

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** [**segreteria@eliovittorini.it**](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE …1 H DATA APPROVAZIONE 19 /10/202

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE**

**LA CITTA’ COME BENE COMUNE**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CURVATURA CURRICOLARE** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Saper riconoscere i nessi tra passato e presente. Essere consapevoli del valore delle regole democratiche | Declinazione curricolare (disciplina/e implicata/e)  Storia | La nascita della città | 6 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | Essere consapevoli del rapporto tra città, società. economia e stili di vita  Saper riconoscere le relazioni tra ambiente antropico e naturale. Saper distinguere materiali inquinanti e modificare il proprio comportamento in base all’impatto minore.  Saper riconoscere gli aspetti geografici, territoriali, sociali e culturali | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)  Italiano.  Misure di prevenzione covid  Scienze motorie  Scienze  Storia dell’Arte | Letture antologiche ed Epica  Il benessere psico fisico nella città  Inquinamento atmosferico e ricadute sull’ambiente urbano e sulla salute umana.  Agenda 2030 ( obiettivo 3 ( salute e benessere) e 13 ( lotta al cambiamento climatico)  Impatto antropico sull’ambiente.  Educazione alla salute  Trasformazione della società e dell’ambiente e la produzione artistica | 6  2  2  4  2  4  2 |
| CITTADINANZA DIGITALE | Saper illustrare un contenuto attraverso un prodotto multimediale | Declinazione curricolare: (disciplina/e implicata/e)  Inglese | Costruzione di percorsi a tema nella città di Londra, tramite una presentazione  multimediale (lavoro di gruppo in laboratorio linguistico) | 7 |
| COMPETENZE TRASVERSALI | Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti  ………… | Docente che la illustrerà e la valuterà: |  |  |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? No

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? No

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? No

**NOTE ESPLICATIVE**

Milano, ………………………………………………………

Al DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO

Richiesta di attivazione / autorizzazione per l’intervento di esperti esterni e/o di uscite didattiche – visite guidate all’interno del curricolo trasversale di Educazione Civica della classe…………………

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Riunitosi in data………………. ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l’anno scolastico 2021-22 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente e inviata dal segretario del Consiglio tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico.

Ad integrazione degli apporti didattici dei docenti di disciplina, individuati come parte attiva del curricolo trasversale deliberato dal Consiglio di Classe, ha previsto:

( ) la presenza di esperti esterni

() un’ uscita didattica / visita guidata

Pertanto chiede al Dirigente Scolastico quanto segue:

( ) la collaborazione per reperire un esperto esterno che tratti il tema /si occupi di: ……………………………………………………………………………………….

( ) ha già individuato il seguente esperto esterno, che si è reso disponibile a trattare il tema /ad occuparsi di…………………………………………………….. e pertanto chiede l’autorizzazione del Dirigente Scolastico all’ingresso in presenza o alla connessione online dell’esperto stesso prof. /dott. Prof.ssa /dott.ssa …………………………..

( ) di inserire all’interno del Piano delle Uscite Didattiche che sarà deliberato dal Collegio Docenti e poi autorizzato dal Dirigente Scolastico (dal Consiglio di Istituto, se si tratta di un’uscita di più giorni) la seguente visita guidata /uscita didattica:

…………………………………………………………………………………………………………..

**IL COORDINATORE IL SEGRETARIO**

………………………………………………………… ……………………………………….