera nell'ambito di un contesto prefissato, per raggiungere degli obiettivi assegnati.

Il pensiero computazionale è un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito dalla combinazione di metodi caratteristici e di strumenti intellettuali, entrambi di valore generale.

I metodi caratteristici includono:

analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici;
rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni;
formulare il problema in un formato che ci permette di usare un "sistema di calcolo" (nel senso più ampio del termine, ovvero una macchina, un essere umano, o una rete di umani e macchine) per risolverlo;
automatizzare la risoluzione del problema definendo una soluzione algoritmica, consistente in una sequenza accuratamente descritta di passi, ognuno dei quali appartenente ad un catalogo ben definito di operazioni di base;
identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse (avendo come obiettivo la ricerca della soluzione migliore secondo tali criteri);
generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi.

Descrizione attività: Educazione alle tecnologie digitali:

si fornisce il supporto per l'organizzazione e la gestione di progetti che impiegano tecnologie digitali e strumenti multimediali;

incontro di formazione sulla rete del Liceo rivolto a docenti e a studenti;

organizzazione di corsi di prevenzione al cyberbullismo rivolti a studenti, docenti e genitori

interventi mirati contro episodi di cyberbullismo

interventi in merito all'applicazione del GDPR, cioè il nuovo regolamento europeo sulla privacy

Comunicazione digitale:

si allestiscono sondaggi ed elezioni on line

si amministra il registro on line Nuvola sia come documento ufficiale sia per le comunicazioni scuola-famiglia

si progettano App per migliorare il livello di comunicazione fra le componenti del Liceo.

Materiali: LIM, PC e laboratori

Ore docenti - commissione: 170 ore, di cui 10 per le riunioni, 30 per l'ausilio ai colleghi nella didattica digitale, 50 per i sondaggi on line, 10 per il coordinamento, 60 per l'amministrazione del registro Nuvola. - dal contributo volontario

Ore supporto tecnico: 40 - dal contributo volontario

Periodo di attuazione: orario curricolare e orario extracurricolare

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS



LICEO SCIENTIFICO
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

Spazi: Aule
Laboratorio Info1 e Info2
Aula multimediale
Laboratorio Lingue

Modalità di monitoraggio: customer satisfaction

Area di destinazione: P01 - 16 Scientifico, tecnico e professionale

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutti

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS