**SCHEDA DI SINTESI EDUCAZIONE CIVICA A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE: 3C DATA APPROVAZIONE: 19 ottobre 2021**

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

**Parità di genere, diritti e problematiche sociali**

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)** | **CURVATURA CURRICOLARE (\*\*)** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(\*\*\*)** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Essere consapevoli delle condizioni delle donne nel tempo e dell’evoluzione dei loro diritti  Sensibilizzare gli studenti sul tema della violenza di genere sia sotto il profilo etico, giuridico e legale | Diritto (prof. Pulsinelli)  Diritto (prof. Pulsinelli) | Conoscere come nel tempo si sono evoluti i diritti delle donne nel nostro sistema giudiziario  Considerazioni sui progetti “La violenza di genere” e “Standup” | 4  5 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | Conoscere, analizzare e contestualizzare le opere presenti nella collezione permanente della Pinacoteca di Brera che hanno come protagoniste le figure femminili  Il punto 5 dell’Agenda 2030:  sensibilizzare gli studenti sulle tematiche delle disuguaglianze di genere | Disegno/Storia dell’Arte (prof. Licata)  Scienze (prof. Prearo) | Visita guidata alla Pinacoteca di Brera: la figura femminile nella storia dell’arte. (nel pentamestre). (Valutazione: lavori di approfondimento assegnati agli studenti)  La condizione femminile nel mondo contemporaneo. La discriminazione femminile, pratiche abusive, diritti di accesso alla salute sessuale e riproduttiva, partecipazione alla pari opportunità di leadership in ambito politico ed economico. Verifica: lavori di gruppo | 5 (uscita in orario curricolare) +  3 (lavori di approfondimento)  6 |
| CITTADINANZA DIGITALE | Essere consapevole delle proprie competenze digitali  Sviluppare un utilizzo critico delle nuove tecnologie  Essere consapevole dei rischi online | Italiano (prof. Baglio, periodo: marzo 2022) | Partecipazione al progetto “Orizon y skills”.  Compilazione di un questionario e incontro con docente universitario al fine di riflettere sulle proprie competenze digitali e sui rischi della rete | 3 |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*) | Sensibilizzare gli studenti sul tema della giustizia  Obiettivo principale del compito di realtà sarà creare insieme un percorso di crescita personale e collettivo,  saper operare collegamenti e contaminazioni culturali, operare connessioni tra nodi concettuali  Essere in grado di rielaborare in gruppo contenuti in modo multidisciplinare e trasversale  Operare comparazioni e/o collegamenti in campi diversi del sapere  Produrre sintesi utilizzando diversi registri comunicativi  Le diverse attività proposte confluiranno nella realizzazione di un prodotto multimediale finale | Diritto (prof. Pulsinelli)  e Italiano (prof. Baglio)  Italiano (prof. Baglio)  Italiano (prof. Baglio) | Funzione della giustizia e delle pene.  Partecipazione all’incontro “La giustizia al centro” con la ministra della Giustizia Marta Cartabia  Il linguaggio del carcere; la pratica della scrittura autobiografica e le sue possibili applicazioni: esercizio proposto agli studenti.  Visita della Mostra “San Vittore, quartiere della città”  e incontro con esperti della realtà carceraria presso la Biblioteca di Quarto Oggiaro (entro il 4 dicembre 2021)  La poesia e i luoghi di Alda Merini;  Carcere e teatro;  Arte e questione femminile.  Visita allo “Spazio Alda Merini – Casa delle arti” e visita guidata dalle attrici del  CETEC Dentro/Fuori San Vittore. | 2+1 (verifica/compito di realtà)  3 (uscita in orario curricolare)  2 (uscita in orario curricolare) |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di questi esperti esterni (cfr. anche allegato 3):

* avvocata Elda Panniello per il Progetto “La violenza di genere: conoscerla per prevenirla”, in collaborazione con Associazione Alice onlus
* esperti per il Progetto Stand up
* esperti della realtà carceraria nell’ambito della visita alla Mostra “San Vittore, quartiere della città” presso la Biblioteca di Quarto Oggiaro)
* un docente dell’Università Cattolica del Sacro cuore di Milano per l’illustrazione dei contenuti e delle finalità del progetto “Orizon ySkills”
* le attrici del Cetec per la visita allo “Spazio Alda Merini

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare due uscite didattiche inerenti i contenuti trasversali trattati:

* Visita alla Pinacoteca di Brera, guidata dal prof. Licata
* Visita della Mostra “San Vittore, presso la Biblioteca di Quarto Oggiaro, guidata dal prof. Baglio

- In data 11/10 la classe 3C ha partecipato all’incontro di 2 ore “Giustizia al centro” con la Ministra Marta Cartabia, cui seguirà 1 ora di rielaborazione personale e valutazione da parte della prof.ssa Pulsinelli, che ha seguito l’incontro e preparerà il test relativo (voto relativo al trimestre).

- La classe ha già seguito in data 12/10 l’incontro di prevenzione COVID con Marcello Ruspi, proposto nell’ambito dell’educazione alla salute.

- Il Consiglio di Classe non prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica.

Le diverse attività proposte confluiranno nella realizzazione di un prodotto multimediale finale.

A seguito di questo progetto didattico, il totale programmato per l’Educazione Civica supera le 33 ore.