

***Liceo ScientificoStatale“ElioVittorini”***- 20146 Milano

**ViaMario Donati,5-Tel.02.47.44.48*–*02.42.33.297- fax02.48.95.43. 15 - cod.fisc. 80129130151**

**Sitointernet:www.eliovittorini.edu.it- e-mail:**[**segreteria@eliovittorini.it**](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE **2F** DATA APPROVAZIONE **12-10-2021**

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

**LA CITTA’ COME BENE COMUNE**

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CURVATURA CURRICOLARE** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | **riconoscere gli aspetti agricoli/naturalistici della città**  **conoscere la realtà delle associazioni dei cittadini in difesa del territorio** | **scienze** | **il parco agricolo sud.**  **Il Ticinello.**  **Associazionismo** **ambientale.** | **3** |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | **essere in grado di comprendere e analizzare testi letterari; riconoscere nei testi letterari situazioni e problemi contestualizzabili nella contemporaneità**  **riconoscere fasi e caratteristiche dello sviluppo della città dal Medioevo alle megalopoli moderne**  **Imparare a leggere le varie stratificazioni storiche della città di Milano**  **scegliere modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone; educazione alla salute** | **italiano**  **Geostoria**  **Storia dell’Arte**  **Fisica, progetto guida sicura** | **Riflessione sul rapporto città/natura e sui problemi legati all’urbanizzazione partendo dall’analisi di “Marcovaldo ovvero le stagioni in città”, di I. Calvino**  **analisi di materiali raccolti dai gruppi e stesura di un documento condiviso**  **Organizzazione dei dati raccolti durante l’attività di trekking urbano attraverso la realizzazione di un documento multimediale di gruppo da condividere con la classe**  **analisi dei moti che coinvolgono la guida e azioni che posso prevenire incidenti e infortuni** | **6**  **8**  **10**  **5** |
| CITTADINANZA DIGITALE |  | **scienze** | **Partecipazione al concorso fotografico: alla scoperta del parco del Ticinello cat. scuole** | **5** |
| COMPETENZE TRASVERSALI | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti  **trekking urbano** | Docente che la illustrerà e la valuterà: **Storia dell’Arte** |  |  |
| **totale** |  |  |  | **37 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? **NO**

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? **NO**

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? **SI’, eventuale uscita al parco del Ticinello**

Milano, 21/10/2021

Al DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO

Richiesta di **autorizzazione per eventuale uscita didattica – visita guidata** all’interno del curricolo trasversale di Educazione Civica della classe **2F**

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Riunitosi in data **12-10-2021** ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l’anno scolastico 2021-22 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente e inviata dal segretario del Consiglio tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico.

Ad integrazione degli apporti didattici dei docenti di disciplina, individuati come parte attiva del curricolo trasversale deliberato dal Consiglio di Classe, ha previsto:

(X) un’ eventuale uscita didattica/visita guidata

Pertanto chiede alla Dirigente scolastica:

(X ) di inserire all’interno del Piano delle Uscite Didattiche che sarà deliberato dal Collegio Docenti e poi autorizzato dal Dirigente Scolastico (dal Consiglio di Istituto, se si tratta di un’uscita di più giorni) la seguente visita guidata /uscita didattica:

**eventuale uscita al parco del Ticinello**

**IL COORDINATORE IL SEGRETARIO**

Manuela Bonzi Daniele Triulzi

Milano, 21/10/2021

Al DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO

Richiesta di attivazione / autorizzazione per l’intervento di esperti esterni e/o di uscite didattiche – visite guidate all’interno del curricolo trasversale di Educazione Civica della classe 3F

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Riunitosi in data 12-10-2021 ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l’anno scolastico 2021-22 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente e inviata dal segretario del Consiglio tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico.

Ad integrazione degli apporti didattici dei docenti di disciplina, individuati come parte attiva del curricolo trasversale deliberato dal Consiglio di Classe, ha previsto:

(X) la presenza di esperti esterni

(X) un’ uscita didattica/ visita guidata

Pertanto chiede al Dirigente Scolastico quanto segue:

( ) la collaborazione per reperire un esperto esterno che tratti il tema /si occupi di: ……………………………………………………………………………………….

(X) ha già individuato il seguente esperto esterno, che si è reso disponibile a trattare il tema /ad occuparsi di **Guida Sicura** e pertanto chiede l’autorizzazione del Dirigente Scolastico all’ingresso in presenza o alla connessione online dell’esperto stesso prof. /dott. Prof.ssa /dott.ssa **Taveggia**

(X ) di inserire all’interno del Piano delle Uscite Didattiche che sarà deliberato dal Collegio Docenti e poi autorizzato dal Dirigente Scolastico (dal Consiglio di Istituto, se si tratta di un’uscita di più giorni) la seguente visita guidata /uscita didattica:

**trekking urbano**

**IL COORDINATORE IL SEGRETARIO**

Manuela Bonzi Daniele Triulzi