

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** [**segreteria@eliovittorini.it**](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 3F DATA APPROVAZIONE 15 ottobre 2021

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

Cittadinanza responsabile e qualità della vita

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)** | **CURVATURA CURRICOLARE (\*\*)** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(\*\*\*)** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Saper leggere il Titolo V della seconda parte della Costituzione  Essere consapevoli del significato di “Giustizia”  Comprendere il significato di comunità come partecipazione  Saper distinguere etica e politica | Declinazione curricolare (disciplina/e implicata/e)  **Diritto**  **Diritto**  **Storia**  **(valutazione nel trimestre)**  **Filosofia**  **(valutazione nel trimestre)** | Aspetti istituzionali degli enti locali  Riflessioni sulla conferenza della ministra Cartabia  (valutazione nel trimestre)  Comune consolare e podestarile  La polis fra diritto naturale e diritto positivo | 4  1  3  3 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | Comprendere il concetto di città sostenibile e riconoscerne le caratteristiche  Gli alunni impareranno a riconoscere le diverse stratificazioni storiche della città di Milano. Svolgeranno l’attività di Trekking Urbano “Dalla Milano romana alla Milano moderna e contemporanea” | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)  **Inglese**  **Storia dell’Arte**  **Scienze** | Saper comprendere un testo scritto/orale riguardante progetti per una città sostenibile  Saper relazionare/dibattere circa soluzioni per migliorare la sostenibilità di una città  Saper capire come le scelte di indirizzo urbanistico incidono sullo sviluppo della città e sulla qualità della vita dei cittadini.  Carbon footprint  NO2 e SO2 effetti sulla salute  Riflessione sui consumi personali | 3  6  3 |
| CITTADINANZA DIGITALE | Impareranno ad utilizzare le nuove tecnologie digitali (presentazioni multimediali, montaggio video ecc.) per raccontare come si è trasformata la città di milano negli ultimi anni. | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)  **Storia dell’Arte:**  (pentamestre)  **Scienze** | Saper individuare, attraverso la lettura delle planimetrie, lo sviluppo della città di Milano. Particolare attenzione sarà rivolta alla lettura critica degli interventi urbanistici moderni e contemporanei rispetto alla qualità della vita.  (il lavoro multimediale sarà oggetto di valutazione nel pentamestre.  Partecipazione della classe a Science for peace and health il 19-11.21 su ambiente ed ecologia | 6  3 |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*) | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti  Adesione all’incontro con la Ministra Cartabia sul tema della Giustizia | Docente che la illustrerà e la valuterà:  Diritto e Italiano |  | 2 |
| **totale** |  |  |  | **34 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? no

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? No (si o no, specificare)

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati no specificare

Al DIRIGENTE SCOLASTICO

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Riunitosi in data…15/10/2021. ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l’anno scolastico 2021-22 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente e inviata dal segretario del Consiglio tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico

**IL COORDINATORE IL SEGRETARIO**

Maria Ferdinanda Cavalet Raffaele Ferré