

Dipartimento	B/T	Argomento	Disciplina	Ambito*	numero ore**
Diritto ed Economia	Biennio	Codice della strada nella tematica "la velocità, la misurazione e il rispetto delle regole alla guida".	Diritto	1	
		I diritti acquisiti dalle donne nella storia		1	
		Turismo ecosostenibile: visite dei parchi naturali	Economia	2	
	Triennio	Realtà carceraria intesa come diritti e doveri dei detenuti	Diritto	1	
		Realtà carceraria intesa sotto il profilo economico-contabile per lo Stato per gestire o creare le strutture.	Economia	1	
	Triennio	Le ragioni che hanno portato all'istituzione degli organismi internazionali; le funzioni di tali organismi	Diritto	1	
		Organismi internazionali: i risvolti della standardizzazione operata in materia di accountability sulle aziende italiane in ambito europeo e mondiale	Economia	1	
	Triennio	Evoluzione nel tempo degli aspetti giuridici riguardo il tema dell'eutanasia	Diritto	1	
		Approfondimento sugli Enti Locali	Diritto	1	
	Triennio	Brevetti e licenze: l'importanza dell'acquisizione dei brevetti nei diversi ambiti economici (aziende farmaceutiche, aziende di consumo...)	Economia	1	
	Triennio	Brevetti e licenze: l'importanza dell'acquisizione dei brevetti nei diversi ambiti economici (aziende farmaceutiche, aziende di consumo...)	Economia	2	
	Trien.	Pellegrinaggio come marketing territoriale effettuato dagli enti locali (Comuni e Province) e dalle Regioni	Economia	2	
Scienza Motorie	Biennio - Triennio	Articolo 3 della Costituzione de esempi concreti		1	
		Il ruolo della donna in epoca romana		1	
		Onestà, impegno e possibilità di incidere nella società		1	
		I sistemi totalitari		1	
		Utilizzo dell'ambiente naturale in ambito sportivo e motorio		2	
		La bellezza, l'armonia e l'estetica		2	
		Il cibo come cultura		2	
		Comunicazione no verbale ed intelligenza emotiva		2	

*vedi ALLEGATO 1 alla Circolare

** se non indicate da decidenre in ogni CdC

		Il ruolo della Scienza		2	
Disegno e Storia dell'Arte	Biennio	Città come bene comune: Storia dell'Urbanistica e risvolti socio-politici, culturali e ambientali. La nascita delle prime città, le Polis e il modello ippodameo, l'Urbanistica romana		1 e 2	2
		Trekking Urbano "la Milano romana" alla ricerca delle diverse stratificazioni storiche della città di Milano		2	5
		Elaborato multimediale di gruppo che avrà come oggetto gli argomenti trattati		1 e 2	2
		Presentazione dell'elaborato alla classe e valutazione finale		1 e 2	1
	Triennio - 3e-4e	Il museo come istituzione culturale complessa: l'evoluzione della legislazione che regola i musei; la sostenibilità economica di un museo e il ruolo dei privati; le diverse tipologie di museo		1	2
		Verifica a risposta multipla		1	1
		Visita ad uno dei musei pubblici milanesi più importanti: Brera; GAM; Galleria d'Italia		2	5
	Triennio - 5e	"Città come bene comune": analisi di interventi moderni e contemporanei di riqualificazione urbana a Milano: l'indirizzo politico e la legislazione urbanistica; gli aspetti finanziari e il ruolo delle lobby immobiliari; sfruttamento e costo dei suoli edificabili, interventi residenziali pubblici ecc.		1 e 2	1
		Intervento di uno o più esperti esterni on line in sincrono per tutte le classi quinte (politico e/o architetto urbanista)		2	2
		Elaborato multimediale di gruppo: analisi critica e approfondimento di uno degli ultimi interventi o progetti di riqualificazione urbana realizzati, o in fase di ultimazione, presso la città di Milano. (Elaborato utilizzabile in sede di esame di maturità).		2	4
		Presentazione alla classe e valutazione finale dell'elaborato.		2	1
	Matematica e fisica	Biennio - 2e	Guida sicura: laboratorio misura velocità ed accelerazione	Fisica	2
Guida sicura: incontri con Alessio Tavecchio, già sperimentati			2		
0 - 4e					

