**SCHEDA DI SINTESI EDUCAZIONE CIVICA A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE 2D** - DATA APPROVAZIONE: CdC del 12 -10 - 2021

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO:** IL VALORE DELLA CITTADINANZA

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CURVATURA CURRICOLARE** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Comprendere il concetto di cittadinanza, Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.  Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali  Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile | **geostoria**  (prof.ssa Trabella)   * trimestre * verifica | Significato e storia del concetto di cittadinanza | 3 |
| **geostoria**  (prof.ssa De Marchi)   * trimestre * verifica | Il Consiglio comunale: composizione e competenze | 3 |
| **scienze motorie**  (prof.ssa Bellinzona)   * pentamestre | Partecipazione ad una seduta del Consiglio comunale | 3 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonchè di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.  Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria. | **scienze motorie**  (prof.ssa Bellinzona)   * trimestre * test | Le dipendenze patologiche, i servizi territoriali per la cura e le ripercussioni sociali | 3 |
| **scienze naturali**  (prof.ssa Felletti)   * pentamestre * test | Dal diritto di cittadinanza al diritto alla salute: garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età | 4 |
| **disegno-storia dell’arte**  (prof.ssa De Marzo)   * trimestre | Conoscenza e valorizzazione del patrimonio artistico a partire dall'art. 9 della Costituzione sulla tutela dei beni storico-artistico-culturali | 3 |
| CITTADINANZA DIGITALE | Essere in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.  Essere consapevoli dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. | **disegno-storia dell’arte**  (prof.ssa De Marzo)   * pentamestre * Valutazione di Power Point | Conoscenza della propria città: Milano paleocristiana | 8 |
| COMPETENZE TRASVERSALI | Saper selezionare e approfondire argomenti trattati in classe, o ricollegabili ad essi, attraverso un lavoro di ricerca autonomo, secondo le modalità indicate dai docenti. | **docenti delle discipline coinvolte** nella raccolta delle informazioni da parte degli studenti   * pentamestre * valutazione del lavoro prodotto | Lavoro individuale a casa. Si chiede ad ogni studente di seguire i notiziari televisivi serali per una settimana individuando notizie di cronaca che evidenzino la mancanza o la lesione di diritti civili | 7 |
| **totale** |  |  |  | **34 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? No

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? No

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? Sì. 1) seduta del Consiglio comunale 2) la Milano paleocristiana