

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

 **Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** **segreteria@eliovittorini.it**

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 1B DATA APPROVAZIONE 12 Ottobre 2021

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE:**

*Città come bene comune*

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA**

| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA**  | **CURVATURA CURRICOLARE**  | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | * Saper rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale.
* Saper confrontare gli elementi essenziali di forme di Governo differenti, in particolare la repubblica e la monarchia.
 | Declinazione curricolare:* Italiano 1,5 ore
* Geostoria 1,5 ore
* Disegno e storia dell’arte 5 ore (uscita) e 2 ore di teoria.
* Inglese 3 ore
 | La nascita delle prime città.Le Poleis. L’Urbanistica romana.Storia dell’Urbanistica e risvolti socio-politici,culturali e ambientali.La monarchia costituzionale inglese: origini e sviluppi. | **13** |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | * Saper rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Saper distinguere nel quotidiano materiali inquinanti e modificare il proprio comportamento in base all’impatto minore.
* Saper rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
 | Declinazione curricolare:* Scienze naturali 10 ore
 | Inquinamento dell’aria e delle acque. Conseguenze ambientaliVisione di materiali multimediali, dibattiti e flip class. | **10** |
| CITTADINANZA DIGITALE | * Saper esercitare i principi della cittadinanza digitale.
* Saper valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di fonte digitale.
* Essere in grado di comprendere, analizzare, cogliere elementi distintivi e trarre conclusioni da un grafico relativo a dati scientifici.
 | Declinazione curricolare:* Matematica 2 ore
* Arte 2 ore
* Lavoro multimediale di gruppo 1 ora
 | Analisi di materiali forniti dal docente ed eventualmente riproduzione di un grafico attraverso excel. | **5** |
| COMPETENZE TRASVERSALI | * Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti.
* Elaborato multimediale di gruppo che avrà come oggetto gli argomenti trattati.
* Essere in grado di sintetizzare quanto appreso sapendo utilizzare il linguaggio multimediale
 | Docente che la illustrerà e la valuterà:* Geostoria 2 ore
* Progetto “Orizon Skills” - performance test 3 ore
 | Lavoro cooperativo;Come le competenze digitali consentono di usare le nuove tecnologie in modo consapevole e critico per ottenere un benessere psicologico e sociale;Competenze digitali nell’allestimento di una presentazione  | **5** |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? **SI**

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? **NO**

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? Uscita didattica: Milano Romana e Planetario.