



Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini” - 20146 Milano

Via Mario Donati, 5/7- Tel. 02.47.44.48 – 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151

Sito internet: www.eliovittorini.edu.it e-mail: segreteria@vittorininet.it

Prot. 1517/ A19b

Milano, 28 agosto 2020

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI E AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
All'albo – sito web

Oggetto: *Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione al Decreto Prot.n. 2501/ 1-1-8 del 2 ottobre 2018, resasi necessaria alla luce dell'emergenza coronavirus.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

Visto il Piano Scuola 2020/21;

Viste le linee di indirizzo del CTS

Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata;

Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

Visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;

Viste le delibere già assunte nelle sedute del Collegio Docenti del 12 maggio, del 26 maggio e del 13 giugno 2020, con particolare riferimento all'organizzazione dell'anno scolastico 2020-21, all'organizzazione dei corsi PAI, i criteri per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni, modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline (DD) e delle integrazioni degli apprendimenti previste da eventuali PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020, ed a all'attuazione dei protocollo di sicurezza anti - contagio, come già noti a fine maggio 2020;

Viste le ulteriori precisazioni ed i chiarimenti pervenuti in materia da parte del Ministero della Salute, del CTS, dell'INAIL, della Protezione Civile nonché l'Ordinanza Regionale n. 596 della Regione Lombardia durante i mesi di giugno, luglio ed agosto,

Tenuto conto del verbale del 4 agosto 2020 del Servizio Prevenzione e Protezione;

Tenuto conto della necessità di delineare strategie e soluzioni integrative alla luce della necessità di prevenire il contagio, fermo restando che si conferma la validità degli indirizzi generali espressi con il precedente Atto di indirizzo decreto prot. n. 2501/1-1-8 del 2 ottobre 201;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 27 novembre 2018;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022: Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso l'incarico alle commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:

- modalità di verifica del pieno recupero degli apprendimenti da parte degli alunni che avevano palesato esiti insufficienti in una o più di discipline alla conclusione dello scorso anno scolastico
- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti e modalità di scansione della valutazione;
- Integrazione al Piano di Miglioramento del RAV 2019/20 – 2021/22
- Criteri e modalità di utilizzo delle eventuali residue ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti, in particolare in caso di assegnazione ipotetica di eventuali risorse richieste di organico aggiuntivo covid;
- Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica;
- Monitoraggio della frequenza scolastica e delle connessioni degli studenti nella didattica a distanza.

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica:

- Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio, da valorizzare anche nell'ambito dell'educazione civica;
- Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;
- Attività e strategie per il mantenimento della coesione della classe e il monitoraggio del clima interno, nonché dell'efficacia dei gruppi di lavoro;
- Attività volte a permettere la conoscenza reciproca degli studenti delle classi iniziali ("Classe si diventa");
- attività di supporto agli studenti come coaching (sportello di ascolto);
- definizione della "Social Media Policy", sulla base del documento che è stato approntato negli scorsi due anni scolastici da gruppi di lavoro che hanno coinvolto tutte le componenti scolastiche;
- proposte del Collegio Docenti al Consiglio di Istituto per le necessarie integrazioni al Patto di Corresponsabilità, avvalendosi del documento in bozza predisposto dallo Staff di Presidenza;
- proposte del Collegio Docenti al Consiglio di Istituto per le necessarie integrazioni al Patto di Corresponsabilità, avvalendosi del documento in bozza predisposto dallo Staff di Presidenza;

c) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI (Didattica Digitale Integrata) nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza e dell'utilizzo della Didattica a Distanza complementare all'attività in presenza:

- criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
- criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
- criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;
- criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della DDI e nel caso di utilizzo della Didattica a Distanza integrata dalla didattica in presenza nella secondaria di secondo grado, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali:

Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione.

e) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti:

criteri per lo svolgimento delle riunioni collegiali e di tutte le attività funzionali all'insegnamento a distanza, al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione e proposte al Consiglio di Istituto per lo svolgimento delle assemblee di classe e per le modalità di partecipazione delle componenti scolastiche, previste dai Decreti Delegati e dallo Statuto degli Studenti e delle Studentesse.

f) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

- individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.
- designazione referente coronavirus ed eventuale sostituto, definizione delle figure di sistema ed integrazione dei loro compiti nel nuovo scenario che tiene conto *sia* della necessità di mettere in atto comportamenti protettivi dal contagio *sia* di integrare ed eventualmente sostituire la Didattica in Presenza con la Didattica a Distanza

g) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

h) Ai fini della rimodulazione del servizio scolastico del Liceo Vittorini alla luce delle indicazioni ministeriali, regionali, municipali nonché delle autorità sanitarie, nel nuovo contesto nazionale, lombardo e cittadino 2020-21:

- Definizione delle modalità con cui si svolgeranno gli Open days e raccordo con la scuola media;
- Definizione delle modalità o eventuale sospensione servizio di prestito bibliotecario;
- Proposte per la formazione dei docenti in relazione agli ambiti compresi nella rimodulazione del servizio scolastico del Liceo Scientifico Elio Vittorini di Milano;
- Definizione di strumenti e figure per il monitoraggio, in funzione di strumenti di revisione ciclica degli assetti organizzativi e della funzionalità didattica;
- Stesura di un documento complessivo che documenti e motivi con analiticità il Piano di rimodulazione del servizio scolastico 20/21 del Liceo Vittorini in funzione della prevenzione del contagio coronavirus, avvalendosi, quale base di lavoro, di una bozza predisposta dallo Staff di presidenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Albalisa Azzariti

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993)*