	Trienni	Dipendenza e Gioco d'azzardo: calcolo delle probabilità	Matematica	3		
Scienze	Biennio	INQUINAMENTO delle acque dolci		2		
		INQUINAMENTO delle acque marine		2		
		INQUINAMENTO dell'aria		2		
		RIFIUTI: PROBLEMA O RISORSA - Recupero RAEE		1 e 2		
		RIFIUTI: PROBLEMA O RISORSA - raccolta differenziata,		1 e 2		
		RIFIUTI: PROBLEMA O RISORSA - progetto tappi		2		
	Triennio	LA SCIENZA NELLA VITA DEI CITTADINI - Caso di studio a scelta:				
		OMEOPATIA: a partire da un prodotto omeopatico suggerito dagli studenti ricostruire il significato di simboli e misure, posologia e indicazioni terapeutiche, principio attivo, concetto di diluizione, attività di laboratorio. Cosa prescrive la legge italiana, cosa prescrive la legge europea. Analisi dei numeri del fenomeno in termini di utilizzo e in termini economici.		2		
		BIODINAMICA: Cos'è? Chi l'ha teorizzata? Dibattito parlamentare italiano sulla sua equiparazione all'agricoltura biologica. Analisi dei numeri del fenomeno in termini di utilizzo e in termini economici.		2		
		FAKE NEWS: Bioetica. Cicap (Comitato di controllo dell'informazione scientifica). Analisi dei numeri del fenomeno in termini di utilizzo e in termini economici.		2 e 3		
		Il caso DI BELLA		2		
		Il caso STAMINA		2		
		ADULTI E VACCINATI: obbligo o scelta? La legge italiana, la costituzione italiana, i numeri del problema. Vaccini dell'infanzia, vaccino anti Covid. Movimenti anti vax e pro vax. Analisi dei numeri del fenomeno in termini di utilizzo e in termini economici.		2 e 3		
	Triennio	ECOLOGIA/AMBIENTALISMO				
		Nozioni di base, aspetti legislativi, aspetti socioeconomici, aspetti paesaggistici,		2		

	Biennio	Emergenze geologiche, botaniche, zoologiche		2	
		Caso di studio a scelta tra: Parco alpino, parco marino, parco appenninico		2	
Lingue	Biennio	Classi Prime: monarchia e parlamento inglesi (informazioni introduttive)		1	
		Classi Seconde: partiti e politiche nel Regno Unito e anche in America		1	
	Triennio	Classi Terze: questione ambientale		2	
		Classi Quarte: condizione della donna e suoi diritti		1	
		Classi Quarte: condizione dei lavoratori (la prima rivoluzione industriale e ai diritti acquisiti gradatamente)		1	
		Classi Quinte: colonialismo/imperialismo e sfruttamento delle altre popolazioni (Conrad)		1	
		Classi Quinte: manipolazione delle coscienze tramite la tecnologia (1984 e romanzi distopici)		3	
Lettere	Biennio	Classi Prime: La città come bene comune		1	
		Colonialismo		1	
		Storia della Cittadinanza		1	
		Discutere, argomentare decidere negli organi democratici		1	
		La parità di genere		1	
		Agenda 2030		2	
	Triennio	Classi Terze: Discutere, argomentare decidere negli organi democratici		1	
		Classi Quarte: il carcere		1	
		Classi Quarte: il ruolo della Scienza nella vita dei cittadini		2	
	Trien.	Agenda 2030		2	
La parità di genere			1		
Terze		L'autonomia organizzata: i comuni ieri e oggi, le regioni ed il federalismo, principio di sussidiarietà	Storia (Trimestre)	1	
		Forme di partecipazione del giovane cittadino	Storia (Trimestre)	1	

