***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** [segreteria**@**eliovittorini.it](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI DI EDUCAZIONE CIVICA A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 1D - DATA APPROVAZIONE 15/10/2021

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO:**

LE NORME DELLA CONVIVENZA CIVILE

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA (\*)** | **CURVATURA CURRICOLARE (\*\*)** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO/**  **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (\*\*\*)** | **ORE** |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Conoscere e comprendere le norme che regolano l’organizzazione dell’istituzione scolastica | Italiano  (Prof. Palumbo)  Trimestre | Conoscenza dei patti e regolamenti scolastici | 3 |
|  | Comprendere il concetto di stato, le diverse forme istituzionali e gli ordinamenti su cui si fonda la vita civile | Geostoria  (Prof.ssa Trabella)  Trimestre | Lo Stato e le principali forme istituzionali | 4 |
|  | Essere consapevole dei principi fondamentali della convivenza civile per esercitare correttamente i propri diritti e rispondere ai propri doveri di cittadino e di studente attivamente partecipe alla vita della scuola | Geostoria  (Prof.ssa Trabella)  Trimestre  Verifica scritta unica per l’ambito | I diritti umani: la Dichiarazione Universale e la nostra Costituzione | 4 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | Sapere che la tutela dei beni culturali e ambientali è tra i principi fondamentali della Costituzione italiana e tra gli obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU, comprenderne il valore, premessa del rispetto e della loro valorizzazione. | Storia dell’arte  (Prof.ssa De Marzo)  Trimestre  Test | Conoscenza delle tipologie di beni del nostro patrimonio artistico, storico, culturale. | 4 |
|  | Apprendere i comportamenti adeguati per riconoscere , prevenire e contrastare il bullismo. | Educatori tra pari  Pentamestre | Il fenomeno del bullismo | 2 |
|  | Essere consapevole dell’importanza delle problematiche ambientali, essere in grado di riconoscere e comprendere le varie tipologie di inquinamento, in particolare urbano, essere in grado di riconoscere le eventuali conseguenze di tale inquinamento anche a livello di manufatti e salute umana. | Scienze naturali  (Prof. Paolini)  Pentamestre  Verifica | I principali gas inquinanti nell’ambiente urbano e le loro principali caratteristiche fisico-chimiche.  Le conseguenze dell’inquinamento urbano su manufatti e salute | 3 |
|  | Comprendere l’importanza del ruolo delle attività sportive nella vita individuale e di gruppo, riconoscendone l’apporto benefico per la salute fisica, psichica e sociale. | Scienze motorie  (Prof.ssa Bellinzona)  Pentamestre  Test | I valori dello sport | 4 |
| CITTADINANZA DIGITALE | Essere consapevole dei principi e delle regole fondamentali di utilizzo responsabile della rete volte a favorire il rispetto reciproco fra gli utenti. | Gestoria  (Prof.ssa Trabella / Prof. Dognini)  Pentamestre  Test | La “netiquette”: le regole di comportamento in Internet | 2 |
| COMPETENZE TRASVERSALI (\*\*\*\*) | Saper approfondire dopo un’attività pratica (uscita didattica) l’esperienza effettuata, attraverso un compito produttivo svolto con lavori di gruppo secondo modalità indicate dal docente, pertinenti alle competenze trasversali perseguite: conoscere e utilizzare il lessico specifico; saper utilizzare strumenti funzionali al compito richiesto. | Docente che illustrerà e valuterà il compito pratico:  Matematica,  Prof. Antonuzzi  Pentamestre  Valutazione di Power Point | Presentazione in power point delle attività effettuate durante l’uscita didattica a Vermogno tramite lavoro domestico per gruppi | 7 |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? No

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? No

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? Uscita didattica già effettuata a Vermogno.

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Riunitosi in data 15/10/2021. ha approvato il curricolo trasversale di Educazione Civica per l’anno scolastico 2021-22 come da scheda di sintesi predisposta collegialmente e inviata dal segretario del Consiglio tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico.

**IL COORDINATORE IL SEGRETARIO**

**Prof.ssa Giuliana Trabella Prof.ssa Bianca Maria Bellinzona**