



Progetto: Ben-essere

Responsabile del progetto: Albalisa Azzariti - Natale Borasi

Gruppo progetto: Dirigente Scolastico

prof. Natale Borasi

prof. Raffaele Moncada (referente contrasto al tabagismo)

Finalità/Obiettivi: AUTONOMIA BENESSERE CRESCITA
nel dialogo educativo

Per gli studenti e le diverse componenti della scuola il progetto persegue:

- l'assunzione di atteggiamenti consapevoli e responsabili
 - lo stare bene a scuola
 - la diffusione di pratiche di collaborazione e coinvolgimento
 - la consapevolezza dell'importanza della prevenzione e dei dispositivi di protezione personale
 - una riflessione personale matura sugli aspetti salienti ed anche problematici del diritto all'accesso alle cure sanitarie, della dimensione etica della cura, della necessità di farsi carico della propria salute in funzione della tutela di quella della comunità a cui si appartiene, sulle tematiche dello sviluppo sociale e sostenibile.
- Le attività svolte potranno essere computate nell'ambito dell'educazione civica.

Il progetto dà una visione complessiva degli interventi di promozione alla salute, per agevolare:

- la collocazione di altri interventi, di pertinenza dei diversi gruppi di progetto attivi nella scuola, per una armonizzazione e una visione di più ampio respiro
- la caratterizzazione del liceo Vittorini nei confronti di interlocutori esterni (con variazioni legate all'annualità, al particolare orario delle lezioni. e tenuto conto dell'emergenza Covid: la Rete Scuole che Promuovono Salute, l'ATS-Milano, il Politecnico, altre).

Descrizione attività: L'articolazione più definita delle proposte alle classi sarà oggetto di accordo con i referenti ATS del Dipartimento di Prevenzione, secondo le direttive nazionali e regionali dell'IIS e del CTS e tenuto conto delle indicazioni del Referente Covid e del nostro Medico Competente.

Le criticità analizzate dalla commissione educazione alla salute restano le medesime ma le soluzioni proposte possono essere differenti in virtù dell'eccezionalità dell'anno in corso. Pertanto, si modificano o potranno modificarsi alcuni assetti concreti alla luce anche della disponibilità delle risorse dell'ATS e di quanto le attività possano svolgersi in presenza. Potrebbe essere difficile prevedere interventi di educazione tra pari, in una situazione organizzativa così complessa e perciò TUTTO il restante percorso potrà essere svolto online. Saranno coinvolti esperti e referenti interni o esterni, come sotto specificato (la sigla E.C. sta per Educazione Civica)

Per tutti: modulo di prevenzione del contagio da covid-19

Classi prime -

Criticità: impatto con l'ambiente nuovo e attrazione esercitata dai modelli negativi; sensazione di essere invincibili o al contrario di essere privi di risorse difensive

Prevenzione del tabagismo: 3 moduli (le norme, incontro con la dott.ssa Cesati, il monologo del tabagista).

Educazione tra pari: bullismo - cyberbullismo.

Classi seconde -

Criticità: tentazioni di trasgressione, scoperta della sessualità

1 modulo: prevenzione e salute, la cura della propria intimità fisica e psicologica, i social, i consultori degli adolescenti.

2 moduli Educazione tra pari: uso e abuso di sostanze; sessualità.

1 Guida sicura, conferenza.

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



Classi terze -

Criticità: impegno crescente, bisogno crescente e voglia di autonomia

1 modulo: approfondimento storico e sociologico sull'igiene come requisito di sviluppo di una società;

1 modulo: la ricerca scientifica, le professioni sanitarie, il volontariato (incontro con Medici senza Frontiere o la CRI).

Individuazione e formazione degli Educatori tra Pari.

Classi quarte

Criticità: costruzione dell'identità adulta e avvio ad esperienze di partecipazione sociale

1 modulo: l'accesso ai servizi sanitari nel nostro territorio, il sistema del welfare, criticità nel promuovere l'educazione alla salute presso le diverse fasce sociali (dirigente scolastico in veste di pedagogo, incontro con referenti settore welfare su proposta ATS)

2 modulo: sostenibilità ambientale e sociale, volontariato: testimonianze.

3 modulo: sensibilizzazione sulla donazione del sangue.

Eventuale individuazione e formazione degli Educatori tra Pari.

Classi quinte

Criticità: il tempo fugge rapidamente e una fase della vita sta per concludersi, con un'ambivalenza tra voglia di spiccare il volo e il desiderio di restare

1 modulo: il ben-essere secondo l'OMS. Incontro con "Itaca" sulle malattie mentali e le professioni legate alla cura della psiche (PCTO)

1 modulo: la salute nella Costituzione Italiana (E.C.)

Gli esperti per le tematiche saranno individuati in un tavolo di lavoro che coinvolgerà anche l'ATS e con incarico di affido diretto.

Poiché gli interventi potranno svolgersi anche online, non si esclude la possibilità di accorpate le classi parallele in videoconferenza-

Esperto esterno: Nonostante si auspichi la presenza di esperti a titolo gratuito, si ritiene prudente ipotizzare un budget per retribuire eventuali esperti che si muovano solo su compenso (come già avveniva nel precedente progetto di educazione alla salute).

Materiali: Postazioni multimediali, fotocopie

Periodo di attuazione: orario curricolare e orario extracurricolare

Spazi: Prevalentemente on line.

Modalità di monitoraggio: Monitoraggio interno mediante questionario

Area di destinazione: A03 Didattica

Numero di studenti potenzialmente coinvolti: Tutti gli studenti.

Firma del responsabile: _____

Rev	Data	Redazione	Verifica	Approvazione
02	07/10/2013	Commissione Qualità	RQ	DS