

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** [**segreteria@eliovittorini.it**](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5D DATA APPROVAZIONE 19 ottobre 2021

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

Totalitarismo, democrazia e giustizia.

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)** | **CURVATURA CURRICOLARE (\*\*)** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(\*\*\*)** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Sa riconoscere gli elementi strutturali di istituzioni democratiche.  Sa confrontare una teoria filosofico-interpretativa con un evento storico.  Conoscenza di una particolare concezione della giustizia. (La giustizia riparativa).  Come riconoscere la manipolazione dell’informazione e sviluppare senso critico sull’utilizzo dei mezzi comunicativi  Comprendere il concetto di bene culturale ed essere in grado di riconoscerne esempi sul territorio italiano. | storia curricolare (I e II periodo)  filosofia (II periodo)  Storia CLIL (attività in aula, 3 ore e compito di preparazione delle attività in aula, 2 ore)  II periodo  inglese (II periodo)  Arte: I periodo | Ordinamento dello stato nella Costituzione italiana. Elementi fondamentali di UE e ONU  Hanna Arendt: le origini del totalitarismo  La commissione sudafricana di Verità e riconciliazione . (Truth and Reconciliation Commission).  Distopia e strumenti di un regime totalitario.  Articolo 9 Costituzione tutela beni artistico culturali.  Legge Urbani.  Unesco. | 4  2  5  4  5 |
| DIRITTO ALLA SALUTE E AL BENESSERE, Educazione alla salute, al benessere psico-fisico, alla sicurezza alimentare, all’uguaglianza tra soggetti, al lavoro dignitoso, ad un’istruzione di qualità, alla tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità | Attraverso la storia vera di un’atleta prende coscienza della manipolazione e della coercizione effettuata dai regimi totalitari, anche in campo sportivo.  E’ consapevole dell’importanza dello stato di salute a livello di persona e di società. Comprende l’importanza dei virus sia come causa pandemica (es. covid 19) sia come mezzo per applicazioni di ingegneria genetica in campo biotecnologico. | Declinazione curricolare:  Scienze motorie: II periodo  Scienze Partecipazione Webinar sulle misure di prevenzione dal contagio del Covid-19  Scienze (II periodo) | storia dello sport: il caso di Nadia Comaneci.  Biotecnologie-virus | 2  2  4 |
| CITTADINANZA DIGITALE | sa valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di una fonte digitale storica.  Riconosce gli elementi di propaganda totalitaria in un documentario storico. | Storia (II periodo) | La manipolazione del consenso: esempi di cinegiornali dell’Istituto Luce. | 2 |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*)  Saper analizzare, inquadrare, cogliere elementi nuovi, dimostrando la capacità di rivedere e correggere.  Produrre una riflessione critica personale che utilizzi i contenuti appresi contestualizzandoli in una situazione contemporanea | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti  Riconoscere l’importanza scientifica e anche civica di un istituto culturale e scientifico internazionale | Conferenza "Giustizia al centro" del ministro della giustizia Marta Cartabia    Cern. (Ore comprensive di preparazione e visita Fisica 2; storia 1; Visita: 4 ore) |  | 2  7 |
| **totale** |  |  |  | **39** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? No

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? Si (Storia).

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? Si: Cern