

Prot. 113 / 2018 - 1 - 1 - 1 del 15/01/2018

## VERBALE DEL SECONDO INCONTRO DEL COMITATO DI VALUTAZIONE

Il giorno 15 gennaio si è riunito il Comitato di Valutazione del Liceo Scientifico Elio Vittorini.

Tutti i componenti sono presenti:

- Dirigente scolastico dott.ssa Azzariti Albalisa
- Componente Esterno: Eugenia Rossana Fabiano
- Docenti prof.ssa Ventura Mirella e prof. Cristiano Dognini (nominati dal Collegio Docenti) e prof.ssa Bottaro (nominata dal Consiglio di Istituto)
- Genitore dott. Lorenzo Podini
- Studente Enrico Gioia

Si esamina il documento predisposto nel precedente incontro e si apportano le seguenti modifiche:

- Si elimina il primo punto sulla tempestività della correzione delle prove scritte in occasione del fine periodo valutativo, in quanto già compreso nel patto di corresponsabilità
- Si inserisce l'indicatore della progettazione degli EAS nella voce dell'innovazione che prevede l'articolazione di gruppi flessibili della classe, in quanto ad esso riconducibile
- Si elimina, nella terza voce, l'organizzazione di concorsi per l'intero Liceo perché già prevista tra le attività per cui sono già pattuiti compensi e, peraltro, non richiede il trasferimento di responsabilità maggiori rispetto al ruolo di docente
- Si inserisce, invece, l'indicatore relativo all'assunzione del ruolo di Coordinatore di Classe, in quanto si ritiene che tale funzione richieda una presa in carico di delicate e importanti responsabilità
- Si inserisce, quale ulteriore specifica della condivisione, un richiamo alle prove comuni.

Il Comitato di Valutazione, dopo ampio dibattito, attribuisce 100 punti complessivi al corpus degli indicatori, così ripartiti:

- 50 punti per la qualità dell'insegnamento
- 30 punti per l'innovazione
- 20 punti per le responsabilità organizzative assunte.

Si stabiliscono quindi i punteggi per i singoli indicatori e le modalità di accertamento del possesso o della presenza dell'indicatore.

Si aggiorna la scheda di autovalutazione e si predispone il modello Excel di conteggio dei punteggi individuali.

Il Dirigente Scolastico rende noto che 32 docenti hanno consegnato la dichiarazione di rinuncia a percepire il bonus. Precisa che tutti i docenti di ruolo saranno valutati. I docenti componenti il Comitato esplicitano che non esiste alcuna intenzione di sottrarsi alla valutazione, ma invece ciò che questi insegnanti rifiutano è di percepire un compenso a fronte della prestazione risultata meritoria.



Si esaminano i punteggi conseguiti dai docenti lo scorso anno e si concorda che una maggior tempestività nel rendere fruibile la scheda di valutazione, congiuntamente alla pubblicazione dei criteri, renderà più accessibile il sistema di valutazione /autovalutazione.

*Alla luce di queste riflessioni, si condivide di portare a 60 il valore di soglia per poter accedere al bonus, purché essi si originino da tutti e tre gli ambiti individuati dalla Legge 107/2015 (a,b,c).*

I docenti informano, su invito della dirigente scolastica, gli altri componenti sulla riflessione che il Collegio Docenti ha compiuto in merito alla somministrazione di un questionario customer satisfaction da parte degli studenti.

Per la verità, tale sistema era stato provato nel 2016-17, ma i dati raccolti erano risultati palesemente non attendibili.

Lo studente Gioia ipotizza che ciò sia avvenuto per timore da parte di alcuni studenti di una tracciabilità delle risposte.

Il prof. Dognini spiega le motivazioni tecniche per cui invece è garantito l'anonimato.

Il Collegio Docenti ha deciso di inserire un questionario di gradimento degli studenti verso i docenti all'interno della customer satisfaction generale, senza correlarla al merito.

Lo studente si rende disponibile ad informare i colleghi in merito.

Si approva quindi la tabella allegata, il valore di soglia, gli strumenti di autopresentazione e di conteggio Excel dei risultati.

Letto, approvato e sottoscritto.

- Dirigente scolastico dott.ssa Azzariti Albalisa
- Componente Esterno: dott.ssa Eugenia Rossana Fabiano
- Docenti prof.ssa Ventura Mirella
- prof. Cristiano Dognini
- prof.ssa Bottaro
- Genitore dott. Lorenzo Podini
- Studente Enrico Gioia



*(Handwritten signatures of the listed individuals)*

*(Handwritten signatures of the listed individuals)*

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALE 2017 -18

Totale punteggio assegnabile 100 punti, di cui 50 per la qualità dell'insegnamento, 30 per l'innovazione didattica e 20 per la responsabilità organizzativa

