**SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE 5° C DATA APPROVAZIONE 12 ottobre 2021.**

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE 5°C**

**ORGANISMI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER IL BENESSERE DEI CITTADINI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)** | **CURVATURA CURRICOLARE (\*\*)** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(\*\*\*)** | **ORE** |
| 1°) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | 1. Comprendere la complessità teorica del concetto di giustizia a fronte di una esperienza empirica quotidiana di ingiustizia nella vita privata e nella realtà pubblica 2. Essere consapevoli della necessità di una costante revisione delle leggi in funzione dell’evoluzione sociale culturale e politica di un paese | ITALIANO  Verifica scritta  Trimestre | **Conferenza” Giustizia al centro “ col ministro Marta Cartabia**   1. Valore della parola scritta e orale 2. Capacità di calare nella propria realtà le riflessioni condotte producendo esempi | 5 |
|  | 1) Saper individuare il complesso dei principi organizzativi di una società  2) Essere consapevoli dell’importanza dei diritti umani a livello internazionale | STORIA  Verifica scritta  Pentamestre | **Nascita della Repubblica Italiana e ONU**   1. Costituzione Italiana: Principi fondamentali e Organi dello Stato 2. ONU e Dichiarazione Universale dei Diritti Umani | 8 |
|  | Saper riconoscere la manipolazione dell’informazione e sviluppare senso critico sull’utilizzo dei mezzi comunicativi | INGLESE  Verifica orale  Pentamestre | Distopia e strumenti di un regime totalitario | 4 |
| 2°) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | 1. Conoscere e riconoscere i valori tipici dello sport 2. Saper riconoscere ed evitare il doping in tutte le sue forme | SCIENZE MOTORIE  CLIL  Verifica Scritta  Pentamestre | **Lo sport come veicolo di valori**   1. Lo sport come veicolo di valori nella vita quotidiana 2. Il doping, un esempio negativo nel contesto del mondo dello sport e della vita quotidiana | 4/6 |
|  | Conoscere rispettare e saper utilizzare il patrimonio culturale del territorio, al fine del benessere della collettività. | STORIA DELL’ARTE  Elaborato Digitale  Pentamestre | **La città come bene comune (finalizzato al benessere dei cittadini)**  Analisi di interventi architettonici e urbanistici nella Milano dell’ultimo decennio | 6 |
| 3°) CITTADINANZA DIGITALE | Saper realizzare un prodotto multimediale | PEER TO PEER | **Elaborazione di un prodotto multimediale in una formazione peer to peer ( chi sa usare per es prezi o altro lo spiega ai compagni)** | 1 |
|  | Essere in grado di orientarsi nel web | STORIA | **Ricerca delle fonti: come orientarsi nel web**  Ricerca critica delle fonti | 1 |
|  | 1. Produrre una riflessione critica personale che utilizzi i contenuti appresi contestualizzandoli in una situazione contemporanea. 2. Saper analizzare, inquadrare , cogliere elementi nuovi dimostrando la capacità di rivedere e correggere | STORIA ITALIANO | **CASO DI STUDIO: ONU , G7, G8, G20:** chi sono a cosa servono, come funzionano, che rapporto c’è fra loro, che evoluzione si è notata in questo XXI secolo (es. Afghanistan, Nord Africa etc) | (10) |
| TOTALE |  |  |  | **33 ore** |