

***Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”*** - 20146 Milano

**Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 *–* 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151**

**Sito internet: www.eliovittorini.edu.it - e-mail:** [**segreteria@eliovittorini.it**](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

SCHEDA DI SINTESI A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 1B DATA APPROVAZIONE 12 Ottobre 2021

**CONTENUTO – TEMA TRASVERSALE INDIVIDUATO: PER LA CLASSE:**

*Città come bene comune*

**AMBITI E TRAGUARDI DI COMPETENZA**

| **AMBITO** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CURVATURA CURRICOLARE** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO /OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **ORE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | * Saper rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale. * Saper confrontare gli elementi essenziali di forme di Governo differenti, in particolare la repubblica e la monarchia. | Declinazione curricolare:   * Italiano 1,5 ore * Geostoria 1,5 ore * Disegno e storia dell’arte 5 ore (uscita) e 2 ore di teoria. * Inglese 3 ore | La nascita delle prime città.  Le Poleis. L’Urbanistica romana.  Storia dell’Urbanistica e risvolti socio-politici,  culturali e ambientali.  La monarchia costituzionale inglese: origini e sviluppi. | **13** |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, | * Saper rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Saper distinguere nel quotidiano materiali inquinanti e modificare il proprio comportamento in base all’impatto minore. * Saper rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. | Declinazione curricolare:   * Scienze naturali 10 ore | Inquinamento dell’aria e delle acque. Conseguenze ambientali  Visione di materiali multimediali, dibattiti e flip class. | **10** |
| CITTADINANZA DIGITALE | * Saper esercitare i principi della cittadinanza digitale. * Saper valutare con un certo grado di approssimazione l’attendibilità di fonte digitale. * Essere in grado di comprendere, analizzare, cogliere elementi distintivi e trarre conclusioni da un grafico relativo a dati scientifici. | Declinazione curricolare:   * Matematica 2 ore * Arte 2 ore * Lavoro multimediale di gruppo 1 ora | Analisi di materiali forniti dal docente ed eventualmente riproduzione di un grafico attraverso excel. | **5** |
| COMPETENZE TRASVERSALI | * Attività pratica e/o di cittadinanza attiva proposta agli studenti. * Elaborato multimediale di gruppo che avrà come oggetto gli argomenti trattati. * Essere in grado di sintetizzare quanto appreso sapendo utilizzare il linguaggio multimediale | Docente che la illustrerà e la valuterà:   * Geostoria 2 ore * Progetto “Orizon Skills” - performance test 3 ore | Lavoro cooperativo;  Come le competenze digitali consentono di usare le nuove tecnologie in modo consapevole e critico per ottenere un benessere psicologico e sociale;  Competenze digitali nell’allestimento di una presentazione | **5** |
| **totale** |  |  |  | **33 ore** |

Il Consiglio di Classe prevede la presenza di esperti esterni? **SI**

Il Consiglio di Classe prevede di utilizzare ore CLIL per l’Educazione Civica? **NO**

Il Consiglio di Classe prevede di realizzare un’uscita didattica o una visita guidata inerente i contenuti trasversali trattati? Uscita didattica: Milano Romana e Planetario.