primo ambito	Indicatore	Peso 50
Attuazione di lezioni per favorire lo sviluppo di competenze trasversali nell'ambito della propria materia	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	5
Attuazione di lezioni per riflettere sugli errori più comuni o per valorizzare le strategie vincenti per la soluzione di problemi/quesiti (in funzione di sviluppo di competenze meta cognitive)	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	5
Adeguamenti del proprio programma didattico in relazione agli esiti conseguiti dalla classe, con decisione condivisa nel Consiglio di Classe	Relazione scritta presentata al Consiglio di Classe, protocollata e inserita nel registro dei verbali e verbalizzazione con delibera da parte del Consiglio di Classe (indicatore: presente/assente)	2
Svolgimento di unità didattiche in chiave di educazione alla cittadinanza, all'Europa, o in chiave interculturale	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	3
accompagnamento in viaggio di istruzione e in uscite pomeridiane e serali	Documenti agli atti (le uscite pomeridiane e serali devono essere annotate sul registro di classe e nella autopresentazione con spazio riservato on line, con riferimenti alle specifiche date di svolgimento) (indicatore: presente/assente)	5
Frequenza di corsi di formazione sulle problematiche adolescenziali o su BES/DSA, aggiornamento oltre le ore obbligatorie	Documentazione presente nel fascicolo personale (indicatore: presente/assente)	5
Attuazione di strategie e metodi per promuovere l'inclusione, la cooperazione, la valorizzazione dell'apporto individuale, il coinvolgimento degli studenti	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	7
Collaborazione fra docenti nel CdC per l'attuazione di obiettivi interdisciplinari	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	4
Accesso frequente ai laboratori della scuola o alla biblioteca o ad altri spazi dentro/fuori la scuola per una didattica non confinata all'aula	Prenotazione dei laboratori, come da registro degli assistenti tecnici (per i docenti di lingue e di materie scientifiche); per l'utilizzo della biblioteca o di altri spazi dentro/ fuori la scuola, autopresentazione con spazio riservato on line e con riferimento alle specifiche lezioni, alla data, al luogo ed al tema trattato	4
Progettazione di attività di recupero per colmare le lacune degli alunni più fragili all'interno dell'orario curricolare; progettazione di attività volte a valorizzare le eccellenze	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	5

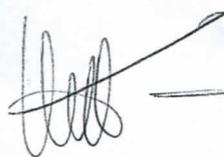
*[Handwritten signatures and initials]*

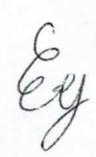


<p>Coordinamento del CdC in vista della stesura di ogni PdP e/o contratto formativo, affinché sia depositato con tempestività e monitoraggio dell'andamento dello studente DSA – BES o con fragilità o con problemi di salute</p>	<p>Punteggio assegnato ad ogni docente coordinatore nei casi in cui sia stato protocollato tempestivamente il PdP e/o il contratto formativo di almeno un alunno e se risulta nella verbalizzazione del Consiglio di Classe almeno un momento di riflessione collegiale dedicato all'andamento didattico del o degli allievi DSA o Bes o con contratti formativi. (indicatori: protocollo del Pdp in meno di due mesi dalla diagnosi e presenza o assenza di una verbalizzazione che denoti monitoraggio)</p>	5
---	---	---

secondo ambito	Indicatore	Peso 30
<p>Condivisione con i colleghi del materiale didattico prodotto, compresa la condivisione di prove comuni di disciplina per tutte le classi in orizzontale.</p>	<p>Autopresentazione con spazio riservato on line con riferimenti riscontrabili sulle modalità di condivisione prescelte: per esempio, una cartella condivisa con colleghi, una collocazione su dropbox, l'invio per posta elettronica ai colleghi di classe o di dipartimento, una cartelletta cartacea di tipo tradizionale posta in sala insegnanti, una cartella su archivio comune ecc. (indicatore: presente/assente)</p>	8
<p>Attività di ricerca-innovazione in aula connesse con un proprio aggiornamento professionale</p>	<p>Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)</p>	2
<p>Progettazione di situazioni di apprendimento interattive, con ambienti di apprendimento innovativi, scomposizione del gruppo classe, cooperative learning, flipped classroom, gamification, mastery learning, Progettazione di compiti autentici EAS</p>	<p>Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)</p>	2
<p>Pubblicazione di materiali didattici multimediali autoprodotti su risorse online</p>	<p>Indicatore: presente/assente sul sito</p>	3
<p>Pubblicazione di materiali didattici multimediali o digitali (word, power point, formule con spiegazione, sintesi, diagrammi, fogli excel) sulla cartella di classe con una certa costanza</p>	<p>Indicatore: presente/assente sulla cartella di classe</p>	5
<p>Realizzazione di videochat con scuole/classi italiane o straniere per attività di cooperazione a distanza sulla propria materia; e-twinning</p>	<p>autopresentazione con spazio riservato on line, con riferimenti alle specifiche date di svolgimento (indicatore: presente/assente)</p>	3
<p>CLIL e collaborazione del docente di inglese della classe per il CLIL</p>	<p>Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)</p>	7






Terzo ambito	Indicatore	Peso 20
Coordinatore di dipartimento	Documentazione agli atti (indicatore: presente/assente)	4
Organizzazione di una uscita didattica	Documentazione agli atti (indicatore: presente/assente)	2
Organizzazione di un viaggio di istruzione	Documentazione agli atti (indicatore: presente/assente)	3
Partecipazione a conferenze di servizio / seminari / eventi in rappresentanza del Liceo	Designazione del Dirigente Scolastico (indicatore: presente/assente)	2
Coordinatore Consiglio di Classe	Documentazione agli atti (indicatore: presente/assente)	3
Elaborazione individuale / di gruppo di materiali proposti per la riflessione comune, all'interno del collegio docenti, su contenuti comuni, didattici, pedagogici, metodologici	Verballi del Collegio Docenti e relativi allegati (indicatore: presente/assente)	3
Conduzione di attività di formazione tra pari verso colleghi	Calendario dell'iniziativa (indicatore: presente / assente)	3

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*Bottaro*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

