

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** [**segreteria@eliovittorini.it**](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 2A DATA APPROVAZIONE 15 ottobre 2021

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

Città come bene comune

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)** | **CURVATURA CURRICOLARE (\*\*)** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(\*\*\*)** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | sa rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale | Declinazione curricolare Disegno e storia dell’arte 2 ore  Italiano 4 ore  Geostoria 3 ore | L’Urbanistica medievale di Milano  Calvino e le città (Città invisibili e Marcovaldo)  Evoluzione della città dal medioevo alle megalopoli. | 9 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | sa rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità  sa rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | Declinazione curricolare: Disegno e storia dell’arte 5 ore  Geostoria 3 ore  Scienze naturali 3 ore  Fisica 4 ore  Scienze motorie 1 ora | Storia dell’Urbanistica e risvolti socio-politici,  culturali e ambientali.  Agenda 2030.  Abitudini alimentari  Guida sicura: laboratorio misura velocità ed accelerazione.  Guida sicura: incontri con Alessio Tavecchio. | 11 |
| CITTADINANZA DIGITALE | sa esercitare i principi della cittadinanza digitale  sa valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di fonte digitale | Declinazione curricolare: italiano e scienze naturali | Raccolta di materiale on line e allestimento di una presentazione/infografica sulle abitudini alimentari | 7 |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*)  Leggere, comprendere, analizzare testi scritti di vario genere a seconda della materia | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti  Elaborato multimediale di gruppo che avrà come oggetto gli argomenti  trattati | Docente che la illustrerà e la valuterà: disegno e storia dell’arte e scienze e geostoria | Lavoro cooperativo;  Competenze digitali nell’allestimento di una presentazione | 5 |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? Sì, Alessio Tavecchio.

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? no

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? Visita all’area archeologica del Monte Barro (accompagnatori proff. Dognini e Napolitano) e un’uscita didattica per il Trekking Urbano “la Milano medievale” alla ricerca delle diverse stratificazioni storiche della città di Milano (proff. Dognini e Scalco).

Milano, 15 ottobre 2021

Al DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO

Richiesta di attivazione / autorizzazione per l’intervento di esperti esterni e/o di uscite didattiche – visite guidate all’interno del curricolo trasversale di Educazione Civica della classe 2A

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Riunitosi in data 15 ottobre 2021 ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l’anno scolastico 2021-22 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente e inviata dal segretario del Consiglio tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico.

Ad integrazione degli apporti didattici dei docenti di disciplina, individuati come parte attiva del curricolo trasversale deliberato dal Consiglio di Classe, ha previsto:

X la presenza di esperti esterni

X un’ uscita didattica / visita guidata

Pertanto chiede al Dirigente Scolastico quanto segue:

( ) la collaborazione per reperire un esperto esterno che tratti il tema /si occupi di: ……………………………………………………………………………………….

X ha già individuato il seguente esperto esterno, che si è reso disponibile a trattare il tema /ad occuparsi di Guida sicura e pertanto chiede l’autorizzazione del Dirigente Scolastico all’ingresso in presenza o alla connessione online dell’esperto stesso Alessio Tavecchio

X di inserire all’interno del Piano delle Uscite Didattiche che sarà deliberato dal Collegio Docenti e poi autorizzato dal Dirigente Scolastico la seguente visita guidata /uscita didattica:

Trekking Urbano “la Milano medievale” alla ricerca delle diverse stratificazioni storiche della città di Milano (proff. Dognini e Scalco)

**IL COORDINATORE IL SEGRETARIO**

………………………………………………………… ……………………………………….