



## Progetto: Lettore madrelingua

**Responsabile del progetto:** Mirella Ventura

**Gruppo progetto:** VENTURA

**Finalità/Obiettivi:** Questo progetto Madrelingua si articola in tre sotto - progetti:

1. Progetto madrelingua inglese, in orario curriculare;
2. Progetto di diffusione della lingua Francese, Spagnola, Cinese e Tedesca, in orario extracurricolare in modalità DAD o in presenza.
3. Progetto di intervento di Madrelingua inglese per le classi quinte in orario curricolare in compresenza con il docente della materia CLIL, e inoltre possibilità di sperimentazione da parte di classi del triennio. ( Fino ad un massimo di 15 classi, è possibile allargare l'esperienza a classi del biennio in caso di disponibilità residuale).

Tutti questi progetti hanno innanzitutto l'obiettivo comune di dare la possibilità su base volontaria, attraverso corsi, di sostenere esami per acquisire certificazioni linguistiche spendibili anche per corsi universitari, per stages all'estero e per stages lavorativi.

L'obiettivo primario del primo (1.) Progetto Madrelingua Inglese è quello di favorire e migliorare le competenze orali di listening e speaking in lingua inglese offrendo corsi con docente madrelingua per 16 ore per classe, rivolti a tutte le prime e le seconde. Il progetto è rivolto a queste classi perché il livello di conoscenza della lingua inglese e le relative competenze degli studenti provenienti dalla scuola secondaria di primo grado si è innalzato nel corso degli anni; gli studenti sono maggiormente pronti e ricettivi e molto interessati all'intervento della madrelingua essendo anche una nuova e stimolante esperienza. I corsi saranno erogati in presenza in classe.

Il secondo (2.) Progetto vuole favorire la diffusione, lo studio e la conoscenza di altre lingue straniere; in quest'ottica ci si propone di organizzare corsi in orario extracurricolare da attivare per le seguenti lingue: cinese, francese, spagnolo e tedesco; i corsi madrelingua per queste lingue saranno di massimo 60 ore per spagnolo, francese, tedesco, massimo 50 ore per la lingua cinese e i costi saranno a carico dei frequentanti. I corsi saranno erogati con modalità DAD o in presenza.

Il terzo (3.) Progetto è proposto a supporto degli studenti delle classi quinte e di altre possibili classi di norma del triennio ( fino ad un massimo di 15 classi) ; le ore - fino ad un massimo di 12 ore per ciascuna quinta e di 6 ore per le classi intermedie - verranno svolte in copresenza con il docente esterno per sviluppare moduli CLIL e esercitare gli allievi ad esprimersi in inglese in modo adeguato e corretto, utilizzando il linguaggio specifico della materia coinvolta per poter sostenere una eventuale domanda CLIL all'orale dell'Esame di Stato. I corsi saranno erogati in presenza in classe.

In parallelo per tutto l'anno scolastico, gestire i rapporti istituzionali tra scuole anche estere. Seguire tutte le problematiche relative agli studenti/famiglie del liceo intenzionate ad effettuare un anno scolastico all'estero.

**Descrizione attività:** Il primo periodo prevede le selezioni degli insegnanti madrelingua per le lingue inglese, cinese, francese, tedesco e spagnolo organizzando i relativi bandi in collaborazione con la DSGA; in seguito seguirà il lavoro di formazione dei docenti madrelingua coinvolti relativamente all'organizzazione della scuola, alla gestione del gruppo classe, agli obiettivi da raggiungere, a come gestire i rapporti con gli allievi coinvolti. Si dovranno concordare i programmi da sviluppare nelle classi, la scelta del materiale e la scelta e l'acquisto dei libri per le varie lingue; inoltre si dovranno organizzare le classi per le lingue diverse dall'inglese e stabilire rapporti di collaborazione e confronto con i docenti madrelingua.

Infine il responsabile di Progetto, prof.ssa Ventura, dovrà supportare il docente madrelingua per il progetto CLIL nelle classi quinte e coordinare con i docenti Tutor il calendario degli interventi nelle classi e le lezioni one to one Tutor/docente madrelingua per la preparazione delle unità didattiche.

Questo progetto articolato prevede sempre il supporto ai docenti madrelingua per eventuali problematiche di gestione classe.

|           |                    |                                  |                |                    |
|-----------|--------------------|----------------------------------|----------------|--------------------|
| Rev<br>02 | Data<br>07/10/2013 | Redazione<br>Commissione Qualità | Verifica<br>RQ | Approvazione<br>DS |
|-----------|--------------------|----------------------------------|----------------|--------------------|



LICEO SCIENTIFICO  
ELIO VITTORINI

MODULO PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

MOD 07 03 2

**Esperto esterno:** Si prevede, come costo orario, una media di 35/40,00 per i docenti madrelingua delle varie lingue ,fino ad un massimo di 80/85,00 euro per il madrelingua cinese.

**Materiali:** Libri di testo, fotocopie se necessario.

**Quota a carico dei partecipanti (in euro):** Si prevede 240/260 euro per i corsi da 60 ore con madrelingua spagnolo, francese e tedesco, da 50 ore per cinese sulla base del numero degli studenti iscritti e in base al costo orario dei docenti madrelingua a cui verrà assegnato l'incarico con la procedura del bando, ( nell'A. S, 2019/2020 il costo è stato di 210 euro per studente).

Il Progetto Madrelingua al mattino e il Progetto CLIL sono a carico della scuola

**Ore docenti - commissione:** 80 - dal contributo volontario

**Supporto amministrativo (individuazione esperti esterni, procedure amministrative) ore:** 30 - dal contributo volontario

**Periodo di attuazione:** l'intero anno scolastico; in orario curriculare per la lingua inglese; in orario extracurriculare per le altre lingue.

**Spazi:** Aula Laboratorio Lingue per il progetto Madrelingua inglese rivolto alle prime e alle seconde e per il CLIL; per le altre lingue in classe o in modalità DAD con collegamenti da casa del docente in collegamento con gli studenti anch'essi nelle loro abitazioni.

**Modalità di monitoraggio:** customer satisfaction

**Area di destinazione:** P03 Certificazioni e corsi professionali

**Numero di studenti potenzialmente coinvolti:** Per la lingua inglese tutte le classi sono potenzialmente coinvolte e per le altre lingue 8/10 classi principalmente da classi prime, seconde e terze.  
Le classi quinte per il CLIL più altre classi del triennio in sperimentazione.

**Firma del responsabile:** \_\_\_\_\_

|     |            |                     |          |              |
|-----|------------|---------------------|----------|--------------|
| Rev | Data       | Redazione           | Verifica | Approvazione |
| 02  | 07/10/2013 | Commissione Qualità | RQ       | DS           |