**1**

**LA CORNICE: PREMESSE GIURIDICHE E STRAORDINARIETA’ DI QUEST’ANNO SCOLASTICO**

Il decreto ministeriale n 35 del 22 giugno 2020 ha diffuso le Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 20.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione, definiscono, in prima attuazione, il curricolo di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali per i licei vigenti.

L’ insegnamento, trasversale alle altre materie, è obbligatorio in tutti i gradi dell’istruzione, a partire dalle scuole dell’infanzia e porta all’attribuzione di un proprio voto, con almeno 33 ore all’anno dedicate.

In merito alle finalità perseguite, la Legge n. 20 /2020 sopra citata le descrive compiutamente all’art.1:

*1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*

 *2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*

Dal punto di vista organizzativo, l’assetto previsto dal dettato normativo e cioè l’utilizzo dei docenti interni e dell’organico dell’autonomia, è stato contemplato dal curricolo del Liceo Vittorini, con la significativa integrazione di esperti esterni estremamente qualificati e che sono intervenuti a titolo completamente gratuito.

Il Collegio Docenti ha designato un docente referente per l’Educazione Civica, prof. Borasi, e una docente referente per la sostenibilità, prof.ssa Dambra. Nel corso di questo anno scolastico, si è affiancata alla redazione la prof.ssa Pulsinelli, docente di diritto del liceo, che ha seguito la formazione ministeriale erogata ai docenti referenti e che ha collaborato direttamente nell’erogazione di una parte delle lezioni.