**1**

**LA CORNICE: PREMESSE GIURIDICHE E STRAORDINARIETA’ DI QUEST’ANNO SCOLASTICO**

Il decreto ministeriale n 35 del 22 giugno 2020 ha diffuso le Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 20.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione, definiscono, in prima attuazione, il curricolo di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali per i licei vigenti.

L’ insegnamento, trasversale alle altre materie, è obbligatorio in tutti i gradi dell’istruzione, a partire dalle scuole dell’infanzia e porta all’attribuzione di un proprio voto, con almeno 33 ore all’anno dedicate.

In merito alle finalità perseguite, la Legge n. 20 /2020 sopra citata le descrive compiutamente all’art.1:

*1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*

 *2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*

Dal punto di vista organizzativo, l’assetto previsto dal dettato normativo e cioè l’utilizzo dei docenti interni e dell’organico dell’autonomia, è stato contemplato dal curricolo del Liceo Vittorini, in qualche caso con l’ integrazione di esperti esterni estremamente qualificati e di esperienze all’esterno del Liceo.

Il Collegio Docenti ha designato un docente referente per l’Educazione Civica, prof. Borasi, e una docente referente per la sostenibilità, prof.ssa Dambra. Importante l’apporto nelle classi terze della docente di diritto del liceo, prof.ssa Pulsinelli, che ha seguito la formazione ministeriale erogata ai docenti referenti, e nelle classi quarte della docenti di economia aziendale.